

**PLAN DE CONTINGENCIA COVID-19 (MARZO 2020)**

Curso:	3°B		
Profesor jefe:	Ivan Ahumada F		
Correo Electrónico:	<a href="mailto:ivan.ahumada09@gmail.com">ivan.ahumada09@gmail.com</a>		
ASIGNATURA	OBJETIVO / HABILIDAD	ACTIVIDAD	RECURSOS
Lenguaje y Comunicación <b>ACTIVIDAD 1</b> <b>06/04</b>	<b>OA 2:</b> Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; releer lo que no fue comprendido; visualizar lo que describe el texto	1. Observar y comprender los adjetivos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2DToK_eK_GzU">https://www.youtube.com/watch?v=2DToK_eK_GzU</a> 2. Observar y comprender tipos de adjetivos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aYAQEvETCcA">https://www.youtube.com/watch?v=aYAQEvETCcA</a>	- Enlaces - Evaluación online
Lenguaje y Comunicación <b>ACTIVIDAD 2</b> <b>08/04</b>	<b>OA 4:</b> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; <b>OA 20:</b> Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.	1. Desarrollar evaluación Sumativa libro mensual "Los pingüinos emperadores llegan al norte chico" 2. Copiar enlace para desarrollar la evaluación  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdmjMQmvl30upcCCaTwgzBlxjTA4yKDI_4_zTHpd_bC_d48phA/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdmjMQmvl30upcCCaTwgzBlxjTA4yKDI_4_zTHpd_bC_d48phA/viewform</a>	
Matemática <b>ACTIVIDAD 1</b> <b>06/04</b>	<b>OA 05</b> Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, y más representando las cantidades	1. Resolver del texto del estudiante, páginas 28, 29 y 30. 2. Resolver ficha de aprendizaje n° 1	- Texto del estudiante- - Ficha de aprendizaje n°1


<p>Matemática <b>ACTIVIDAD 2</b> <b>08/04</b></p>	<p>de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resolver del texto del estudiante, páginas. 31,32,33 y 34.</li> <li>2. Resolver ficha de aprendizaje N°2.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto del estudiante</li> <li>- Ficha de aprendizaje n°2</li> </ul>
<p>Historia y Geografía <b>ACTIVIDAD 1</b> <b>07/04</b></p>	<p><b>OA 7:</b> Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.</p> <p><b>OA 8:</b> Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reforzar contenidos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2wKsgM2QZfg">https://www.youtube.com/watch?v=2wKsgM2QZfg</a></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PRUEBA ONLINE</li> <li>- FORMULARIO DE EVALUACION SUMATIVA.</li> </ul>
<p>Historia y Geografía <b>ACTIVIDAD 2</b> <b>09/04</b></p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar evaluación Sumativa online formulario <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_1SF6Rihkm1_KiNjAsih9d2z1Rzk63p-9debUWB92UppbMQ/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_1SF6Rihkm1_KiNjAsih9d2z1Rzk63p-9debUWB92UppbMQ/viewform</a></li> </ol> <p>SE DEBE COPIAR ESTE LINK PARA ACCEDER A LA PRUEBA</p>	
<p>Ciencias Naturales <b>ACTIVIDAD 1</b> <b>07/04</b></p>	<p><b>OA 8</b> Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las ampollitas y el fuego, entre otras.</p> <p><b>OA 9</b> Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ver video explicativo, recordando las propiedades de la materia y dando algunas actividades a realizar.</li> <li>2. Realizar los experimentos de la pág. 86-87 (responder en el mismo texto) y hacer los experimentos paso a paso.</li> <li>3. Y realizar el taller de la pagina 88 y 89</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video (enviado por el profesor)</li> <li>- Texto de ciencias naturales.</li> </ul>

<p>Ciencias Naturales <b>ACTIVIDAD 2</b> <b>09/04</b></p>	<p>ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores. <b>OA 10</b> Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.</p> <p><b>Habilidad:</b> Observar, plantear preguntas y formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ver video explicativo del profesor donde explica por que se produce el sonido y cuáles son las cualidades del sonido.</li> <li>2. Trabajan en las pág. 96, 97 y 98 Leer y completar.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video explicativo.</li> <li>- Texto de ciencias naturales</li> </ul>
<p>Inglés <b>ACTIVIDAD 1</b> <b>07/04</b></p>	<p><b>Expresión Escrita:</b> OA13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes recuerdan de forma oral contenido visto en las actividades anteriores relacionado con Prendas de vestir</li> <li>• Estudiantes completan guía de ejercicios en la cual deberán buscar una imagen de alguna persona que aparezca ahí, para luego pegarla en la guía y describirla de forma escrita a lo pegado previamente.</li> </ul>	<p>Guia de ejercicios: Activity 1 - Describing famous people's clothes!</p>

