

PLAN ACADÉMICO COVID 19.

Curso: Kinder 2020

Tías: Maritza y Nicole

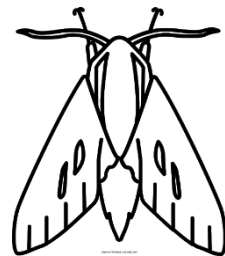
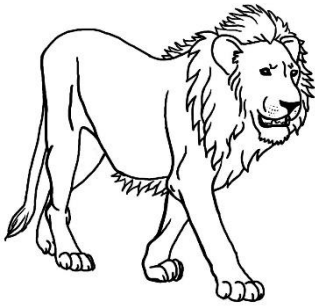
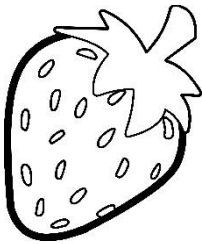
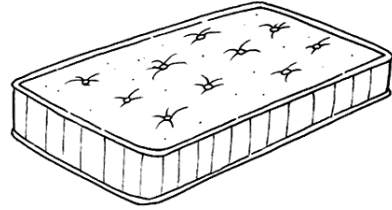
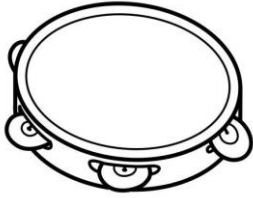
Fecha: 11 al 15 mayo 2020

ÁMBITO	OBJETIVO/HABILIDAD	ACTIVIDAD	RECURSO
Comunicación Integral Núcleo: Lenguaje Verbal	Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como identificación de sonidos finales. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	5 fichas de ejercicios Sonido Final, cada una con su instrucción a seguir. Escuchar y ver cuento El mar y su importancia. Naturaleza niños educativos Narigotas	Set de fichas en página web del colegio y WhatsApp Internet cuento El mar y su importancia. Naturaleza niños educativos Narigotas
Interacción y Comprensión del Entorno Núcleo: Comprensión del Entorno Sociocultural	Comprender que la acción humana puede aportar al desarrollo de ambientes sostenibles y también al deterioro de estos.	Contestar con la ayuda de un adulto ficha adjunta.	Ficha
Interacción y Comprensión del Entorno Núcleo: Pensamiento Matemático	Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.	5 fichas de ejercicios número 3 cada una con su instrucción a seguir.	Set de fichas en página web del colegio y WhatsApp

Día 1

DISCRIMINACIÓN AUDITIVA: SONIDO FINAL SILÁBICO

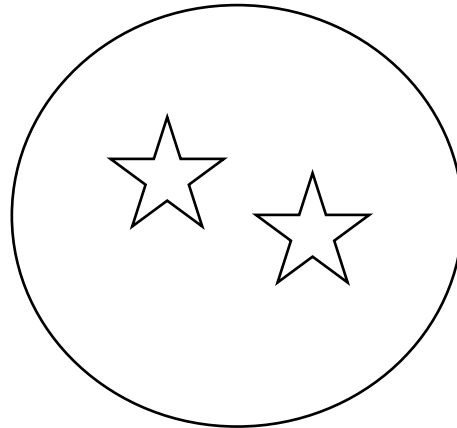
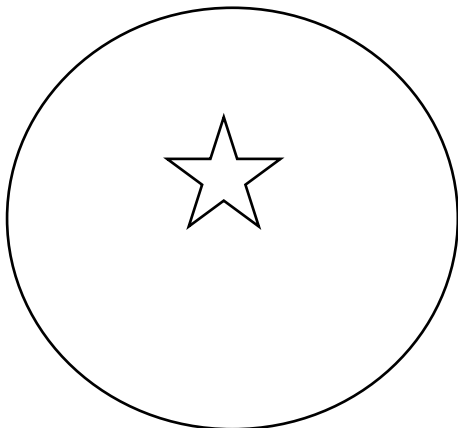
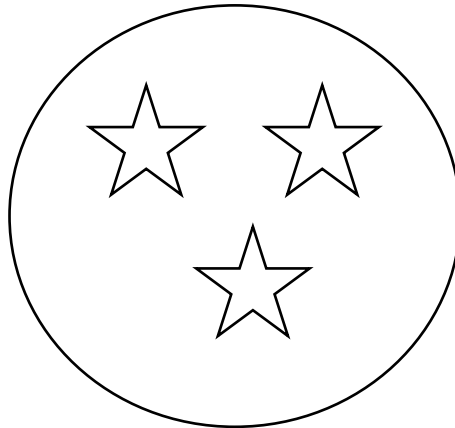
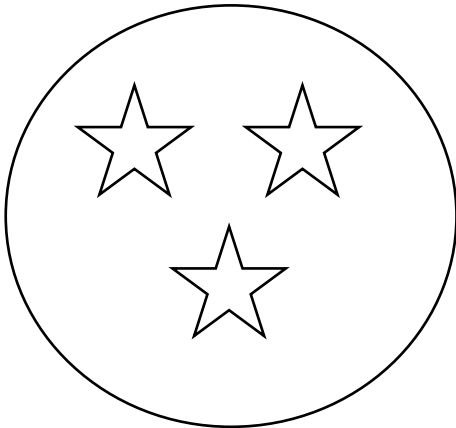
Observa las figuras. Une con una línea los dibujos que terminan en la misma sílaba. Panderero-Florero/Frutilla-Polilla/León-Colchón/Ventilador-Velador. Colorear



