

**PLAN DE CONTINGENCIA COVID-19 (MARZO 2020)**

Curso:	1° Año B		
Profesor Jefe:	Yolanda Morales Alfaro		
Correo Electrónico:	Ymima.3691@ Gmail.Com		
ASIGNATURA	OBJETIVO / HABILIDAD	ACTIVIDAD	RECURSOS
Lenguaje y Comunicación	Desarrollar y estimular habilidades grafo-motoras. Adquirir conciencia fonológica de las vocales. Leer y graficar vocales.	Trabajar contenidos en cuaderno caligrafix páginas iniciales de grafo-motricidad y de las vocales. Internet videos monosílabo vocales.	Cuaderno caligrafix y videos monosílabos.
Matemática	Cuantificar números hasta el 20. Asociar cantidad con dígito y viceversa. Secuenciar series numéricas del 0 al 20 de forma ascendente y descendente. Resolver adiciones simples.	Secuencian números del 0 al 20. Resuelven adiciones simples. En cuaderno recortan números y pegar creando secuencias de cuatro números, ej. 4-5.6.7 ó 7-6-5-4, copiar 4 ejercicio de adiciones y resolver en cuaderno, ej: $3 + 2 = \underline{\quad}$ , $8 + 1 = \underline{\quad}$	1. Link. <a href="http://www.matecitos.com">www.matecitos.com</a> :1° primaria series. 2. Ordenar los números: números anterior y posterior (parte 1) videos educativos para niños. 3. link . <a href="https://youtu.be/PRCEeKNJ90J">https://youtu.be/PRCEeKNJ90J</a> <a href="https://youtu.be/OleKJ_wblnw">https://youtu.be/OleKJ_wblnw</a> Cuaderno.
Historia y Geografía	OA: Nombrar y secuenciar etapas del día, días de la semana	Crear carteles con los momentos del día. Mañana, tarde y noche. Incorporando una imagen de estos momentos	Cartulinas Lápices Tijeras Imágenes, etc

<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Conocer los sentidos de nuestro cuerpo y como cuidarlos.</p>	<p>Identificar los diferentes sentidos presentes en nuestro cuerpo. Comentan donde se ubican y para qué sirven. Relacionan y asocian órganos con su cuerpo. Dibujar en cuaderno cuerpo humano e indicar ubicación de cada sentido. En cuaderno recortar y pegar órgano y dos ejemplos de su uso.</p>	<p>Link <a href="https://youtu.be/-x9VwUetDtc">https://youtu.be/-x9VwUetDtc</a> <a href="https://youtu.be/K5Pkh-iqAcg">https://youtu.be/K5Pkh-iqAcg</a> <a href="https://youtu.be/kvdLTQc5ccg">https://youtu.be/kvdLTQc5ccg</a> cuaderno.</p>
<p>Inglés</p>	<p>Comprensión auditiva (listening) OA01: Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guiados por un adulto, reconocen en español las distintas horas del día (Mañana, Tarde y noche)</li> <li>• Luego de reconocer las distintas horas, escuchan canción <b>“How are you? I'm fine. (Greeting song) - English song for Kids - Exciting song.”</b> <i>(ver anexo Recursos)</i>.</li> <li>• Al terminar el video, reforzar Horas del día y su pronunciación (Good morning, Good afternoon, Good night)</li> <li>• Por ultimo, en una hoja por hora del día (en total</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How are you? I'm fine. (Greeting song) - English song for Kids - Exciting song. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw">https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw</a></li> <li>• Cuaderno de Asignatura</li> </ul>

		<p>3 hojas), Un adulto responsable escribe de titulo una hora correspondiente (Good morning, good afternoon, good night) y realizar un dibujo alusivo a cada uno en cada hoja, a hoja completa. (Ej: niños despertando, niños jugando en el parque por la tarde, un niño durmiendo, etc)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practicar la canción de forma oral.</li> </ul>	
Tecnología	Usar software de dibujo para crear y representar ideas por medio de imágenes.	Actividad: Abrir aplicación de paint y explorar las herramientas, dibujos, colores, líneas formas geométricas, uso de la goma, etc. Una vez explorada la aplicación realizar un dibujo libre.	Recurso: Computador o notebook.
Artes Visuales	Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: paisaje, animales, y plantas. Recurso: Cuaderno de croquis.	Actividad: Realizar un dibujo de su paisaje favorito en su cuaderno de croquis, ejemplo: la playa, un parque, el bosque, etc y colorear con lápices de colores.	Cuaderno de croquis. Lápices de colores.

Música	Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada.	Dibujar en una hoja de block las sensaciones que le produce la siguiente canción “caballito blanco” Escuchar primero y luego dibujar.	Youtube. Buscar canción.
Religión	Reconocer cada uno de los días de la creación.	Buscar en internet cada uno de los días de la creación. -Observar lo que fue creado en los 7 días. -Comentar con los padres lo observado. -Recortar y pegar en el cuaderno 20 los elementos de la creación de Dios. (Ejemplo: La luna)	-Internet (Google) -Cuaderno -Revistas usadas -Lápices de colores - Pegamento -Tijeras
Orientación	Conocer, cómo soy y cómo me siento.	Observarse frente al espejo detenidamente y luego conversar con el niño cómo son, qué características los identifican, en qué se parecen con sus padres, hermanos. Se dibujan en hoja de oficio , así como lo que le agrada hacer, comer, divertirse.	Familia, niños. Hoja de oficio, lápices de colores y grafito.

Ed. Física	Conocer las habilidades motrices básica, a través de un video, que les permita practicar en casa.	- ACTIVIDAD: Observa el video "MOTRICES BÁSICAS VIDEO CARLOS TRIM", en conjunto de un adulto selecciona tres ejercicios y practicarlos en tu casa.	- VIDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XnorYZwezgM">https://www.youtube.com/watch?v=XnorYZwezgM</a>
<p><b>Observaciones:</b> Estimadas familias, junto con saludarles y desear que se encuentren bien, comunico a ustedes que debido a la contingencia se han creado un set de actividades a realizar en cada asignatura, de tal manera que los niños y niñas no se vean afectado en recibir sus materias, como sugerencia estas se pueden realizarse de acuerdo al horario de clases que corresponde o en horario de común acuerdo con su hijo –hija.</p> <p style="text-align: center;">Sin otro particular, atentamente. Tía Yolanda Morales Alfaro.</p>			