<p>Inglés  <b>ACTIVIDAD 2</b>  <b>09/04</b></p>	<p><b>Expresión Escrita:</b>          OA13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>Estudiantes rememoran de forma oral contenido visto en las actividades anteriores relacionado con Prendas de vestir</p> <p>Estudiantes completan guía de ejercicios en la cual deberán pegar una foto personal con su mejor tenida , para luego describirla de forma escrita a lo pegado previamente.</p>	<p>Guia de Ejercicios: Describing my best outfit !</p>
<p>Tecnología  <b>Rotativo</b>  <b>Actividad I</b>  <b>06/04</b></p>	<p><b>OA6</b>          Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato y guardar información.</p> <p><b>HABILIDAD</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ver video explicativo de como trabajar con Word y algunas herramientas básicas de este programa.</li> <li>2. Luego elegir un formato de letra y el tamaño 12 y escribir:</li> <li>3. ¿cómo te has sentidos estos días sin asistir a el colegio?, ¿Qué has hecho?, ¿Qué obligaciones tienes en tu casa?, ¿Cuál o cuáles? Y además de esto contar algo que quieras que sepa. (ocupar para todo esto una hoja completa de Word)</li> <li>4. Guardar archivo con tu nombre para la actividad dos del día miércoles.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Word</li> <li>- Video explicativo.</li> </ul>
<p>Tecnología  <b>Rotativo</b>  <b>Actividad II</b>  <b>08/04</b></p>	<p>› Aplicar conocimiento técnico para el uso de procesador de texto.</p> <p>› Abrir, editar, imprimir y guardar información con un procesador de texto.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buscar información en internet respecto al reciclaje:              ¿Qué es el reciclaje? ¿para qué reciclamos? ¿Cómo se debe reciclar? Y ¿qué se debe reciclar?</li> <li>2. una vez encontrada guardarla en Word</li> <li>3. para luego, organizarla de la siguiente forma:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portada (debe ir título de la información e imagen referencial)</li> <li>• Información sobre el reciclaje.</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Word</li> </ul>

		4. Guardar en archivo con tu nombre y enviar a mi correo. (no impresa en archivo de computador)	
Ed. Física <b>ACTIVIDAD 1</b> <b>07/04</b>	Desarrollar las Habilidades Motrices Básicas de Locomoción, en una variedad de juegos a través de materiales que podamos encontrar en casa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ejecutar tres actividades motrices de Locomoción en casa, con materiales que podemos encontrar en ella.</li> <li>2. Realizar las actividades propuestas y completar en su cuaderno la tabla adjuntada sobre las habilidades motrices de Locomoción.</li> </ol>	- Guía anexada.
Ed. Física <b>ACTIVIDAD 2</b> <b>09/04</b>	Desarrollar las Habilidades Motrices Básicas de Estabilidad, en una variedad de juegos a través de materiales que podamos encontrar en casa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ejecutar tres actividades motrices de Estabilidad en casa, con materiales que podemos encontrar en ella.</li> <li>2. Realizar las actividades propuestas y completar en su cuaderno la tabla adjuntada sobre las habilidades motrices de Estabilidad.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía anexada.</li> <li>- Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MI1S5rM0ou0">https://www.youtube.com/watch?v=MI1S5rM0ou0</a></li> </ul>
<p><b>Observaciones:</b> recordar que esta semana el día viernes 10 es feriado, por lo tanto, no hay tres actividades en lenguaje, matemática y el rotativo que en este caso es tecnología.</p>			

TRABAJO EN CASA

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:3° A/B</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Objetivo:</b> Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, y más representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico		<b>Evaluación:</b> Las fichas 1 y 2 de la semana del 06 de abril al 10 de abril tendrán 1 punto a tu favor para tu próxima evaluación.

INSTRUCCIONES:

**1. LUNES 06 DE ABRIL**

Toma tu texto del estudiante (gordito) y ábrelo en las paginas 28, 29 y 30. Léelo y responde según corresponda.

Imprime la ficha N°1 de material recortable y trabaja el cálculo mental, con las tablas de multiplicar 6, 7,8 y 9.

**2. MIERCOLES 08 DE ABRIL**

Toma tu texto del estudiante (gordito) y ábrelo en las paginas 31,32,33 y 34. Léelo y responde según corresponda.

