

PLAN DE CONTINGENCIA COVID-19 (15 al 19 de Junio 2020) - Priorización Curricular MINEDUC

Curso:	1° A		
Profesor Jefe:	Estela Soto Contreras		
Correo Electrónico:	estelasotocontreras@gmail.com		
ASIGNATURA	OBJETIVO / HABILIDAD	ACTIVIDAD	RECURSOS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ACTIVIDAD 1 (15-06-2020)	NIVEL 1 OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: • extrayendo información explícita e implícita • respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué).	1. Leer página 122 del texto tomo 1 2. realizar actividades paginas 129 – 130 – 131 – 132 – 133	<ul style="list-style-type: none"> • Texto de asignatura
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ACTIVIDAD 2 (17-06-2020)	NIVEL 1 OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: • extrayendo información explícita e implícita • respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué).	1. Leer página 122 del texto tomo 1 2. Realizar actividades paginas 135 – 136 – 137 – 138 – 139	<ul style="list-style-type: none"> • Texto de asignatura
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ACTIVIDAD 3 (19-06-2020)	NIVEL 1 OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: • extrayendo información explícita e implícita • respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué).	1. Los alumnos atrasados deben ir avanzando en las actividades de acuerdo a sus posibilidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades pendientes

<p>MATEMÁTICA ACTIVIDAD 1 (15-06-2020)</p>	<p>NIVEL 1: OA 9. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: • usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia • representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo • representando el proceso en forma simbólica • resolviendo problemas en contextos familiares • creando problemas matemáticos y resolviéndolos</p>	<p>CLASE GRABADA: Sobre los contenidos conceptuales y procedimentales. 1. Se enviara video explicativo día lunes 15 de junio enlace a través de la profesora jefa, vía wathssapp 2. Realizar actividades 3, 4 y 5 del Texto del estudiante, páginas 55 y 56</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Texto del estudiante
<p>MATEMÁTICA ACTIVIDAD 2 (17-06-2020)</p>	<p>NIVEL 1: OA 9. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: • usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia • representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo • representando el proceso en forma simbólica • resolviendo problemas en contextos familiares • creando problemas matemáticos y resolviéndolos</p>	<p>1. Reforzar contenidos e información anterior. 2. Realizaran actividades 6, 7 y 8.(Pagina 57 texto del estudiante) 3. Realizar actividad de ejercicios parte inferior pagina 57 texto del estudiante</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Texto del estudiante

<p>MATEMÁTICA ACTIVIDAD 3 (19-06-2020)</p>	<p>NIVEL 1: OA 9. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: • usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia • representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo • representando el proceso en forma simbólica • resolviendo problemas en contextos familiares • creando problemas matemáticos y resolviéndolos</p>	<p>1. Realizar actividades 9 y 10 pagina 58 texto del estudiante 2. Reforzar contenidos realizando las operaciones que aparecen el sector superior e inferior “EJERCITA” de la página 58 del texto del estudiante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Texto del estudiante
<p>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES ACTIVIDAD 1 (16-06-2020)</p>	<p>NIVEL 1 OA – 15 Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o posta, carabineros y las personas que trabajan en ellas.</p>	<p>1. Escribir en cuaderno de asignatura el objetivo y la fecha 2. Escribir como título “Las instituciones”</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">Las Instituciones</p> <p>Organismo público o privado que ha sido fundado para desempeñar una determinada labor cultural, científica, política o social. Ej.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad • Colegio </div> <p>3. Escribir significado de Instituciones en el cuaderno de asignatura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura

<p>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES ACTIVIDAD 2 (18-06-2020)</p>	<p>NIVEL 1 OA – 15 Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o posta, carabineros y las personas que trabajan en ellas.</p>	<p>1. Hacer listado de al menos 5 instituciones. 2. Pegar recortes de instituciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura
<p>CIENCIAS NATURALES ACTIVIDAD 1 (16-06- 2020)</p>	<p>NIVEL 1 OA 1: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.</p>	<p>1. Trabajar página 34 – 36 – 37 del texto de asignatura (Cuaderno de actividades)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Texto de asignatura
<p>CIENCIAS NATURALES ACTIVIDAD 2 (18-06-2020)</p>	<p>NIVEL 1 OA 1: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.</p>	<p>1. Trabajar pagina 50 – 51 del texto de asignatura (Cuaderno de actividades)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Texto de asignatura
<p>INGLES ACTIVIDAD 1 (16-06-2020)</p>	<p>OA13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo con un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p>	<p>1. Estudiantes rememoran vocabulario visto en las actividades anteriores, relacionado con Útiles escolares. 2. Ítem 3: Escuchan el audio N°1 y unen con el niño que corresponde según lo escuchado. 3. Ítem 4: Escuchan el audio y cantan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activity Book – Page 10 • Audios 1 and 2
<p>INGLES ACTIVIDAD 2 (18-06-2020)</p>	<p>OA10: Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés</p>	<p>1. Estudiantes rememoran vocabulario visto en las actividades anteriores, relacionado con Útiles escolares. 2. Item 5: Trazan los audios y unen con la imagen correspondiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activity Book – Page 11

<p>RELIGION ACTIVIDAD UNICA (15-06-2020)</p>	<p>OA: Apreciar el amor que tiene Jesús a los niños y los dignifica como seres humanos.</p>	<p>Buen día mis queridos alumnos y alumnas, antes de comenzar,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nos pondremos en la presencia de Jesús para que nos acompañe. Para ellos rezaremos a nuestro padre celestial un Padrenuestro y pediremos por nuestra familia, el país y el mundo para que culmine pronto esta pandemia. 2. Con la ayuda de tus padres, observa la proyección del video que aparece en la página web del colegio. 3. Escucha atentamente la narración de la historia bíblica llamada “Jesús bendice a los niños” que aparece en Lucas 18, 15-17. (comenta en familia) 4. Posteriormente, <u>dibuja y colorea en el cuaderno de religión</u> aquella escena que más te llamó la atención, no te olvides de <u>escribir el objetivo y la fecha.</u> <p>Muchas bendiciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Página web del colegio. • Video • Biblia.
<p>ED. FÍSICA ACTIVIDAD UNICA (16-06-2020)</p>	<p>NIVEL 2 OA 08 Reconocer las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar. AO 09 Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una secuencia de actividades físicas, donde el alumno permita identificar sensaciones corporales a beneficio de su cuerpo. 2. Practicar actividades físicas de forma individual o grupal, sea ya en familia, que les permita generar instancias de vida saludables. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video plataforma del Colegio Nazareth

Observaciones: El video explicativo de educación física será ingresado a la página del colegio.

Matemática: Las actividades del Texto del estudiante y cuaderno de actividades se realizarán en el cada libro.

Religión: Recuerda enviar la foto de tu trabajo al siguiente correo ximenastudillo@colegionazareth.cl

Ed. Física: Recuerda que la actividad la puedes realizar el día que quieras y las veces que quieras.

Inglés: Nuestro Establecimiento cuenta con Planes propios de la asignatura autorizado por el ministerio de Educación. La priorización curricular se asigna de 5° básico a 4° medio.

MENSAJE IMPORTANTE QUE DEBEMOS CONSIDERAR:

- 1.- Quédate en casa.
- 2.- Lávate las manos con agua y jabón por 20 segundos, como mínimo.
- 3.- Al toser o estornudar, cúbrete la boca y la nariz con el codo flexionado.
- 4.- Usar pañuelos desechables para eliminar secreciones respiratorias y tíralos tras su uso.

Recuerda: Estar en familia, es disfrutarlos al máximo, no desaprovechemos esta oportunidad. #quedateencasa