

PLAN DE CONTINGENCIA COVID-19 (MARZO 2020)

Curso:	5°A		
Profesor jefe:	Ivan Ahumada Fuenzalida		
Correo Electronico:	ivan.ahumada09@gmail.com		
ASIGNATURA	OBJETIVO / HABILIDAD	ACTIVIDAD	RECURSOS
Lenguaje y Comunicación	OA: Explicar las características físicas y psicológicas de los personajes.	<ul style="list-style-type: none"> - Leer páginas del texto del estudiante 26-27 - Libro aplica 3 pág. Leer fragmentos cuento fray perico y su burrico (28-29) – - Realizar actividad página 29 - Realizar las siguientes paginas del caligrafix : Las primeras páginas de las letras, 89,90 y 91 y 92,93, 94. 	<ul style="list-style-type: none"> - Texto del estudiante - Caligrafix
Matemática	OA: Reconocer y resolver estructura de la adicción, sustracción, multiplicación y división Habilidad: representar OA: Reforzar y memorizar tablas de multiplicar.	Escribir en una hoja la estructura de: <ul style="list-style-type: none"> • La adición: inventa 2 ejemplos de estas en un ámbito numérico de 6 cifras. Ej: 146.000 – sumando + 342.312 - sumando ----- 488.312 – suma • La sustracción: • La multiplicación: inventa 2 ejemplos de esta con números de 4 cifras por un numero de una: Ej: 1346 x 2 • La división: inventa 2 ejemplos de esta con números de 3 cifras y un numero de 1 	

		<p>Ej: 346: 2=</p> <p>Actividad: escribir en una hoja las tablas de multiplicar del 1 al 10.</p>	
Historia y Geografía	<p>OA: Reconocer que todas las personas somos sujetos de derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el estado.</p>	<p>Leer páginas 170 y 171 del texto de historia y responder las preguntas 1 y 2 (pág.171) Leer pág. 172 “los derechos”, leer la categoría de derechos en la era contemporánea, en el cuaderno separar en primera, segunda y tercera generación y buscar 2 imágenes que representen derechos de cada generación. Evaluación: 2 puntos acumulativos</p>	
Ciencias Naturales	<p>OA12: Describir la distribución del agua dulce y salada en la tierra, considerando océanos, glaciales, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. Y comparar sus volúmenes, reconociendo lo escasas relativa del agua dulce. Habilidad: formular explicaciones razonables y conclusiones a partir de la comparación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudiar componentes de la hidrosfera. 2. Revisar pauta de maqueta y preparar el material solicitado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de contenido - Pauta de evaluación sumativa Tema:” aguas continentales”

Inglés	<p>Expresión escrita (writing): OA14: Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares, comida; expresar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes revisan el vocabulario visto en las clases anteriores (classroom commands) • Estudiantes en una hoja de oficio, crean un poster con las 10 acciones más importantes según ellos utilizando los classroom commands) • Estudiantes archivan en carpeta de asignatura. Se revisará en carpeta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Carpeta de Asignatura • Hoja de papel oficio • Material que considere necesario (Lápices, tijera, imágenes, etc)
Tecnología	<p>OA: identificar la importancia de los objetos tecnológicos para el ser humano.</p>	<p>Investigar 4 objetos cualquiera Su historia y la necesidad por la que se creó, incluir imágenes</p> <p>Evaluación: 1 punto acumulativo.</p>	
Artes Visuales	<p>OA: Crear trabajos y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación.</p>	<p>Observan. Video https://youtu.be/CqG_oWa8uZ8 y realizar trabajo a elección relacionado con lo observado.</p>	YouTube
Música	<p>OA1: Describir la música escuchada e interpretada.</p>	<p>Escuchar y aprender el lobo chilote copiar letra en su cuaderno.</p>	Google

Religión	OA: Identificar de qué manera Dios se comunica con su Pueblo.	-Pegar en el cuaderno el mapa conceptual de la “Formación de la Biblia” (donde aparece el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento). - Copiar cuantos son los libros del Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento.	- Internet (Google) o la Biblia - Cuaderno - Pegamento -Tijeras
Orientación	OA 1: Demostrar una valoración positiva de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar.	- Escribir en una cartulina fortalezas y debilidades de mi persona, preguntándoles a los integrantes de mi familia	- Cartulina - Plumón
Ed. Física	OA 1: Demostrar habilidades motrices básica (H.M.B) de locomoción, manipulación y estabilidad.	Investigar y responder: ¿Cuáles son las H.M.B? ¿Cuál es la importancia de las H.M.B? ¿Cuáles son los patrones básicos del movimiento?	Internet
<p><u>Observaciones:</u></p>			