Resuelve la ficha N° 2

**3. VIERNES 10 DE ABRIL**

**FERIADO**

**Recuerda que las fichas las puedes guardar en una carpeta o pegar en el cuaderno de asignatura.**

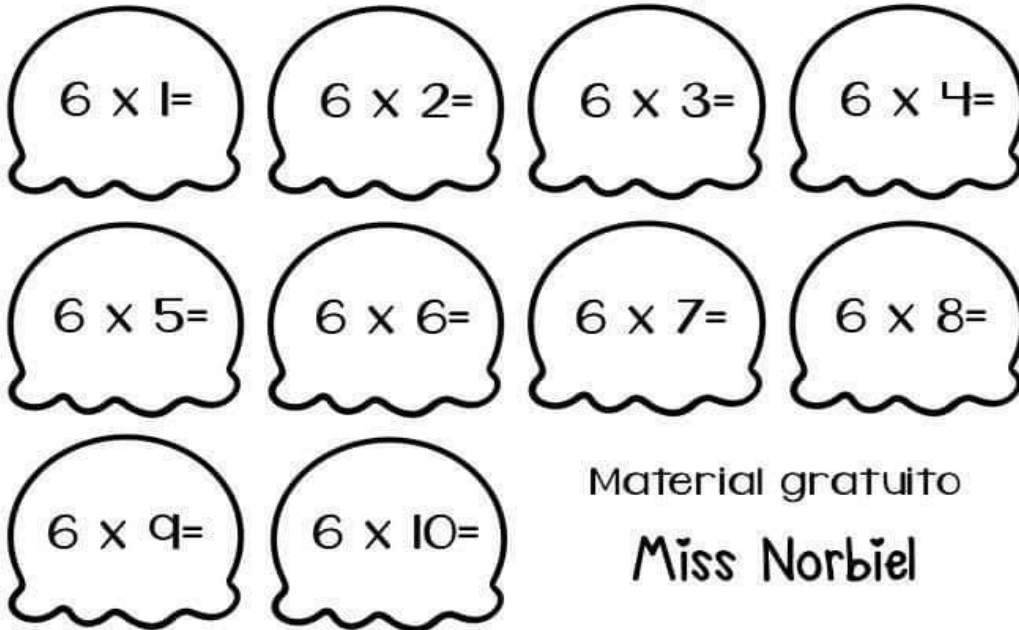
- **Dudas o consultas a mi correo electrónico.**
- **Sigan cuidándose niños y niñas del 3°A/B, besos y abrazos. tía Katherine.**

**I.- MATERIAL RECORTABLE:**

Pinta y recorta los conos y los helados, luego une su multiplicación con el producto que corresponde.

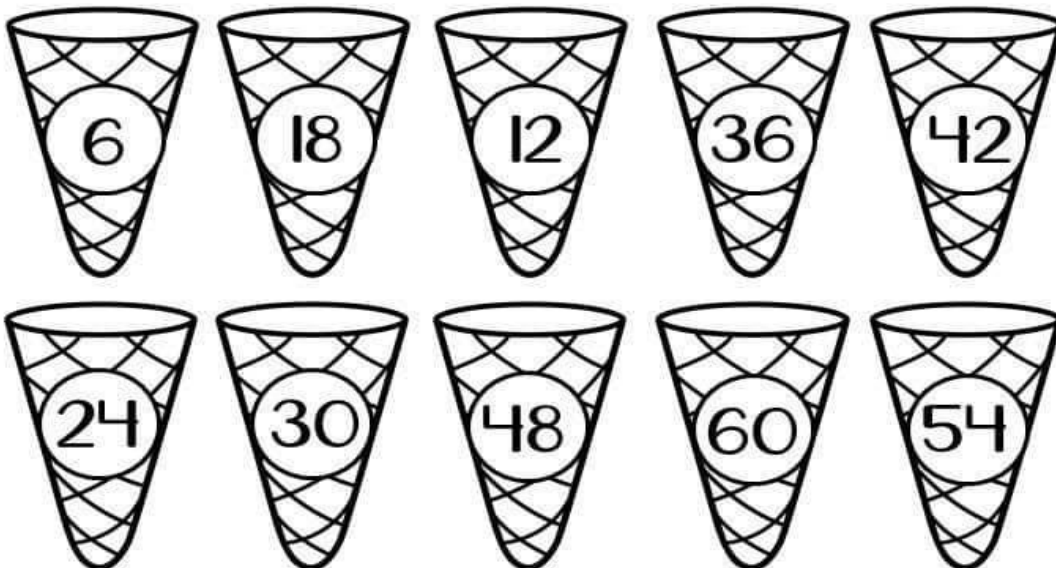
Ejemplo:  $6 \times 3 = 18$  PEGA EN TU CUADERNO CADA TABLA DE MULTIPLICAR EN HOJAS SEPARADAS NO OLVIDE COLOCAR SU TITULO: **TABLA DEL .....**

