PLAN DE CONTINGENCIA COVID-19 (Semana del 11 de mayo 2020)			
Curso:	4°A		
Profesor jefe:	María José Salas C.		
Correo Electrónico:	Mariajosesalas1984@hotmail.com		
ASIGNATURA	**OBJETIVO / HABILIDAD**	**ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
Lenguaje y Comunicación	**(OA6)** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita, utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica, comprendiendo la información entregada por textos, discontinuos, como imágenes, gráficos,	Las actividades deben realizarse según el horario enviado (una actividad para cada día que corresponda lenguaje). Las guías impresas y desarrolladas deben quedar pegadas en el cuaderno de lenguaje. **contenido Textos No literario** **Actividad N°1: La carta** Leer anexo N°1, luego escribirlo o pegarlo en el cuaderno. Desarrollar actividad Anexo N°2	-Cuaderno de Lenguaje -Anexo N°1 -Anexo N°2

	tablas, mapas o diagramas; interpretando expresiones en lenguaje figurado, comparando información, respondiendo preguntas como ¿por qué sucede...?, ¿cuál es la consecuencia de...?, ¿qué sucedería si...?; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura, fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.		
Lenguaje y comunicación	**(OA 6)**	**Actividad N°2:** Realizar anexo N°3, pegar la guía en el cuaderno.	-Anexo N°3 -Cuaderno de Lenguaje
Lenguaje y comunicación	**(OA 6)**	**Actividad N°3:** En tu cuaderno escribe 2 cartas, una formal y una informal, éstas pueden estar dirigidas a quién tu elijas. Recuerda las mayúsculas y la ortografía, puedes utilizar un diccionario o el celular para ir corrigiendo.	-Cuaderno de Lenguaje -Diccionario -Celular

Matemática	(0A2) Describir y aplicar estrategias de cálculo mental: conteo hacia delante y atrás; doblar y dividir por 2; por descomposición; usar el doble del doble para determinar las multiplicaciones hasta 10x10 y sus divisiones correspondientes.	1. (0A2) Comenzaremos a trabajar la multiplicación, para esto queridos alumnos necesito que manejes las tablas de multiplicar del 2 al 12 al revés y al derecho, de esta manera lograremos que todo sea más sencillo. 2. Partiremos con la estrategia del conteo hacia adelante y atrás (esto fue visto en clases presenciales). Observa y lee la página 58 del texto de matemáticas y resuelve los ejercicios 1 y 2. 3. Copia en tu cuaderno el cuadro Conozco y Práctico de la página 59 del texto del estudiante. Resuelve en el texto los ejercicios 3 y 4. 4. Resuelve del texto de ejercicios (flaquito) página 30. Conteo hacia adelante y atrás. Este día te enviare un video con la tía María José para recordar lo visto en clases y avanzar en las multiplicaciones.	Cuaderno. Texto del estudiante. Texto de ejercicios.
Matemática	. (0A2) Describir y aplicar estrategias de cálculo mental: conteo hacia delante y atrás; doblar y dividir por 2; por descomposición; usar el doble del doble para determinar las multiplicaciones hasta 10x10 y sus divisiones correspondientes.	1.- (0A2) 1. Este día trabajaremos la estrategia de multiplicar doblando y dividiendo por 2. Para esto necesito que copies en tú cuaderno el cuadro conozco y práctico de la página 59 del texto de estudiante. Resuelve los ejercicios 3 y 4, intenta utilizar y aprender esta estrategia de lo contrario usa la que tú estimes conveniente. 2. Observa, lee y responde la página 58 los ejercicios 1 y 2. 3. Resolver del texto de ejercicios (flaco) la página 31. 4. Este día te enviare un video con la tía María José para explicar la estrategia de multiplicar doblando y dividiendo por 2.	Cuaderno. Texto del estudiante. Texto de ejercicios.

