

PLAN DE CONTINGENCIA COVID-19 (MARZO 2020)

Curso:	4°B		
Profesor jefe:	María José Salas C.		
ASIGNATURA	OBJETIVO / HABILIDAD	ACTIVIDAD	RECURSOS
Lenguaje y Comunicación	Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura; Mitos y Leyendas.	Reforzar el contenido. Observar videos de Leyendas Chilenas.	-You Tube "Cuenta la Leyenda"
Matemática	Representar y describir números del 0 al 10.000 según valor posicional en diferentes contextos.	Reforzar tablas de multiplicar 1 al 12	-Cuaderno de asignatura. -Texto pág. 16 a la 31, solo leer y completar ejercicios, no talleres (Texto grueso)
Historia y Geografía	Reconocer e identificar los derechos del niño y su importancia en la vida cotidiana.	<p>Crear una presentación en Power point o papelógrafo con:</p> <ul style="list-style-type: none"> -creación de los derechos del niño (Fecha y quien los creó) -Nombrar 5 derechos del niño. -Elegir 2 derechos del niño y dar un ejemplo de respeto y uno de vulneración en cada derecho. -Responder ¿Cuál es la importancia de los derechos del niño? 	

		-Evaluación 3 puntos para futura evaluación sumativa.	
Ciencias Naturales	Demostrar por medio de la investigación experimental que la materia tiene masa y ocupa espacio.	-Reforzar el contenido visto en clases.	-Cuaderno de asignatura. -You tube "Estados de la materia" -youtube.com/watch?v=swcjAMDF-SNO
Ingles	Comprensión auditiva (listening) OA05: Reaccionar a lo escuchado, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones, por medio de: dibujos y representaciones (figuras); mímicas y acciones; dramatizaciones; palabras o frases escritas.	-Guiados por un adulto, reconocen en español las distintas prendas de vestir - Luego de reconocer las distintas prendas, escuchan canción "Clothing Song For Kids Learn 15 Words Learn English Kids." (ver anexo Recursos). o Primera vez, ven el video e identifican vocabulario o Desde la segunda vez, repiten el vocabulario en voz alta a modo de practica - Por último, en el cuaderno de asignatura, escriben de título "What are you wearing?" (¿Qué estás vistiendo?) y hacen cuadros de 3cm x 3cm en el cual dibujan cada una de las prendas vistas en el video en cuestión. Luego de eso, se escribe el	· Parts of the Body Song https://www.youtube.com/watch?v=BwHMMZQGFoM

		<p>nombre de la prenda, tanto en inglés como en Español.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practicar la canción de forma oral. 	
Tecnología	Usar software para organizar y comunicar ideas en información con diferentes propósitos.	<p>Ejercitar las herramientas de Power Point.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Insertar texto. -Insertar imágenes. -Insertar Diapositivas. 	-Power point
Artes Visuales	Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basado en la observación del entorno natural.	Observar video y crear un dibujo asociado.	http://youtu.be/tvqXMJOy4FI
Música	Reconocer las cualidades del sonido.	Escribir 3 gustos musicales de los integrantes de su familia.	<ul style="list-style-type: none"> -You tube -Las cualidades del sonido (Academia lozano)
Religión	Conocer que Jesús nos envió el espíritu santo con sus dones.	Escribir los 7 dones en el cuaderno, cada uno con una pequeña definición.	-Internet

Orientación	Reforzar el reconocimiento de nuestras cualidades.	Conversación familiar.	-You tube -Crea tu árbol, autoestima para niños.
Ed. Física	Reconocer habilidades motrices básicas.	Reforzar algunas actividades en caso según el video.	-You tube Habilidades motrices básicas.
<p><i>Observaciones: Estaré en contacto con la apoderada de Mario Soto, a través de ella podrán realizar cualquier consulta, será la encargada de transmitir la información al whatsapp del curso.</i></p> <p><i>Agradezco su comprensión y cooperación.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Atte. María José Salas</i></p> <p style="text-align: right;"><i><u>Profesora jefe</u></i></p>			