## Tablas de multiplicar



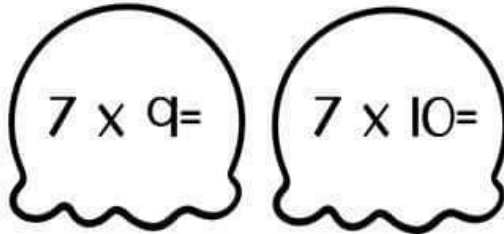
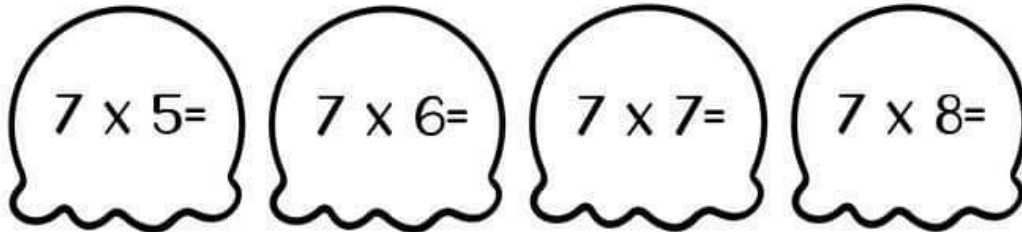
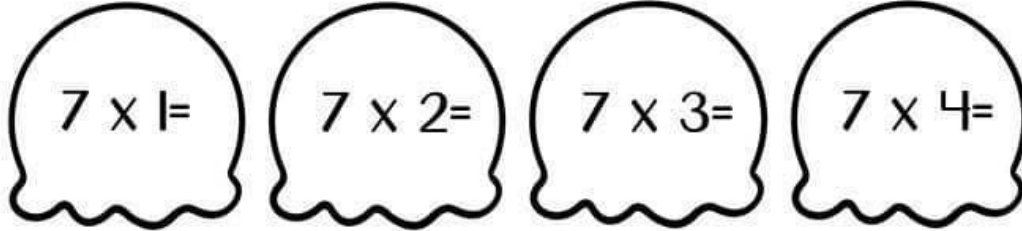
Material gratuito

Miss Norbiel



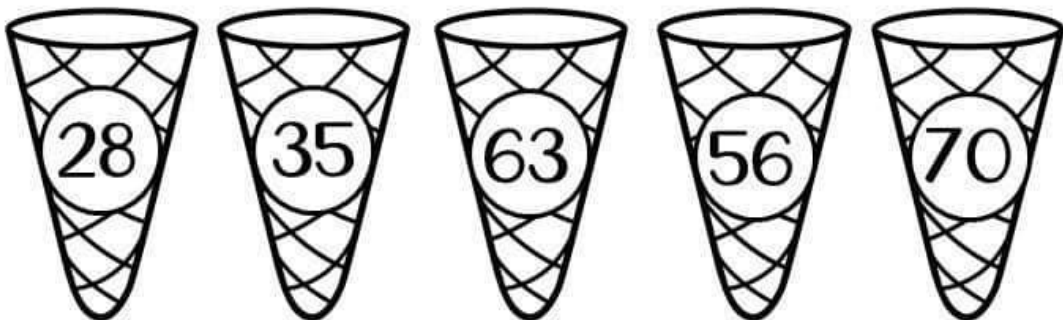
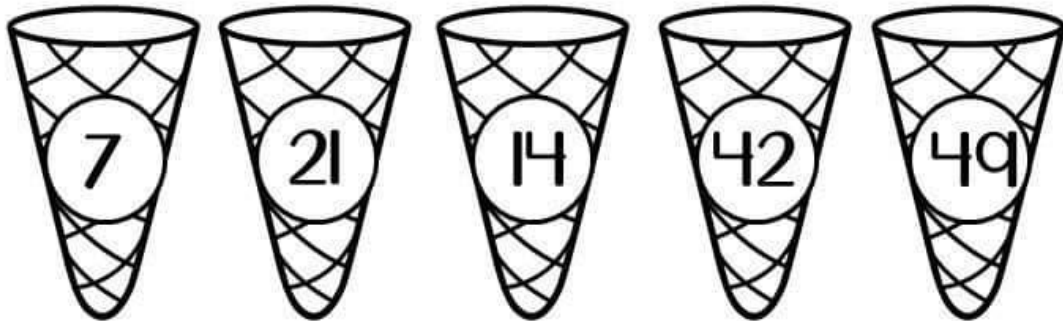


## Tablas de multiplicar



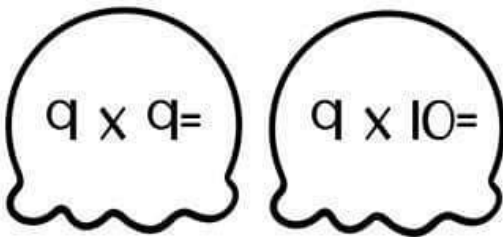
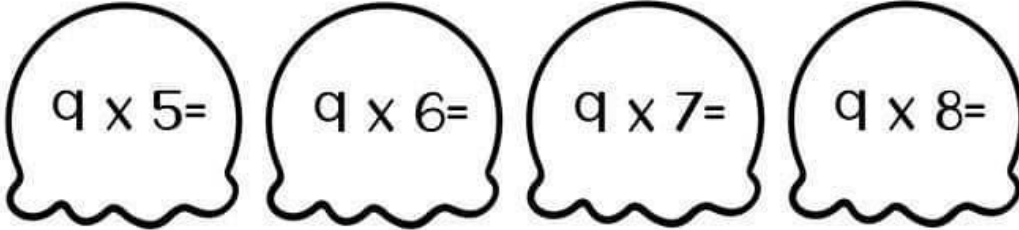
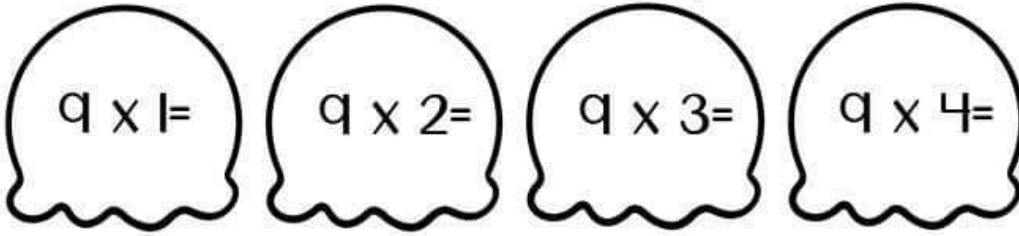
Material gratuito