Colorea el número 3:



Colorea los conjuntos con 3 elementos:

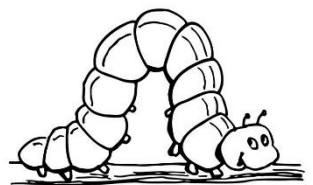
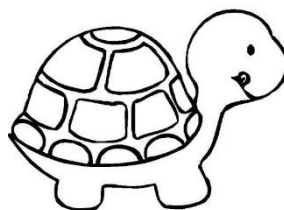
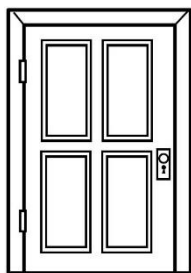
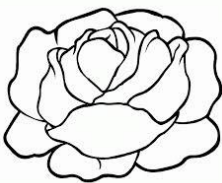
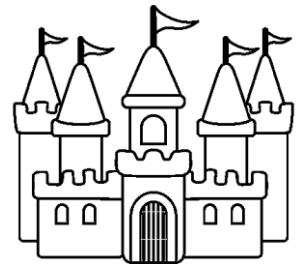
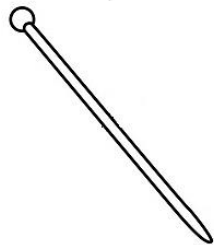
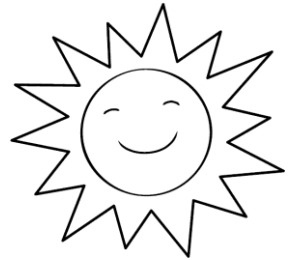
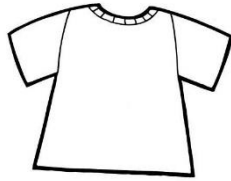