Matemática	(0A2) Describir y aplicar estrategias de cálculo mental: conteo hacia delante y atrás; doblar y dividir por 2; por descomposición; usar el doble del doble para determinar las multiplicaciones hasta 10x10 y sus divisiones correspondientes.	1. (0A 1,2,3 Y 7) - Este día resolverás **UN CONTROLITO** con toda la materia que hemos trabajado hasta el día de hoy. Son 15 preguntas de selección múltiples, tú solo debes marcar una alternativa correcta. Estos controlitos serán de evaluación acumulativa y los encuentras en el siguiente sitio: https://docs.google.com/forms/d/1TJLXwlf3eVkhrZes_zsz_PKG3GixRLBIwbxtk8qDc0E/edit - Al término de este controlito te enviare la nota que iremos sumando para una futura calificación forativa final. ¡Animo! estoy segura que te ira muy bien, un ciber abrazo, un ciber mega beso, nos vemos pronto, cariños tía Kathy.	Cuaderno. Texto del estudiante. Texto de ejercicios. Visitar sitio web.
Historia y Geografía	Participar en su comunidad, tomando parte en elecciones para una directiva del curso, asignando roles y funciones a cada cargo, y considerando la importancia de mantener una buena convivencia y una organización del curso que favorezca el trabajo escolar.	**12 de Mayo** Título en cuaderno: “Síntesis de la Unidad” Apunte: Para terminar la unidad vamos a realizar algunas actividades de Síntesis, sintetizar quiere decir que vamos a trabajar las principales ideas de la primera unidad en algunas actividades del texto de Historia. **Actividad:** Vamos a trabajar una página del libro que resume algunos de los contenidos que hemos trabajado en esta unidad. a) En familia van a completar la página 56 del libro de Historia. b) Van a leer la noticia de la pág. 58 y responder el ítem 1 de la página 58	Cuaderno Texto de Historia

Historia y Geografía	Participar en su comunidad, tomando parte en elecciones para una directiva del curso, asignando roles y funciones a cada cargo, y considerando la importancia de mantener una buena convivencia y una organización del curso que favorezca el trabajo escolar.	**14 de Mayo** Seguiremos trabajando con tu libro de Historia: **Actividad**: seguiremos con la misma Noticia de la página 58. a) Vamos a completar las páginas 59 y 60 del texto de historia.	Cuaderno Texto de Historia
Ciencias Naturales	OA 12: Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros.	**ACTIVIDAD 1: 11 DE MAYO** Preparan y organizan experimentos para presentación Efectos de: Deformación, cambio en la dirección y velocidad Utilizando si quieren los ejemplos anteriormente dados o pueden crear otros.	Recursos audiovisuales Guías online

Ciencias Naturales	OA 12: Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros.	**ACTIVIDAD 2: 13 DE MAYO** Las grabaciones las enviaran al siguiente enlace. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe-7S0ssF6tC7mB6H10UjvWBuvwf1L6np1VDGQpI5-DcqDhSg/viewform Estas deben ser cortas, 2 a 3 minutos. Deberán colocar su nombre. Obtendrá la puntuación a medida que se envíen. Se considerará los criterios de PUNTUALIDAD – RESPOSABILIDAD - CLARIDAD EN EÑ TEMA	Recursos audiovisuales Guías online
Inglés	Expresión Escrita OA13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo con un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.	Estudiantes rememoran vocabulario visto anteriormente relacionado con asignaturas. Escriben las asignaturas en su cuaderno. Luego de esto, revisan su horario de clases 2020 (Regular) y hacen este mismo, pero en inglés, día a día.	Cuaderno de Asignatura
Inglés	Expresión Escrita OA13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo con un modelo, acerca de	Rememoran contenido visto en clases anteriores relacionado con Asignaturas y Verbo Have Got (Tener) revisando las actividades realizadas. Luego de esto, completan cuestionario que estará disponible en Plataforma Google Classroom. editando el archivo en la misma plataforma, para ser así retroalimentada con mayor facilidad. Esto a su vez, servirá para obtener una nota de proceso por trabajos realizado cada semana (Llamado Cumulative homework Activity) la cual será explicada en esa misma plataforma.	Google Classroom Código de la clase: 4khyamr

	temas conocidos o de otras asignaturas.	Opcional: Tutorial escrito “Apuntarse a una clase como alumno” de Google Classroom https://bit.ly/3bRXCVO	

Observaciones:
Durante estas semanas tendrán tiempo para finalizar las actividades de Educación Física y así ponerse al día.

Colegio Nazareth

Anexo N°1

¿Sabes qué es una carta?

Una carta es un medio de comunicación escrito por un emisor **(remitente)** enviada a un receptor **(destinatario).**

La carta será un texto distinto para cada ocasión, ya que el mensaje puede ser formal o informal, dependiendo a quien sea dirigida nuestra carta.