Miss Norbiel



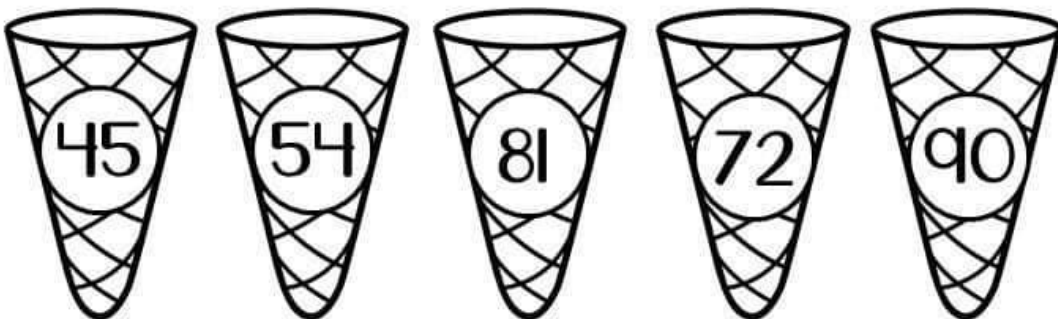
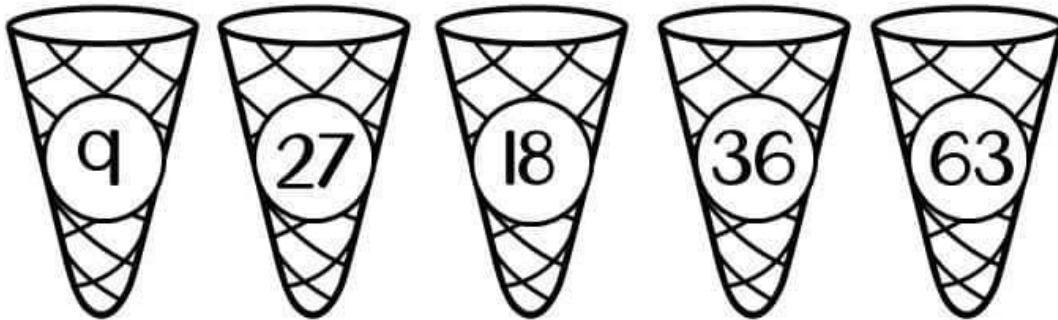


## Tablas de multiplicar

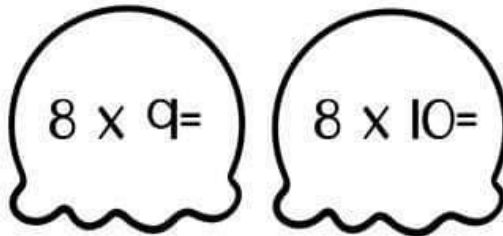
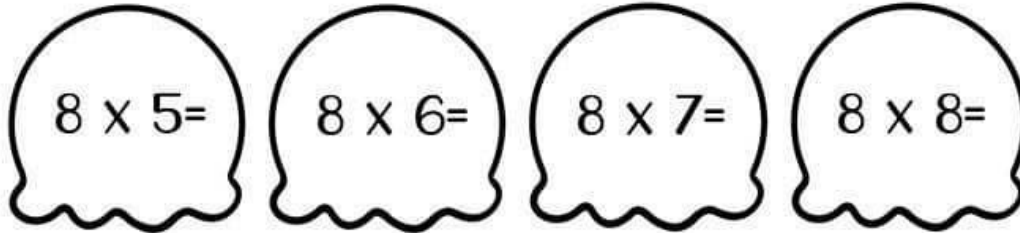
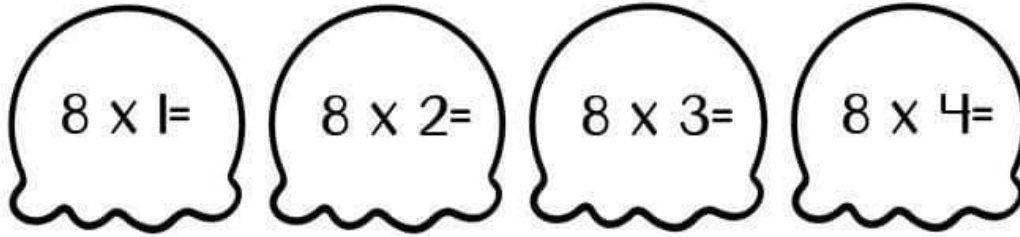