Día 2

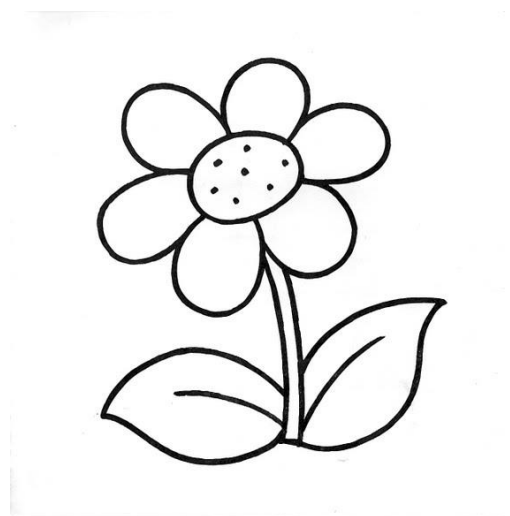
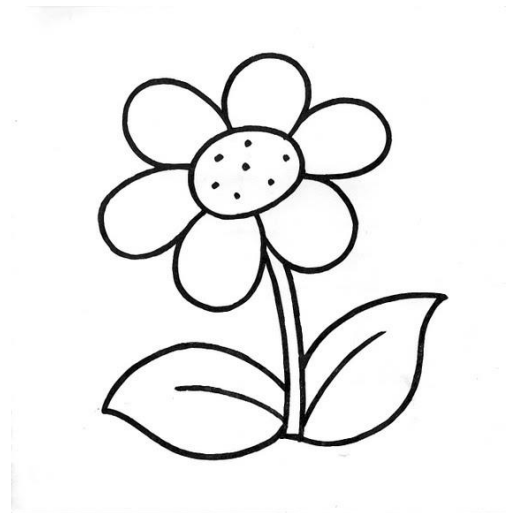
DISCRIMINACIÓN AUDITIVA: SONIDO FINAL SILÁBICO

Observa los dibujos. Colorea los que terminan igual.

Cartera-Polera-Tetera-Sol/Foca-Palillo-Martillo-Castillo/Lechuga-Puerta-Tortuga-Oruga. Colorear



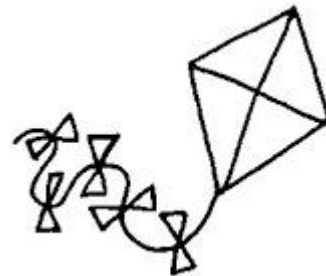
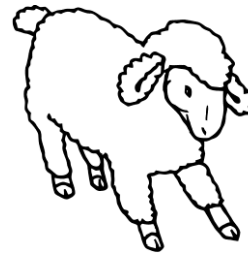
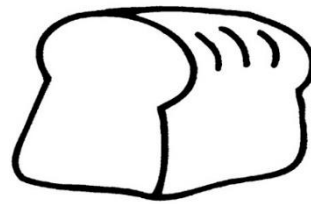
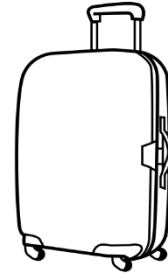
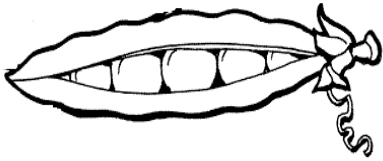
Rellena el número 3 con papel picado del que tengas en casa, colorea las 3 flores.



