


PLAN DE CONTINGENCIA COVID-19
Semana 16 al 27 de marzo

Curso:	6º A		
Profesor Jefe:	Viviana Oyarzo Catejo		
Correo Electronico:	Vivi_ oyarzo@hotmail.com		
ASIGNATURA	OBJETIVO / HABILIDAD	ACTIVIDAD	RECURSOS
Lenguaje y Comunicación	Identificar el tipo de narrador	1- Lectura texto del estudiante, página 34 2- En cuaderno escribir dos ejemplos para narrador protagonista y dos para narrador omnisciente. (Utilizar libro para extraer ejemplos) Seguir la siguiente estructura: Título del texto: Tipo de narrador: Escribir fragmente seleccionado. 3- Realizar en el cuaderno actividad página 35. 4- Trabajar Caligrafix páginas dadas 4- Finalizar lectura del libro: Cuentos secretos de la historia de Chile	Tecto del estudiante – caligrafix – libro los cuentos secretos de la historia de Chile.
Matematica	Reconocer y resolver estructuras de la adición, sustracción, multiplicación y división, fracciones y numero mixto.	1.- Escribe en una hoja la estructura e inventa dos ejemplos de las siguientes operaciones: -La adición: Con un ámbito numérico de seis cifras. Ejemplo: 146. 000 → sumando + 342. 312 → sumando 488.312 → suma -La sustracción: Con el ámbito numérico de seis cifras.	https://www.matematicas18.com/es/tutoriales/ www.partesdel.com google

	<p>Reforzar y memorizar las tablas de multiplicar</p>	<p>-La multiplicación: Con números de cuatro cifras por un número de una cifra. Ejemplo: $\leftarrow \begin{array}{r} \underline{1345} \times 2 \rightarrow \\ 2.690 \end{array} \rightarrow$</p> <p>-La división: Con números de tres cifras y un número de una cifra. \uparrow Ejemplo: $\leftarrow \begin{array}{r} 342 : 2 = 171 \rightarrow \\ 14 \\ 02 \\ 0 \end{array} \rightarrow$</p> <p>-La Fracción Propia: Grafica dos ejemplos de esta. Ejemplo: $\frac{2}{4}$ </p> <p>-Numero Mixto: Grafica dos ejemplos de esta.</p> <p>2.- Escribir en una hoja las tablas de multiplicar del 1 a la el 12</p>	
--	---	--	--

Historia y Geografía	Comprender la importancia de la Constitución en la organización de una República Democrática	<p>Investigar sobre la constitución de Chile y responder las siguientes preguntas:</p> <p>a) ¿Por qué es importante que un país tenga Constitución? b) Nombrar 5 elementos que aparezcan en la Constitución y que te llamen la atención. (Evaluación: 2 puntos acumulativos)</p>	Texto del estudiante - internet
Ciencias Naturales	<p>Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola como una etapa del desarrollo humano.</p> <p>Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.</p>	<p>Lectura texto: La adolescencia y la pubertad. (se adjunta material)</p> <p>Realizar exposición. Tema: Sistema reproductor humano.</p>	Texto enviado , pauta de evaluación.
Inglés	<p>Expresión escrita (writing): OA14: Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares, comida; expresar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En tarjetas de cartulina de 10 x 10 cm de distintos colores (Personal pronouns: Amarillo ; Verb to be: Verde; NOT: Rojo ; Celeste: Complementos) • escriben según corresponda Personal pronouns, las conjugaciones del verb to be, la negación "Not" y 10 complementos (se pueden usar los del cuaderno como ejemplo) • Estudiantes practican haciendo de forma oral y escrita (escrita uniendo según corresponde gramaticalmente) <p>Las Tarjetas serán revisadas de regreso a clases.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas de colores • Plumones permanente de distintos colores

Tecnología	Registrar investigaciones y crear documentos digitales: uso de software para presentaciones.	Crear power point. (Se trabajará de manera transversal con orientación.) Título del power point: Yo soy.	Power point
Artes Visuales	Crear trabajos de arte contemporáneos.	Buscar tres artistas de arte contemporáneo (pintura) y dibujar una de las obras del artista que más le guste.	Internet.
Música	Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical.	Trabajo en cuaderno. Escribir objetivo, título: Elementos del lenguaje musical, definir los siguientes conceptos: Reiteraciones, contrastes, pulso, acentos, patrones rítmicos y melodías.	Internet.
Religión	Ordenar cronológicamente escenas de la vida de Jesús	- Buscar y leer comprensivamente en el nuevo testamento el evangelio de Lucas, capítulo 2, versículo del 1 al 20. - dibujar en el cuaderno el nacimiento de Jesús, con cada uno de los personajes que aparecen en el texto. Comentar en familia la diferencia y las condiciones de tu nacimiento con la de Jesús. (Lo escribes en el cuaderno para compartir)	- Internet - Nuevo Testamento - Cuaderno - Lápices scripto
Orientación	Reconocer las fortalezas y aspectos de diferentes ámbitos que requieren mejorar	Realizar power point: Título: Yo soy Este power debe tener una ficha con datos personales (Nombre, edad, nombre padres, hermanos, etc.) Nombrar logros que lo hagan sentir orgulloso(a) Identificar características positivas	Power point

