

**PLAN DE CONTINGENCIA COVID-19 (MARZO 2020)**

Curso:	8° año Básico		
Profesor jefe:	Katherine Olgún Guajardo		
Correo Electrónico:	kattyolguin@gmail.com		
ASIGNATURA	OBJETIVO / HABILIDAD	ACTIVIDAD	RECURSOS
Lenguaje y Comunicación	Reforzar contenido epopeyas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer sobre una epopeya en, <a href="http://www.portaleducativo.net">www.portaleducativo.net</a>, a partir de lo leído realizar un mapa conceptual.</li> <li>- Leer fragmento “Poema del mío Cid. (págs. 184,185,186).</li> <li>- Responder en cuaderno pg. 187 (Escribir título del fragmento, preguntas y respuestas).</li> <li>- Recuerde leer el texto de lectura mensual “El niño de pijama a rayas”</li> </ul>	Pagina web: <a href="http://www.portaleducativo.net">www.portaleducativo.net</a>  Texto y cuaderno de asignatura.
Matemática	Reconocer y resolver estructuras de la adición, sustracción, multiplicación, división, fracciones, decimales, potencias y números enteros.	1.- Escribe en tú cuaderno la estructura e inventa dos ejemplos de las siguientes operaciones:  -La adición: Con un ámbito numérico de seis cifras. Ejemplo: $\begin{array}{r} 146.000 \\ + \quad 342.312 \\ \hline 488.312 \end{array}$ $\longrightarrow$ sumando $\longrightarrow$ sumando $\longrightarrow$ suma  -La sustracción: Con el ámbito numérico de seis cifras.	<a href="https://www.matematicas18.com/es/tutoriales/www.partesdel.com">https://www.matematicas18.com/es/tutoriales/www.partesdel.com</a>  - Cuaderno de asignatura.



Ciencias Naturales	<p>OA5 Explicar basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructura especializadas que contribuyen a su equilibrio.</p> <p>Habilidad K9: Comunicar y explicar conocimientos provenientes de investigaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición: Proceso de obtención y eliminación de nutrientes fecha 31- 03-20.</li> <li>- Retroalimentar y memorizar términos estudiados en clases.</li> <li>- Investigar y definir en cuaderno: Metabolismo, Anabolismo y Catabolismo.</li> </ul>	Ppt -Uso de Tics.
Inglés	<p><b>Expresión escrita (writing):</b></p> <p>OA14: Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares, comida; expresar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En base a la guía “ Reading Comprehension – Verb to be” Estudiantes deben escribir un pequeño relato de ellos mismos, siguiendo el modelo propuesto en la guía</li> <li>• Deben hacerlo al estilo poster, pegando imágenes de ellos mismos.</li> <li>• Estudiantes archivan en carpeta de asignatura. Se revisará en carpeta, con su correspondiente evaluación a final de semestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carpeta de Asignatura</li> <li>• Hoja de papel oficio</li> </ul> <p>Material que considere necesario (Lápices, tijera, imágenes propias, etc)</p>
Tecnología	<p>Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico reflexionando posibles aportes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizan afiche publicitario de alguna necesidad y solución para el medio ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarlo en programa Paint Windows.</li> </ul>

Artes Visuales	Conocer e investigar manifestaciones artísticas contemporáneas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En tu croquera escribe la definición, exponentes y ejemplos del cubismo.</li> <li>- En una hoja de block médium, margen de 2 cm. Crea una obra artística del cubismo. (tema y técnica libre)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Croquera</li> <li>- Hoja de block médium</li> <li>- Materiales libre elección.</li> </ul>
Música	Características estilísticas evidentes en la música de Chile y el mundo, presentes en la tradición oral, escrita y popular.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender el himno del colegio el cual esta escrito en la portada de la agenda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agenda escolar 2020</li> </ul>
Religión	Descubrir cuales son las actitudes humanas más importantes para colaborar con el Reino de Dios.	<p>Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras: Voluntad, fraternidad, Forjación, implanta, consagrar, Criterios, Filialidad, Apostolado, Reliquia, Médula, Gérmenes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las deberás copiar en tu cuaderno.</li> <li>- Crear una sopa de letra con las palabras ya mencionadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diccionario}</li> <li>- Cuaderno de asignatura</li> <li>- Lápices de colores</li> </ul>
Orientación	Integrar a su vida cotidiana acciones que favorezcan el bienestar y la vida saludable en el plano personal y en la comunidad escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversaciones familiares en torno a la contingencia nacional.</li> <li>- Observar y leer noticieros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material audiovisual.</li> <li>- Conversaciones guiadas.</li> </ul>

Ed. Física	Aplicar programas para mejorar sus capacidades físicas y hábitos de vida saludable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar un plan de entrenamiento con 10 ejercicios, incorporando:</li> <li>. <b>Inicio</b> (calentamiento)</li> <li>. <b>Desarrollo:</b> ejercicios, series, repeticiones y descanso)</li> <li>. <b>Final:</b> elongación, vuelta a la calma.</li> </ul>	Revisar ejemplos vistos en clases.
<p><b>Observaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Los alumnos que dejaron sus textos en la sala de clases pueden ingresar a la página web <a href="http://www.genarosalvo.cl">www.genarosalvo.cl</a> u entrando a Google.</i></li> <li>-</li> </ul>			