Estilo de la carta

El estilo de la carta debe ser adecuado para el receptor y entendible:

- Formal, si se trata de asuntos oficiales, públicos o de negocios; Es una carta dirigida a una persona que no conocemos o con quien no tenemos amistad. Es generalmente más breve, porque quien escribe tiene la intención de ser más preciso y concreto con lo que quiere decir.

- Coloquial o informal, si se dirige a familia o amigos y se usa un lenguaje coloquial que ambos entiendan; Es informal porque la relación es de confianza.

Partes de la carta

Usualmente, una carta se compone de cuatro partes:

1.-**Encabezado (lugar y fecha)**

2.- Destinatario, saludo

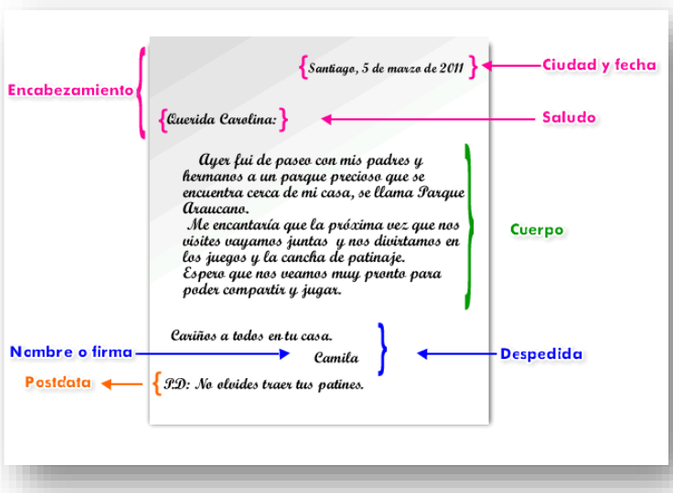
2.- Cuerpo de la carta

3.-Despedida y firma.

A veces se agrega una postdata.

Postdata: se agrega cuando se ha olvidado decir algo en el cuerpo de la carta.

Veamos un ejemplo de una carta informal e informal:



Concepción, 25 de julio de 2006

Señor
D. Alfredo Matus Olivier
Director
Academia Chilena de la Lengua
Santiago
Presente

Muy apreciado Director:

Con inmensa sorpresa, emoción y alegría, he recibido ayer 24 de julio, la carta en la cual me comunica que en sesión de fecha 3 de julio de 2006, la Academia Chilena de la Lengua acordó ofrecerme la designación como *Miembro Correspondiente por Concepción.*

Es un verdadero honor que acepto y agradezco muy sinceramente, pues desde hacía mucho tiempo, y en forma especial a través del poeta y académico ya fallecido, D. Fernando González-Urízar (a quien conocí en 1975), la Academia se había transformado en una institución muy cercana y querida para mí.