Día 3

DISCRIMINACIÓN AUDITIVA: SONIDO FINAL SILÁBICO

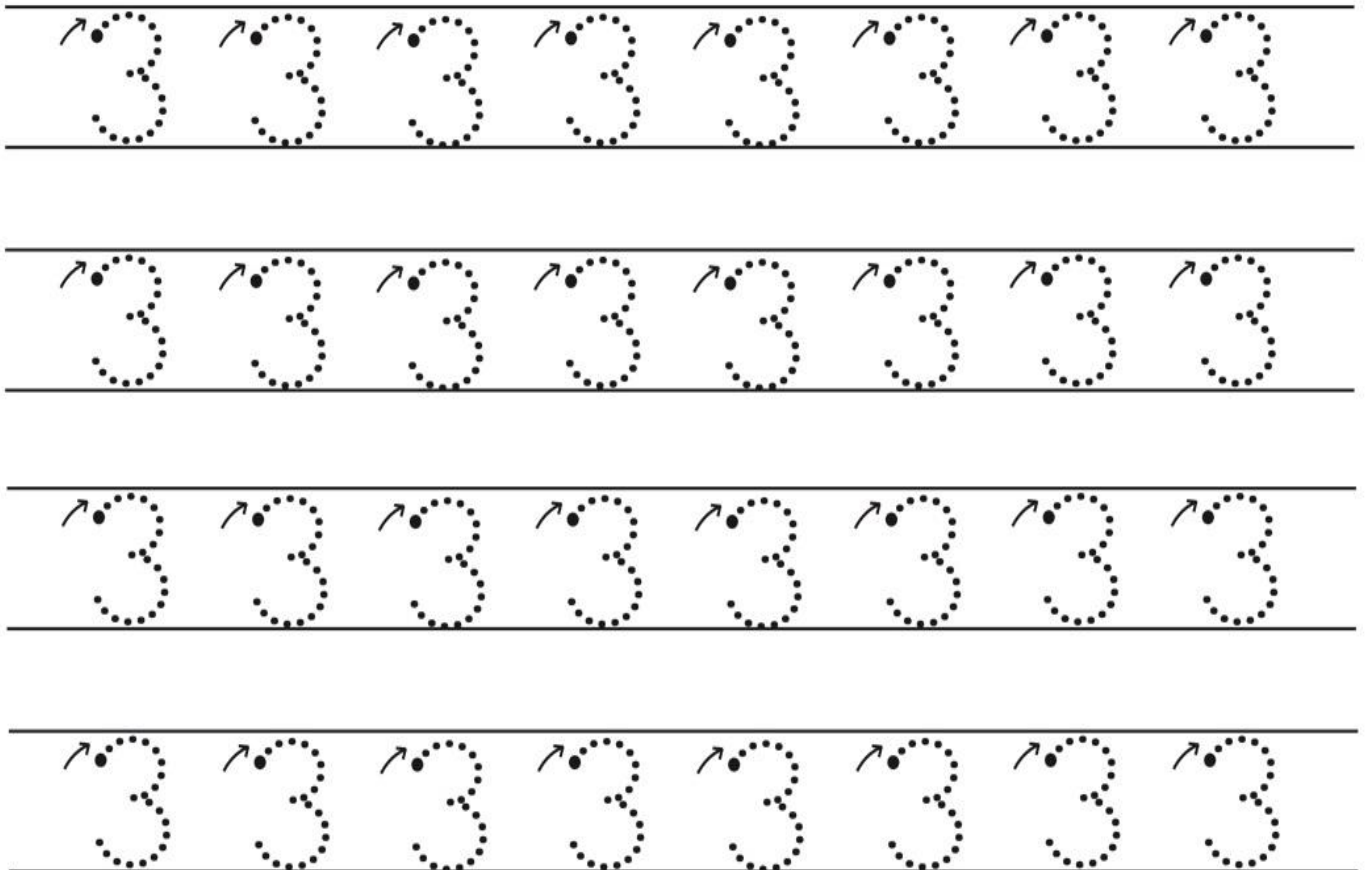
Observa las figuras. Une con una línea los dibujos que terminan en la misma sílaba. Arveja-Oveja/Botín-Volantín/Flan-Pan/Chaqueta-Maleta. Colorear



Marca con tu lápiz grafito el número 3, colorea con lo lápiz de cera, si no tienes, con los de colores.



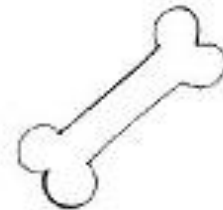
Marcar:



Día 4

DISCRIMINACIÓN AUDITIVA: SONIDO FINAL SILÁBICO

Observa las figuras. Une con una línea los dibujos que terminan en la misma sílaba. Campana-Manzana/Espejo-Conejo/Pato-Gato/Queso-Hueso/Cama-Rama. Colorear

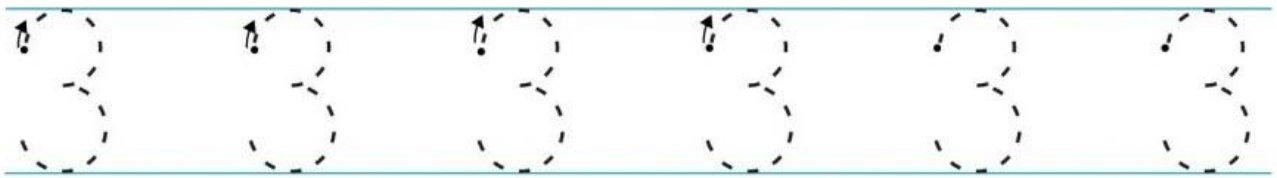


Pinta el número 3, dibuja y colorea 3 elementos:



