

PLAN DE CONTINGENCIA COVID-19 (MARZO 2020)

Curso:	2° A.			
Profesor Jefe:	María Cecilia Mancilla Medina.			
Correo Electronico:	Mcmm_32@hotmail.com			
ASIGNATURA	OBJETIVO / HABILIDAD	ACTIVIDAD	RECURSOS	
Lenguaje y Comunicación	Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.	Realizar una lista de textos leídos, seleccionar un título y reconocer: personajes, escenario, problema y solución. Parfrasear el texto, reconociendo y describiendo: inicio, desarrollo y final. Dibujar lo que más les gustó del texto.	Realizar actividades del cuaderno Caligrafix 2° básico desde pagina n° 5 al n°9.	
Matemática	Reforzar comparar y ordenar números del 0 al 100.	Reforzar los contenidos vistos hasta ahora, pueden revisar las siguientes paginas de internet: youtube. www.orientacionandujar.es copiar y completar el sgte cuadro desde el 0 al 100 observar ejemplo:	Números	letras
			0 1	Cero Uno
Historia y Geografía	Reconocer que los mapas y planos son formas de representar lugares.	Definir los siguientes conceptos: Plano-representación de lugares- simbología – puntos de referencias.	Realizan plano de sus casas en cuaderno.	

Ciencias Naturales	Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir : corazón, pulmones, estomago, esqueleto y musculos.	Definir los siguientes conceptos sistema circulatorio Corazón, Venas, arterias y capilares. Sistema locomotor, músculos, huesos y esqueleto.	Observan los siguientes videos. https://www.youtube.com/watch?v=K2WaHXmrFUw https://youtu.be/KyNVI14_L5Q
Ingles	Comprensión auditiva (listening) OA01: Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos	Guiados por un adulto, reconocen en español las distintas horas del día (Mañana, Tarde, atardecer y noche) Luego de reconocer las distintas horas, escuchan canción "How are you? I'm fine. (Greeting song) - English song for Kids - Exciting song." (ver anexo Recursos). Al terminar el video, reforzar Horas del día y su pronunciación (Good morning, Good afternoon, Good Afternoon, Good night) Por ultimo, en una hoja por hora del día (en total 4 hojas), el estudiante escribe de titulo una hora correspondiente (Good morning, good afternoon, Good evening, good night) y realiza un dibujo alusivo a cada uno en cada hoja, a hoja completa. (Ej: niños despertando, niños jugando en el parque por la tarde, un niño durmiendo, etc) Practicar la canción de forma oral.	Good Morning Word Power PINKFONG Songs for Children. https://www.youtube.com/watch?v=7CuZr1Dz3sk
Tecnología	Usar software de dibujo paint	Dibujar en el programa de dibujo un robot con figuras geométricas, usar colores y pinceles del programa.	Paint Windows.

Artes Visuales	Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno natural.	Dibujar y colorear alguna actividad realizada en familia al aire libre que mas recuerden.	Hoja de block. Lápices de colores.
Música	Expresar sensaciones, emociones e ideas que le sugiere el sonido y la música escuchada.	Aprender “un elefante se balanceaba”, practican notas musicales desde la guía de aprendizajes en sus me	Guía de aprendizaje pegada en el cuaderno.
Religión	Identificar los dones y capacidades que Dios nos ha regalado.	Buscar en el diccionario y copiar en el cuaderno el significado de la palabra don . Copiar cada uno de los dones del Espíritu Santo. Aprender cada uno. Dibujar en el cuaderno aquel don que mas te llamo la atención y responder ¿Por qué te gusto mas?	Cuaderno.
Orientación	Observar, describir y valorar sus características personales, habilidades e intereses	Los estudiantes dibujan 3 actividades que disfruten haciéndolas y la jerarquizan.	Cuaderno de asignatura.

Ed. Física	Conocer las habilidades motrices básicas a través de un video, en el que puedan practicar en casa.	Observar el video "habilidades motrices" y escoger 3 ejercicios que permitan ser trabajados en casa y en familia.	"habilidades motrices video carlos trim" https://www.youtube.com/watch?v=XnorYZwezgM USA
<u>Observaciones:</u>			