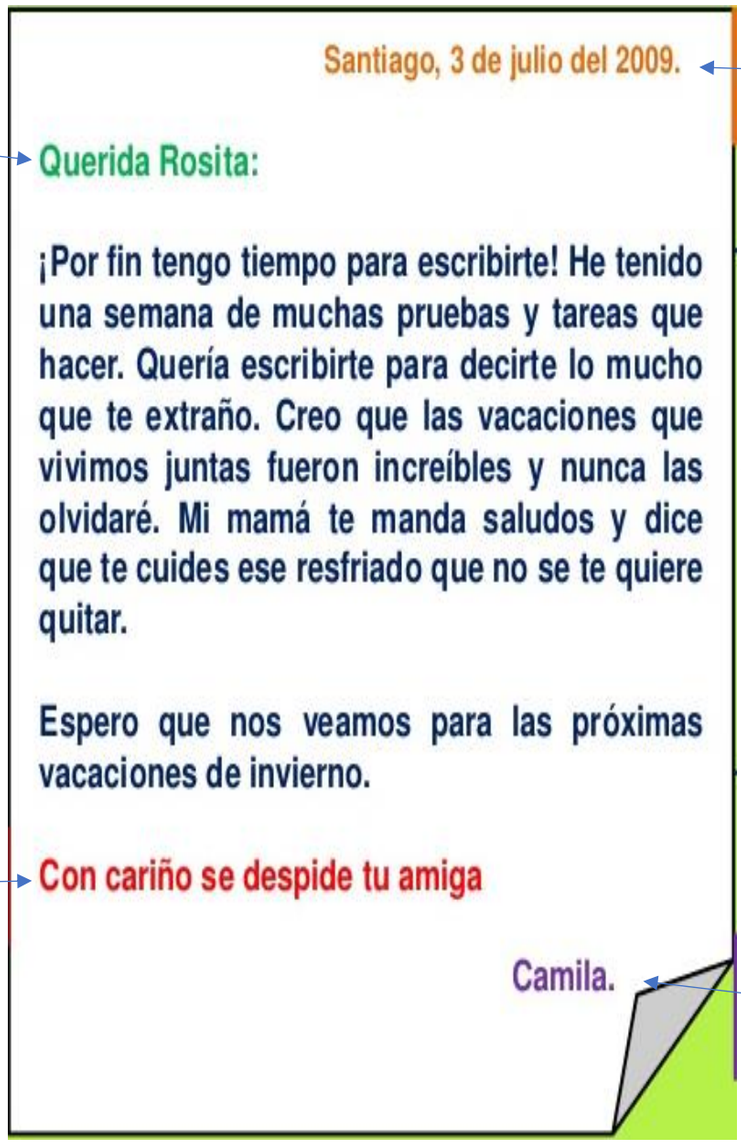
Deseo agradecer a quienes propusieron mi nombre, a D. Ernesto Livacic y a Dª Patricia Tejeda, entre tantos otros amigos académicos, y a todos quienes piensan que mi colaboración en las tareas de la Academia, puede rendir frutos en los ámbitos del estudio de la lengua, de la literatura y de la cultura, especialmente en y desde esta VIII Región del Bío-Bío y espero ser un digno representante de tan prestigiosa Corporación.

Sin otro particular, le reitero con profundo agradecimiento, mi emocionada alegría,

Tulio Mendoza Belio
Carrera 1783/Concepción
09 89 11 822

Anexo N°2

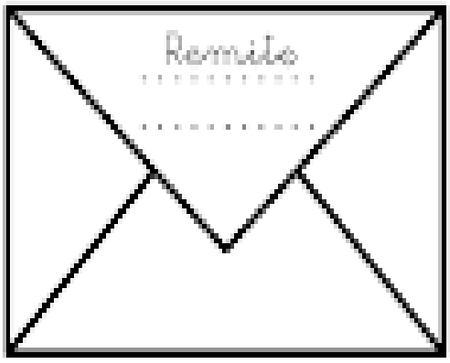
Observa la siguiente imagen, luego recorta y pega cada parte en el lugar que corresponda
Pega la guía en tu cuaderno.



Lugar y Fecha	Texto o cuerpo	Firma o nombre	Despedida	Saludo y destinatario

Anexo N°3

Completa cada sobre con la información que corresponda, luego escribe una carta informal dirigida algún miembro de tu familia o amigo que extrañes mucho.



Lugar y fecha ----------

Saludo ----------

Cuerpo de la carta

Despedida ----------

Firma ----------

Colegio Nazareth

Ficha 1.

TRABAJO DE MATEMATICAS EN CASA.

Nombre: _____ Fecha: lunes 4 de mayo

I.- Resuelve los siguientes problemas matemáticos:

1) Un agricultor cosechó 9.356 cajas de ciruelas, 12.350 cajas de duraznos y 4.562 cajas de nectarines. ¿Cuántas cajas de fruta cosechó en total?

Operación: _____

Desarrollo:

Respuesta: _____

2) Mi madre en su pastelería, cocino 230 berlines, 150 alfajores, 300 Chilenitos para colocarlos a la venta. ¿Cuántos pasteles mi madre venderá en su pastelería?

Operación: _____

Desarrollo:

Respuesta: _____

3) Martina tiene $2.000 y se quiere comprar un helado que tiene un valor de $ 1250. ¿El dinero le alcanza a Martina?, ¿le sobra dinero, cuánto?

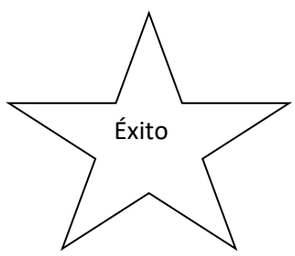
Operación: _____

Desarrollo:

Respuesta: _____

II.- Ordena en columna y luego resuelve las siguientes operatorias comienza por la unidad.