=

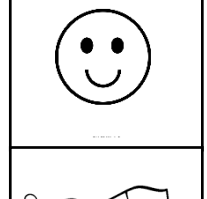
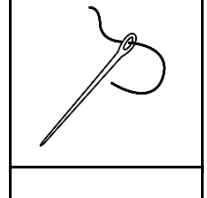
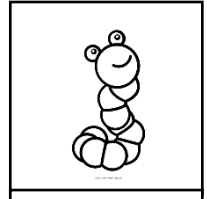
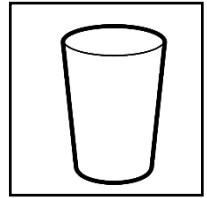
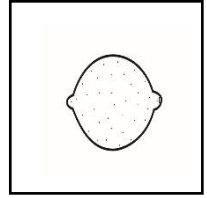
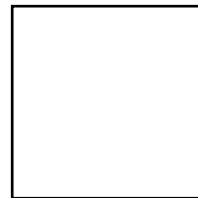
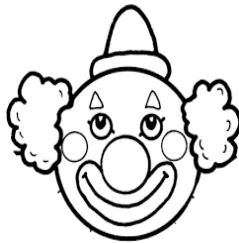
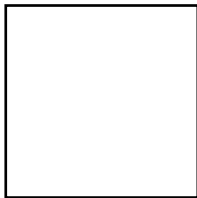
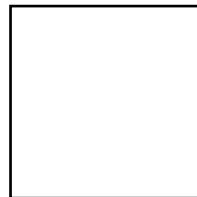
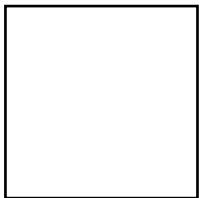
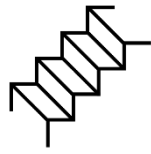
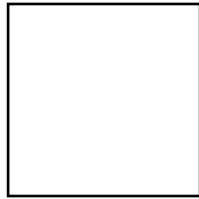
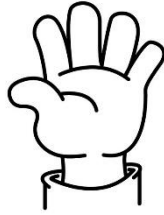
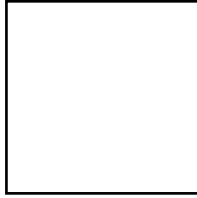
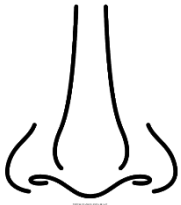
Marcar:



Día 5

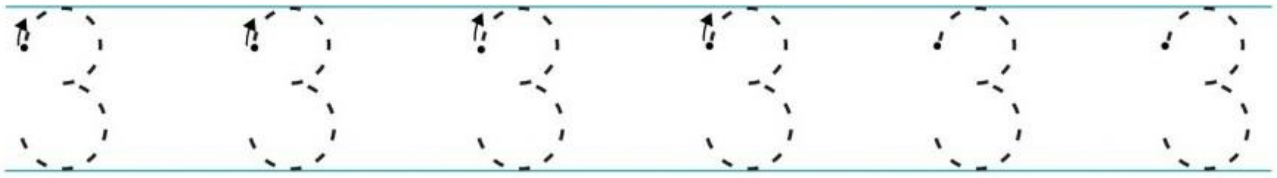
Recorta los dibujos y pégalos junto al dibujo que rima. Colorear.

