

PLAN DE CONTINGENCIA COVID-19 (15 al 19 de junio 2020) - Priorización Curricular MINEDUC

Curso:	4° B		
Profesor jefe:	María José Salas C.		
Correo Electrónico:	mariajosesalas1984@hotmail.com		
ASIGNATURA	OBJETIVO / HABILIDAD	ACTIVIDAD	RECURSOS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ACTIVIDAD 1 (15-06-2020)	Nivel 1 OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita	Las actividades deben realizarse según el horario enviado (una actividad para cada día que corresponda lenguaje). Las guías impresas y desarrolladas deben quedar pegadas en el cuaderno de lenguaje. contenido: Extraer información Explícita e implícita Actividad N°1: leer anexo N°1 y luego desarrollarlo, si no puedes imprimirlo, transcribe solo las alternativas a tu cuaderno.	-Anexo N°1 -Cuaderno de Lenguaje
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ACTIVIDAD 2 (17-06-2020)	Nivel 1 OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita	Actividad N°2: Leer página 11 del texto de lenguaje, Escribe en tu cuaderno las preguntas que aparecen en la misma página, en el cuadro “Después de Leer” y respóndelas.	-Texto de Lenguaje -cuaderno de la asignatura
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ACTIVIDAD 3 (19-06-2020)	Nivel 1 OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita	Actividad N°3: Leer página 12 y 13 “El hombre que contaba historias”, luego desarrollar página 13, preguntas 1 y 2.	-Texto de Lenguaje
MATEMÁTICA ACTIVIDAD 1 (15-06-2020)	(OA6) Nivel 1: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: Usando estrategias para dividir con o sin material concreto. Utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación	Hoy continuaremos viendo la estrategia número 2 que vimos la semana pasada. ¿Cómo dividir descomponiendo el dividendo? 1. Abre tu texto delgado, pág. 38 y resuelve los ejercicios haciendo los dibujos (cuadrados y agrupando según el divisor, observa el ejemplo, N°1.	- Texto de ejercicios tomo I (delgado)

	Estimando el cociente- aplicando la estrategia por descomposición del dividendo. Aplicando el algoritmo de la división.	2. Ahora en los ejercicios del N°2 tienes 48 cuadraditos y tienes que encerrar en 4 grupos iguales, ahí encontraras el resultado de tu división. Continúa con los demás.	
MATEMÁTICA ACTIVIDAD 2 (17-06-2020)	(OA6) Nivel 1	Seguimos trabajando la misma estrategia ¿Cómo dividir descomponiendo el dividendo? 1.- Abre tu texto delgado, pág. 39 y resuelve los ejercicios, puedes recordar el contenido en tu texto grueso en las páginas 76 a la 78 o en el video enviado.	- Texto de ejercicios tomo I (delgado) - Texto del estudiante (grueso)
MATEMÁTICA ACTIVIDAD 3 (19-06-2020)	(OA6) Nivel 1	Hoy conoceremos la siguiente estrategia: ¿Cómo dividir aplicando el algoritmo? 1.- Abre tu texto en la pág. 80 y comienza a leer. 2.- Abre tu cuaderno y copia el ejemplo y los pasos de la división del 1 al 5. 3.- Luego copia la definición de división exacta e inexacta que aparece en la página 81. 4.- Resuelve el ejercicio N°2 letras (a y b) 5.- Si puedes observar el video de la división te dejo el link en la sección de recurso.	- Texto del estudiante (grueso) - Cuaderno de matemáticas - https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES ACTIVIDAD 1 (16-06-2020)	Nivel 1 Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario. Comparar, mediante la observación en imágenes, mapas y otras fuentes, paisajes de su región con paisajes de América, distinguiendo distintas formas de adaptación y transformación de la población a su ambiente natural.	<u>En el cuaderno:</u> <u>“Taller: Descripción de paisajes”</u> Esta semana comenzaremos a trabajar con la geografía de América y para eso debemos conocer diferentes elementos que podemos encontrar en el relieve, la diferencia de paisaje y relieve y los elementos culturales (artificiales o humanos) que podemos encontrar en el momento de describir paisajes Actividad: vamos a investigar a) vamos a ver el video del profesor y el video de YouTube que nos ayudan a comprender mejor el contenido. b) vamos a investigar junto a un adulto las siguientes definiciones: • Paisaje: • Relieve:	- YouTube: La Eduteca - El paisaje https://www.youtube.com/watch?v=LxgKYT8oDT0 - Cuaderno - Texto de Historia