Material gratuito

Miss Norbiel

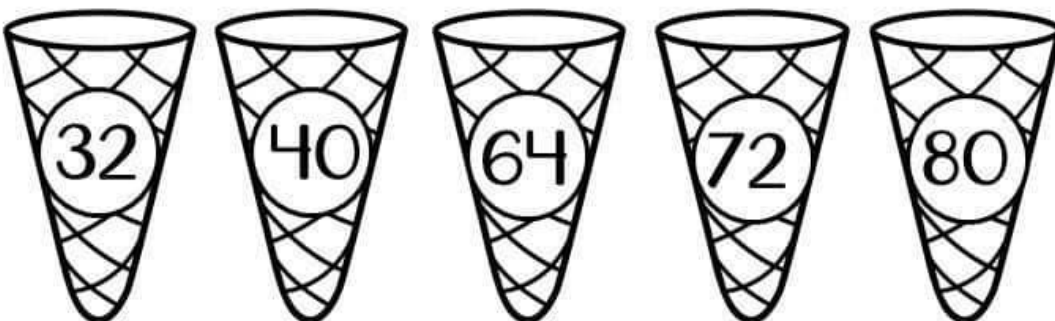
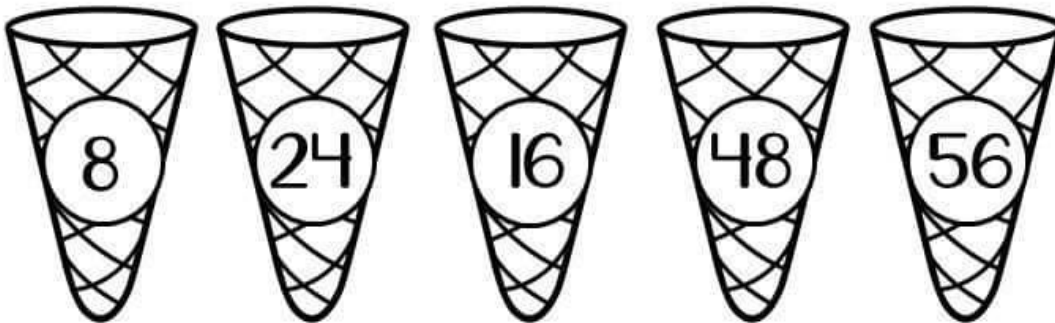


## Tablas de multiplicar



Material gratuito


Miss Norbiel



TRABAJA SOLITO

Nombre: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

*Observa las siguientes Equivalencias:*



C	D	U
1	0	0

1 C = 10 D = 100 U

1. Calcula y responde según corresponde, RECUERDA hacer la equivalencia: Observa el ejemplo:

2C =	200 U
9 C =	U
5 D =	U
10 U	D
10 D =	C
500 U =	C
8 D =	U
10 U =	D

2. Escribe el valor posicional del número 7 en cada situación. Guíate por el ejemplo:

<b>789 = 700</b>	710=
27=	378=
1.769=	476=
7.061=	72=
675=	978=
7=	407=
722=	2.507=
2.760=	671=

3. Escribe la posición del número 9 en cada situación. Guíate por el ejemplo:

<b>976= CENTENA</b>	93=
98=	954=
19=	629=
409=	694=
9.076=	589=
981=	129=
809=	932=
29=	49=

¿Te gusto tú trabajo?  
pinta la cara que te identifica



**Guía I Educación Física y Salud: Habilidades Motrices Básica (HMB)**

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Contenido
1	<b>OA-1:</b> Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.	Habilidades Motrices Básica (HMB)
<b>Objetivo de la clase:</b>	Desarrollar las Habilidades Motrices Básicas de Locomoción, en una variedad de juegos a través de materiales que podamos encontrar en casa.	HMB de Locomoción.