123 + 69 =	1.325 + 987 =	9.352 + 7.521 =	1.3658 + 784 =
6.900 - 1.698 =	8.321 -199 =	890 - 129 =	9.350 - 2.287 =
12.365 + 10.560	63.100 + 22.600	9.600 - 599 =	65.987 -15.300=



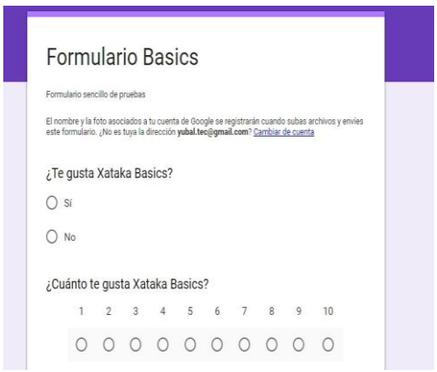
TRABAJANDO DESDE CASA

DE: Profesor César Cubillos

Junto con saludarlos quisiera mencionar que en las asignaturas que imparto. He realizado guías, pruebas y recepción de documentos en forma digital para evitar la exposición de ustedes al problema sanitario que ocurre actualmente. Es por ello que las actividades se trabajaran de esta manera.

A continuación indicare los pasos y los errores que podrían ocurrir.

PRIMERO: Los documento digitales que se envían se chequean antes de enviarlos y se cambian las configuraciones dependiendo de la actividad.



SEGUNDO: Cada vez que hay dudas se vuelven a revisar para comprobar.

TERCERO: En la planificación de actividades que descargan los apoderados.

Están todas las asignaturas y las actividades a realizar.

EJEMPLO MATEMATICAS

ACTIVIDAD 1 LUNES 11 MAYO

Realizar actividad de la página 75, 76, 77 y 78 libro guía

ACTIVIDAD 2 MIERCOLES 13 MAYO

Realizar evaluacion copiar y pegar enlace en la BARRA DE DIRECCIONES

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfPYGvhTiZR-3iwZxQNDhhNhRyvxwXBRlTfqKcp3Ab8HBglgg/viewform

ACTIVIDAD 3 VIERNES 15 MAYO

Se enviara los archivos de las actividades del día lunes a este enlace

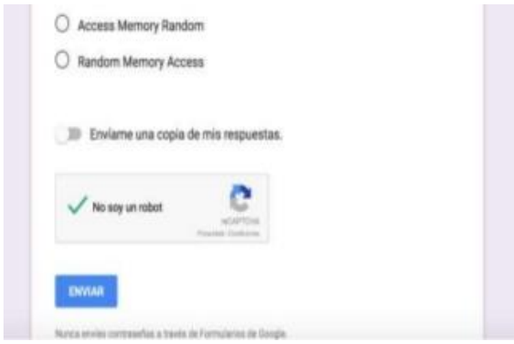
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfg9NxDaV0mQDTSJlrzhuOOZGr8lRBpSgNMcBglmaMXxw5_Tw/viewform

Y lo adjuntaran. Se pedirá nombre completo del alumno y correo valido

CUARTO: Los enlaces que están indicados, destacados e informados se copiaran y se pegaran en la barra de direcciones NO EN EL BUSCADOR y se dará ENTER

QUINTO; Las instrucciones de las actividades están en el mismo documento y en la planificación entregada.

SEXTO: Cuando se haya realizado la actividad En la parte inferior izquierda aparecerá un botón que indica ENVIAR.



El cual solo se activara cuando se esté seguro de enviar.

En caso de activar este botón por equivocación u otro motivo. NO SE PODRA ACCEDER NUEVAMENTE.

SEPTIMO: Los correos que se registran deben ser válidos

OCTAVO: Si enviaron sus respuestas POR EQUIVOCACION SOLO PODRAN NUEVAMENTE ENVIARLO INGRESANDO OTRO

CORREO VALIDO. (Se debe realizar los pasos anteriores) Se deja en claro que quedan registrados los nombres por orden de llegada y en forma automática. Para evitar plagios o malos usos.

NOVENO: Revisar y tener cuidado con los buscadores: Los usados generalmente son Firexfox y Google Chrome. Pueden tener algunas acciones bloqueadas

DECIMO: TUTOREAL https://www.youtube.com/watch?v=u27RCT7fJxU