		<ul style="list-style-type: none"> • Paisaje Natural: • Paisaje Cultural (artificial o humano): <p>c) Pega o dibuja un paisaje natural y un paisaje cultural.</p>	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES ACTIVIDAD 2 (18-06-2020)	<p>Nivel 1 Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario. Comparar, mediante la observación en imágenes, mapas y otras fuentes, paisajes de su región con paisajes de América, distinguiendo distintas formas de adaptación y transformación de la población a su ambiente natural.</p>	<p><u>En el cuaderno:</u> Seguiremos trabajando la misma temática, pero en este caso pasaremos a trabajar con nuestro texto de historia.</p> <p><u>Actividad:</u> a) Vamos a leer y desarrollar las páginas 80 y 81.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno - Texto de Historia
CIENCIAS NATURALES ACTIVIDAD 1 (16-06- 2020)	<p>Nivel 1 (OA 15) Describir por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura.</p>	<p>Objetivo de clase: Describir las diferentes capas que conforman la Tierra (corteza, manto y núcleo) con relación a su posición, rigidez y temperatura. Para comenzar esta nueva unidad te invito a ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=8IUnpPKTGwo Luego, debes copiar la información que se encuentra en la página 210 de tu libro. (Desde donde dice la geósfera, hasta superficie terrestre) Posteriormente debes, leer el contenido de la página 211 y desarrollar la guía de aprendizaje apoyándote con la información de tu libro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - YouTube - Texto del estudiante - Guía de aprendizaje
CIENCIAS NATURALES ACTIVIDAD 2 (18-06-2020)	<p>Nivel 1 (OA 16) Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).</p>	<p>Objetivo de clase: Reconocer la estructura de la Tierra, en cuanto a la distribución de sus capas y sus características. Los estudiantes deben leer el contenido de la página 214, registrando el concepto de placas tectónicas en su cuaderno. Luego, deben continuar leyendo las páginas 215, 216 y 217. Posteriormente, para comprender mejor el contenido deben observar los siguientes videos: https://www.youtube.com/watch?v=T2WqVjeOpXo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Texto del estudiante - Cuaderno de asignatura - YouTube

		https://www.youtube.com/watch?v=q5tTpFOMpL4	
INGLES ACTIVIDAD 1 (16-06-2020)	OA06: Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente	Leen el texto, escuchan el audio N°12. Con la información escuchada, crean un poster en su cuaderno.	- Students Book – Page 22
INGLES ACTIVIDAD 2 (18-06-2020)	OA06: Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente	Ítem 16: Utilizando el dado, juegan en el tablero, respondiendo a las preguntas planteadas. Pueden invitar a la familia y jugar juntos.	- Students Book – Page 23 Dado
Religión ACTIVIDAD 1 y 2 (15-06-2020)	Apreciar el amor que tiene Jesús a los niños y los dignifica como seres humanos.	<u>Lunes 15 de junio</u> <u>Actividades:</u> Buen día mis queridos alumnos y alumnas, antes de comenzar, nos pondremos en la presencia de Jesús para que nos acompañe. Para ellos rezaremos a nuestro padre celestial un Padre nuestro y pediremos por nuestra familia, el país y el mundo para que culmine pronto esta pandemia. Con la ayuda de tus padres, observa la proyección del video que aparece en la página web del colegio. Escucha atentamente la narración de la historia bíblica llamada “Jesús bendice a los niños” que aparece en Lucas 18, 15-17. (comenta en familia) Posteriormente, <u>dibuja y colorea en el cuaderno de religión</u> aquella escena que más te llamó la atención, no te olvides de <u>colocar el objetivo y la fecha.</u>	- Página web del colegio. - Video - Biblia.

		Muchas bendiciones	
ED. FÍSICA ACTIVIDAD 1 y 2 (16-06-2020)	<p>Nivel 2 OA 08 Reconocer las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física.</p> <p>AO 09 Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física.</p>	<p>Realizar una secuencia de actividades físicas, donde el alumno permita identificar sensaciones corporales a beneficio de su cuerpo.</p> <p>Practicar actividades físicas de forma individual o grupal, sea ya en familia, que les permita generar instancias de vida saludables.</p>	Video plataforma del Colegio Nazareth

Observaciones:

- **Religión:** Recuerda enviar la foto de tu trabajo al siguiente correo ximenastudillo@colegionazareth.cl
- **Ed. Física:** Recuerda que la actividad la puedes realizar el día que quieras y las veces que quieras.
- **Inglés:** Nuestro establecimiento cuenta con planes propios de la asignatura autorizados por el MINEDUC.

MENSAJE IMPORTANTE QUE DEBEMOS CONSIDERAR:

- 1.- Quédate en casa.
- 2.- Lávate las manos con agua y jabón por 20 segundos, como mínimo.
- 3.- Al toser o estornudar, cúbrete la boca y la nariz con el codo flexionado.
- 4.- Usar pañuelos desechables para eliminar secreciones respiratorias y tíralos tras su uso.