**Actividades de Locomoción para practicar en casa:**

**Locomoción con materiales de las casas:**

- ✓ **Actividad 1:** Utilizando botellas desechables (solo en el caso que pueda le agrega algunas piedras para poder darle peso y así no caerse) con diez o más, opcional según la cantidad que pueda tener en casa, las ubica cada una a un metro de distancia en línea recta. El alumno se trasladará como serpiente desde el inicio hasta el final de las botellas y así poder devolverse por el mismo camino. **(Imagen 1)**
- ✓ **Actividad 2:** Utilizar las mismas botellas desechables, pero acostadas para que el alumno pase por encima de ellos saltando a pies juntos, aumentando la dificultad, saltar en un solo pies. En el caso que tenga palos de maqueta colocarlas de la misma manera para que salte en un solo pies. **(Imagen 2)**
- ✓ **Actividad 3:** En la tercera imagen muestra cómo los niños ordenan los cilindros con los colores que corresponde. En este caso, propongo darles números a las mismas botellas desechables. Luego darle un lugar designado donde el alumno deberá ordenarlas del 0 al 10, a una distancia prolongada (según el espacio de su casa), déjelas en un lugar desordenadas para que puede ir al lugar designado y poder ordenarlas de a una botella. Puede cambiar los números por vocales o letras del abecedario **(Imagen 3)**.



**Instrucciones**

- ✓ En tu cuaderno de educación física, escribe la fecha y el objetivo de la clase, que se encuentra en la tabla del inicio de esta guía.
- ✓ Al realizar las tres actividades en casa, deberán trabajarlas de la siguiente manera:
  1. Escribe en tu cuaderno la siguiente tabla:

	Cuántas vueltas alcanzaste hacer.	Cuántas veces realizaste el ejercicio en un minuto.	Cuánto tiempo te dedicaste a descansar.	De qué forma te hidrataste.	Observación.
<b>Actividad 1</b>					
<b>Actividad 2</b>					
<b>Actividad 3</b>					

2. Cada actividad que realice, debe ejecutarlas por 5 vueltas de un minuto cada uno y registrar las vueltas en la parte de la tabla que dice: **“cuántas vueltas alcanzaste hacer”**.
3. En la parte de la tabla que dice: **“cuántas veces realizaste el ejercicio en un minuto”**, debes anotar la cantidad de ejercicios que realizaste en un minuto.
4. En la parte de la tabla que dice: **“cuánto tiempo te dedicaste a descansar”**, debes escribir la cantidad de segundos o minutos que tomaste para descansar, como también si preferiste seguir o no, y a su vez de qué manera descansaste.
5. En la parte de la tabla que dice: **“de qué forma te hidrataste”**, describe sí te o no hidrataste y de qué forma.
6. En la parte de la tabla que dice: **“observaciones”**, en conjunto de un familiar, puedes reflexionar sobre como captaste los realizar los ejercicios y describirla en la tabla, puedes escribir comentarios o plantear nuevas ideas sobre el contenido.

Por último, esta guía deberá ser resuelta y enviada el **VIERNES 10 DE ABRIL** en formato digital, ya sea como fotografía o escaneada, **SE ENVÍA SOLO IMAGEN DE LO REGISTRADO EN EL CUADERNO**, al siguiente correo: [nataliabelencaro.rozas@gmail.com](mailto:nataliabelencaro.rozas@gmail.com). Se aceptan duda o consultas al correo, con los siguientes horarios de lunes a viernes (de 09 a 11:30 hrs. y de 15 a 17:00 hrs). Por favor, mantener guardadas las guías en su cuaderno, ya que, devuelta a clases, serán solicitadas por la profesora.



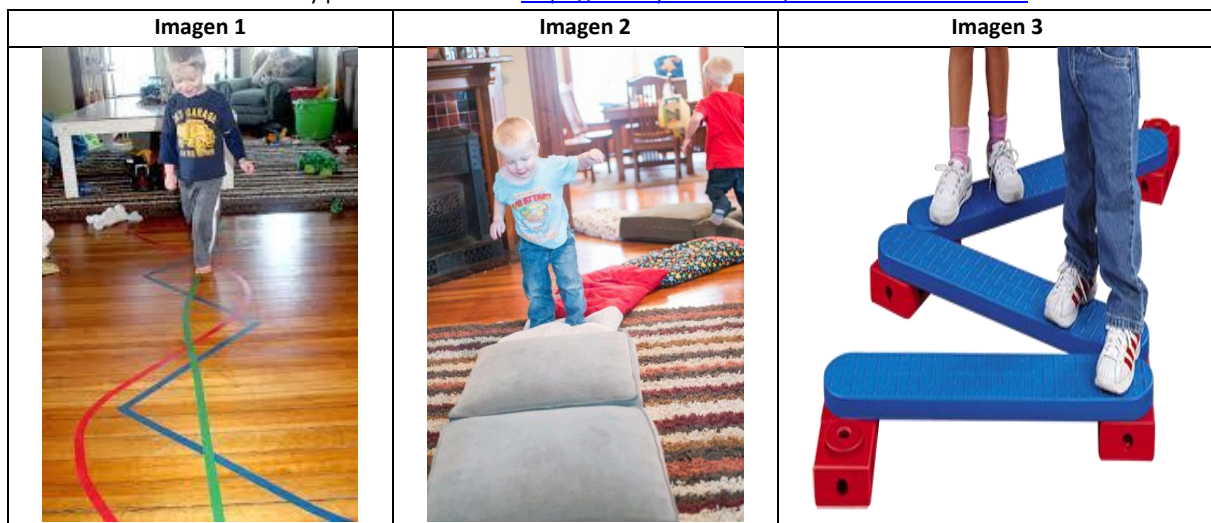
**Guía II Educación Física y Salud: Habilidades Motrices Básica (HMB)**

