

PLAN DE CONTINGENCIA COVID-19 (MARZO 2020)

Curso:	2°B		
Profesor Jefe:	Estela soto Contreras		
Correo Electronico:	Estelasotocontreras Gmail.com		
ASIGNATURA	OBJETIVO / HABILIDAD	ACTIVIDAD	RECURSOS
Lenguaje y Comunicación	Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.	<ul style="list-style-type: none"> Trabajar cuaderno de caligrafía páginas: 56, 57, 72, 73, 96, 97, 132, 133. Realizar una lista de textos que hayan leído, elegir uno (el que más les guste) y escribir el inicio, desarrollo y cierre del texto, dibujar la parte que más les guste del texto. 	Cuaderno, lápiz, gomas, computador o celular.
Matemática	Reforzar familias numéricas hasta el 90 de la misma forma que lo hemos visto en clases, practicar adición y sustracción simple.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar ejercicios de suma y resta www.pinterest.com 	Cuaderno de asignatura internet
Historia y Geografía	Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica.	<ul style="list-style-type: none"> Definir conceptos: simbología, pictórico, plano, etc y anotarlos en el cuaderno de asignatura. 	Cuaderno de asignatura, computador o celular.

Ciencias Naturales	Identificar y describir la ubicación y la función de las partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estomago, esqueleto, musculos.	Escribir en cuaderno de asignatura la definición de cada uno de los órganos y partes del cuerpo.	Cuaderno de asignatura
Ingles	Comprensión auditiva (listening) OA01: Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos.	<ul style="list-style-type: none"> • Guiados por un adulto, reconocen en español las distintas horas del día (Mañana, Tarde, atardecer y noche) • Luego de reconocer las distintas horas, escuchan canción “How are you? I'm fine. (Greeting song) - English song for Kids - Exciting song.” (ver anexo Recursos). • Al terminar el video, reforzar Horas del día y su pronunciación (Good morning, Good afternoon, Good Afternoon, Good night) • Por ultimo, en una hoja por hora del día (en total 4 hojas), el estudiante escribe de titulo una hora 	<ul style="list-style-type: none"> • Good Morning Word Power PINKFONG Songs for Children. https://www.youtube.com/watch?v=7CuZr1Dz3sk

		<p>correspondiente (Good morning, good afternoon, Good evening, good night) y realiza un dibujo alusivo a cada uno en cada hoja, a hoja completa. (Ej: niños despertando, niños jugando en el parque por la tarde, un niño durmiendo, etc)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicar la canción de forma oral. 	
Tecnología	Usar software de dibujo, paint	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujar en el programa un robot, solo con figuras geométricas, usar colores y pinceles del programa. 	Programa Paint
Artes Visuales	Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte, con materiales.	<ul style="list-style-type: none"> • Crear paisaje en hoja de block , pegando trozos de papel lustre 	Hoja de Block Papel lustre. Pegamento tijeras
Música	Escuchar cualidades del sonido. (altura, timbre, intensidad, duración).	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar en internet 10 sonidos ambientales e identificar las cualidades del sonido para cada sonido. 	Ver video YouTube: “las cualidades del sonido”

Religión	Identificar los dones y capacidades que Dios nos ha regalado.	<ul style="list-style-type: none"> -Buscar en el diccionario y copiar en el cuaderno el significado de la palabra Don. - Copiar cada uno de los dones del Espíritu Santo. -Aprender cada uno. - Dibujar en el cuaderno aquel Don que más te llamó la atención y responder ¿Por qué te gustó más? 	<ul style="list-style-type: none"> -Internet (Google) -Cuaderno -Lápices de colores
Orientación	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia.	Observar video “La niña que no quería compartir” y conversar en familia.	Internet Computador
Ed. Física	Conocer las habilidades motrices básicas, a través de un video y poder practicar.	Video: https://www.youtube.com/watch Habilidades motrices video carlos Trim	computador
<p><u>Observaciones:</u></p>			