		<p>Escribir opinión que mi entorno cercano tiene de mí sobre mi fortalezas y debilidades. Indicar metas de superación.</p> <p>(Recordar que los programas de presentación deben tener más imágenes y menos escritos.)</p>	
Ed. Física	Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad.	<p>Investigar y responder:</p> <p>¿Cuáles son las habilidades motrices básicas?</p> <p>¿Cuáles son los patrones básicos del movimiento?</p>	internet
<p><u>Observaciones:</u></p>			

Trabajando solito(a)

Nombre completo: _____

Curso: _____ Fecha: _____

La adolescencia y la pubertad.

Sólo para leer. (Recuerda pegar en tu cuaderno)

La adolescencia comprende el periodo de nuestra vida entre los 11 y 17 años. El adolescente sufre cambios morfológicos, fisiológicos y psicológicos que les van a ir acercando al mundo de la madurez del adulto. Trata de alejarse de sus padres para crear su propio grupo de amigos. Así va adquiriendo sus propias ideas sobre política, religión y, en general, sobre el mundo que lo rodea. También empiezan los primeros encuentros sexuales.

La primera fase de la adolescencia se denomina pubertad, donde se manifiestan los primeros cambios en nuestro cuerpo. Estos cambios se producen tanto en la forma del cuerpo (Cambios morfológicos) como en el funcionamiento del mismo (cambios fisiológicos):

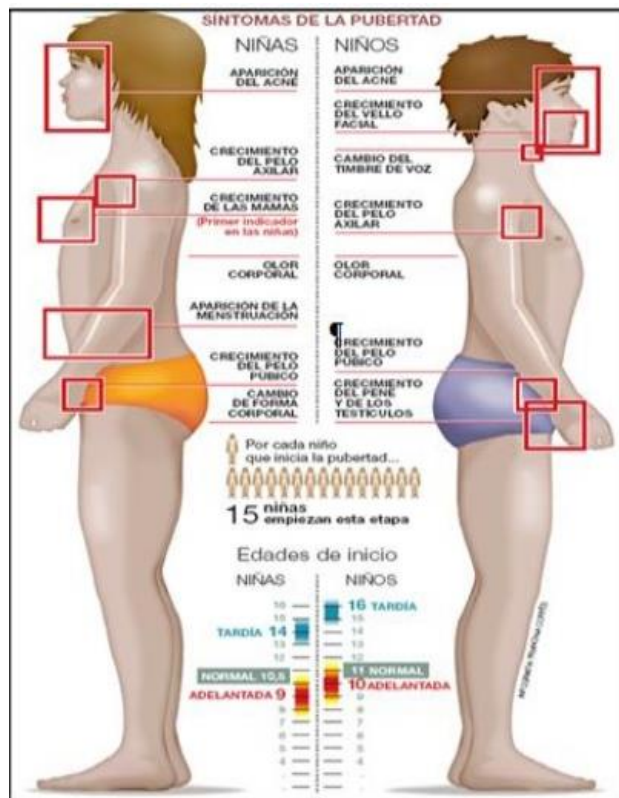
- Cambios morfológicos: los caracteres sexuales se reafirman. Pueden ser primarios y **secundarios**.
- Los primarios: mayor desarrollo de los órganos genitales.
- Los secundarios: empiezan a hacerse evidentes tanto en las niñas como en los niños.

En niñas estos cambios son: desarrollo de los pechos, aparición del vello en algunas zonas del cuerpo (pubis y axilares), ensanchamiento e caderas.

En niños estos cambios son: aparición de vello en algunas zonas del cuerpo (pubis, cara y axilas), cambios fisiológicos. Los órganos sexuales empiezan a funcionar, aparecen las primeras menstruaciones de las niñas, comienzan las primeras eyaculaciones de los niños.

En esta etapa es necesario estimular mucho el desarrollo intelectual, emocional y social, ya que esta etapa se caracteriza por ser un periodo de búsqueda de identidad.

Cambio morfológicos la pubertad



El inicio de la pubertad se debe a la aparición en la sangre de unas sustancias llamadas gonadotropinas, que son hormonas que se forman en una glándula situada en la base del cerebro llamada hipófisis. Esas sustancias llegan a los órganos sexuales y estos empiezan a fabricar las hormonas sexuales. Estas hormonas en la mujer son estrógenos y progesterona y en el hombre testosterona. Con ellas se activa la producción de las células sexuales que son óvulos en la mujer y espermatozoide en el hombre.