Unidad	Objetivo de Aprendizaje	Contenido
1	<b>OA-1:</b> Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.	Habilidades Motrices Básica (HMB)
<b>Objetivo de la clase:</b>	Desarrollar las Habilidades Motrices Básicas de Estabilidad, en una variedad de juegos a través de materiales que podamos encontrar en casa.	HMB de Estabilidad.

**Actividades de Estabilidad para practicar en casa:**

**Estabilidad con materiales de la casa:**

- ✓ **Actividad 1:** en esta actividad desarrollaremos equilibrio básico a través de caminatas en línea recta con scotch, o en diferentes direcciones (**Imagen 1**).
- ✓ **Actividad 2:** realizan equilibrio con diferentes superficies, como una lana, cuerda, o cojines sin zapatos. En el caso de los cojines pueden dejar algunos juntos y otros más separados para que puedan saltar desde uno a otro cojín, el cual podrá trabajar más de una habilidad motriz (**Imagen 2**).
- ✓ **Actividad 3:** caminar por tablas con diferentes niveles de altura. En la imagen muestra un tipo específico de material, en el caso que puedan tener algún material de madera donde les permita dar diferentes alturas (**Imagen 3**)
- ✓ **Actividad 4:** observa y practica este video: <https://www.youtube.com/watch?v=MI1S5rM0ou0>



**Instrucciones**

- ✓ En tu cuaderno de educación física, escribe la fecha y el objetivo de la clase, que se encuentra en la tabla del inicio de esta guía.
- ✓ Al realizar las tres actividades en casa, deberán trabajarlas de la siguiente manera:

7. Escribe en tu cuaderno la siguiente tabla:

	Cuántas vueltas alcanzaste hacer.	Cuántas veces realizaste el ejercicio en un minuto.	Cuánto tiempo te dedicaste a descansar.	De qué forma te hidrataste.	Observación.
<b>Actividad 1</b>					
<b>Actividad 2</b>					
<b>Actividad 3</b>					
<b>Actividad 4</b>					

8. Cada actividad que realice, debe ejecutarlas por 5 vueltas de un minuto cada uno y registrar las vueltas en la parte de la tabla que dice: **“cuántas vueltas alcanzaste hacer”**.
9. En la parte de la tabla que dice: **“cuántas veces realizaste el ejercicio en un minuto”**, debes anotar la cantidad de ejercicios que realizaste en un minuto.
10. En la parte de la tabla que dice: **“cuánto tiempo te dedicaste a descansar”**, debes escribir la cantidad de segundos o minutos que tomaste para descansar, como también si preferiste seguir o no, y a su vez de qué manera descansaste.
11. En la parte de la tabla que dice: **“de qué forma te hidrataste”**, describe si te o no hidrataste y de qué forma.
12. En la parte de la tabla que dice: **“observaciones”**, en conjunto de un familiar, puedes reflexionar sobre como captaste los realizar los ejercicios y describirla en la tabla, puedes escribir comentarios o plantear nuevas ideas sobre el contenido.

Por último, esta guía deberá ser resuelta y enviada el **VIERNES 10 DE ABRIL** en formato digital, ya sea como fotografía o escaneada, **SE ENVÍA SOLO IMAGEN DE LO REGISTRADO EN EL CUADERNO**, al siguiente correo: [nataliabelencaro.rozas@gmail.com](mailto:nataliabelencaro.rozas@gmail.com) . Se aceptan duda o consultas al correo, con los siguientes horarios de lunes a viernes (de 09 a 11:30 hrs. y de 15 a 17:00 hrs). Por favor, mantener guardadas las guías en su cuaderno, ya que, devuelta a clases, serán solicitadas por la profesora.

Name:	
Grade:	
Date: ____ / ____ / ____ .-	Subject: English Class
<b>Objective: Comprensión de Lectura:</b> OA08: Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer relaciones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan; releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda.	

# DESCRIBING FAMOUS PEOPLE!!

1. Cut one image of a famous person from newspapers or magazines and then describe it below

<i>It has two heads</i>
1. <i>It has...</i>
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.



Name:

Grade:

Date: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ .-

Subject: English Class

**Objective: Comprensión de Lectura:** OA08: Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer relaciones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan; releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda.

## DESCRIBING MY BEST OUTFIT!

1. Describe a famous person cutting different parts of the body from newspapers or magazines and then describe it below

--

1. I am wearing...

2.

3.

4.

5.

6.

7.