

PLAN DE CONTINGENCIA COVID-19 (MARZO 2020)

Curso:	QUINTO AÑO B		
PROFESOR JEFE	CESAR CUBILLOS. DELEGADO: SEÑORA IRIS HIDALGO 998637210		
Correo Electrónico:	cesarcubillosnavarro@gmail.com		
ASIGNATURA	OBJETIVO / HABILIDAD	ACTIVIDAD	RECURSOS
Lenguaje y Comunicación	Explicar las características físicas y psicológicas de los personaje	Leer paginas textos pag. 26 – 27. Leer fragmento cuento Frey Perico y su borrico pag. 28 – 29. Realizar actividad pag 29	TEXTO ESTUDIANTE
Matemática	OA 3: Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos.	Reforzar estrategias de multiplicación y visitar aprendoenlinea.mineduc.cl libro quinto año. Clase numero 3	Cuaderno Sitio web
Historia y Geografía	Reconocer que todos los ciudadanos somos sujetos de derechos y que deben ser respetados por todos sus pares, comunidad y estado.	Leer pagina 170 – 171 libro guía. Responder preguntas 1 y 2 (pag.171). Leer pagina 172 y en el cuaderno agrupar primera, segunda y tercera generación. Buscar dos imágenes que representa en cada generación.	Cuaderno y libro guía.
Ciencias Naturales	OA 12. Describir la distribución del agua dulce y salado en la tierra. Considerando los océanos, glaciales y lagos	Estudiar componentes de la hidrosfera. Revisar pauta maqueta	Cuaderno. Pauta de evaluacion. “Aguas continentales”

<p>Inglés</p>	<p>Expresión escrita (writing): OA14: Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares, comida; expresar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes revisan el vocabulario visto en las clases anteriores (classroom commands) • Estudiantes en una hoja de oficio, crean un poster con las 10 acciones más importantes según ellos utilizando los classroom commands) • Estudiantes archivan en carpeta de asignatura. Se revisará en carpeta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Carpeta de Asignatura • Hoja de papel oficio • Material que considere necesario (Lápices, tijera, imágenes, etc)
<p>Tecnología</p>	<p>Identificar la importancia de un objeto tecnológico.</p>	<p>Transversal matemáticas: Confeccionar caja MAKINDER. Detectando la necesidad</p>	<p>Material reciclable.</p>
<p>Artes Visuales</p>	<p>OA. Crear trabajos de artes y diseñar</p>	<p>Buscar definición de impresionismo Crear un trabajo de arte en forma libre</p>	<p>Materiales que tengan a disposición o de gusto personal. Lápiz cera. Temperas, etc.</p>
<p>Música</p>	<p>Describir música escuchada y describir los elementos del lenguaje musical. Pulso, ritmo y compás,</p>	<p>Preguntar gustos musicales de los integrantes de la familia. Identificar ritmos, pulsos y compas.</p>	<p>Video en YouTube ¿Por qué medimos el ritmo?</p>

Religión	Identificar de qué manera Dios se comunica con su pueblo	Pegar en el cuaderno el mapa conceptual de la formación de la biblia. Copiar cuantos libros del nuevo y antiguo testamento.	Internet - cuaderno
Orientación	OA:1 Fomentar trato respetuoso y solidario.	Crear carteles (Uno por alumno) Normas de convivencia: Respeto. Tolerancia. Diversidad. Compañerismos.	Material concreto a gusto.
Ed. Física	Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad	Investigar y responder: ¿Cuáles es la importancia de las habilidades motrices básica? ¿Cuáles son los HMB? ¿Cuáles son los patrones básicos de movilidad?	Internet

Observaciones:

IMAGEN REFERENCIA CAJA