Naríz-Feliz/Mano-Gusano/Dragón-Limón/Escalera-Bandera/Bruja-Aguja/Cereza-Princesa/Diamante-Elefante/Payaso-Vaso



Recortar y pegar 3 elementos:

Marcar:



CIENCIAS

En Youtube buscar El mar y su importancia. Naturaleza niños educativos Narigota, aparecen tres videos pinchar cualquiera los tres son lo mismo, después de verlo y escucharlo, comentar con los niños y niñas de qué se trataba el cuento. Luego contestar las siguientes preguntas, un adulto te ayuda a escribir tus respuestas:

- 1.- ¿Dónde van a para todos los mares?
- 2.- ¿Cómo se debe mantener el mar?
- 3.- ¿Cómo es el fondo del mar?
- 4.- ¿Qué pasa si contaminamos el fondo del mar?
- 5.- Dibuja lo que más te gustó del video-cuento



INGLÉS

Estimados apoderados: Junto con Saludarles y esperando que todo se encuentre bien por sus hogares, adjunto las actividades de esta semana para Pre- Kinder:

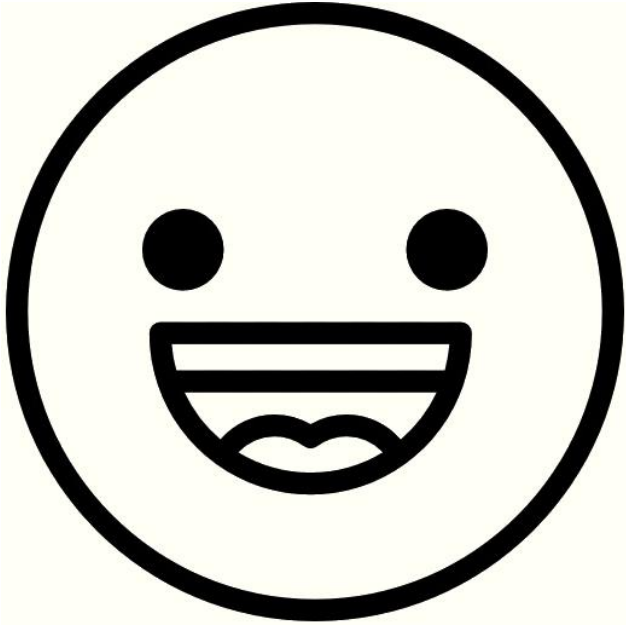
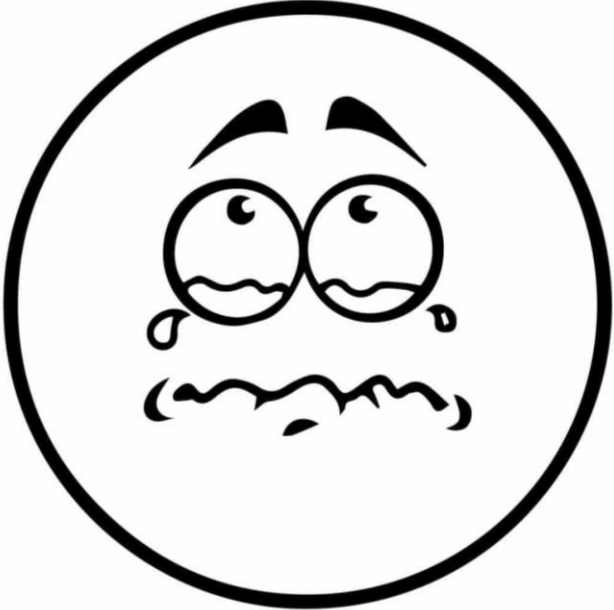
OBJETIVO / HABILIDAD	ACTIVIDAD	RECURSOS
ENKI OA 04 Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: - Relacionar el texto con imágenes.	Estudiantes, guiados por un adulto, reconocen las emociones "Happy" (feliz) y "Sad" (triste). Luego de esto, marcan las palabras en cuestión, marcan los puntos de ambos emojis, los pintan y, para terminar, le instan al estudiante a dibujar algo que lo haga sentir así.	Guía de trabajo: "Are you happy?"

Esperando que todo vaya maravillosamente durante esta semana para ustedes como familia.

Saludos Cordiales.

NAME		DATE	
------	--	------	--

ARE YOU HAPPY?

HAPPY	SAD
	

WHAT MAKES ME HAPPY?

--