#quedateencasa



Nombre: _____ Fecha: _____

1) Lee atentamente el siguiente texto y luego desarrolla las preguntas.

El paracaidismo.

El paracaidismo es la técnica de lanzamiento de seres humanos desde cierta altura usando un paracaídas para amortiguar el impacto del aterrizaje, que puede realizarse desde cualquier aeronave como avión, helicóptero o globo aerostático.

La disciplina del paracaidismo donde se salta de un objeto fijo es el B.A.S.E. por sus siglas en inglés (Building, antenna, span, and Earth).

En algunos casos el paracaídas es abierto inmediatamente al salir de la aeronave u objeto fijo y en otros casos se realiza una caída libre controlada antes de realizar la apertura manual o asistida dependiendo del caso.

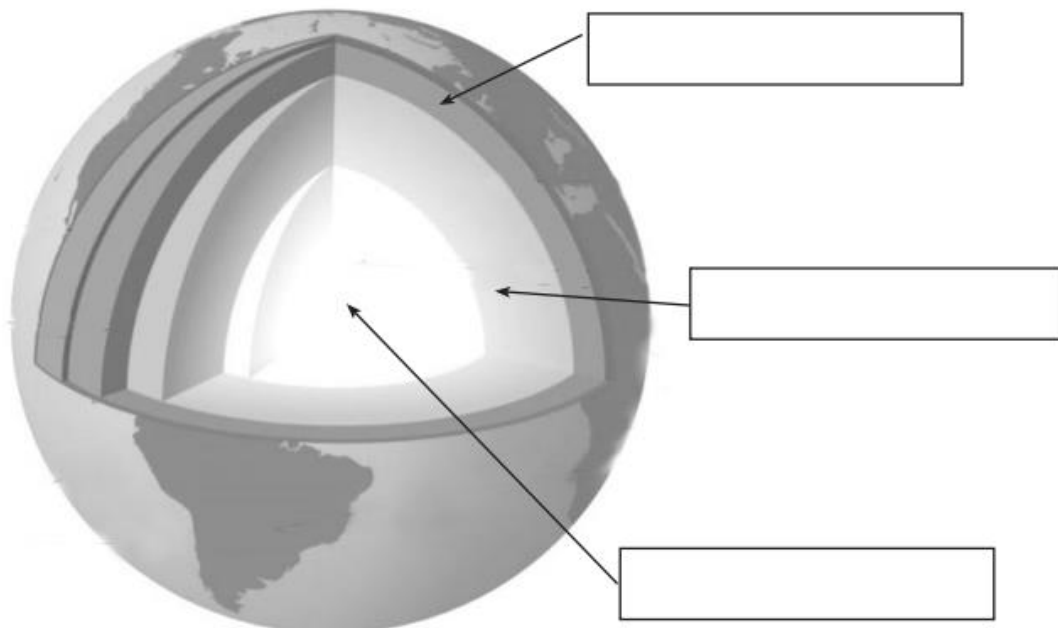
Es considerado como uno de los deportes más extremos del mundo, aunque no es un deporte económico y tampoco es apto para cardíacos.

<p>1- El implemento principal que debe ocupar un paracaidista es...</p> <p>a) Un avión. b) Un traje especial. c) Casco. d) Un paracaídas.</p>	<p>2- ¿Para que utilizan el paracaídas?</p> <p>a) Para amortiguar el impacto del aterrizaje. b) Para saltar y no tocar el suelo. c) Para saltar y alcanzar más velocidad. d) Ninguna de las anteriores.</p>
<p>3- La palabra subrayada corresponde a..... El paracaidismo es un deporte <u>extremo</u>.</p> <p>a) Un verbo. b) Un sustantivo común. c) Un adjetivo calificativo. d) Un artículo indefinido.</p>	<p>4- ¿Cuál de las siguientes palabras es el sinónimo de "económico"?</p> <p>a) Costoso. b) Millonario. c) De poco valor. d) Bonito,</p>
<p>5- ¿Qué aeronave no es mencionada en el texto para practicar el paracaidismo?</p> <p>a) Un avión. b) Un globo aerostático. c) Un helicóptero. d) Un cohete.</p>	<p>6- ¿Qué condiciones debe tener una persona que quisiera practicar este deporte?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Objetivo: (OA 15) Describir por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura.

Las capas internas de la tierra

En cada , escribe el nombre de la capa correspondiente.


Comparando las capas de la tierra

	Núcleo	Manto	Corteza
Temperatura media			
Estado			
Rigidez			
Grosor			