

**PLAN DE CONTINGENCIA COVID-19 (Semana del 4 de mayo 2020)**

Curso:	4°A		
Profesor jefe:	María José Salas C.		
Correo Electrónico:	<a href="mailto:Marياجosesalas1984@hotmail.com">Marياجosesalas1984@hotmail.com</a>		
ASIGNATURA	OBJETIVO / HABILIDAD	ACTIVIDAD	RECURSOS
Lenguaje y Comunicación	<p><b>(OA6)</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita, utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica, comprendiendo la información entregada por textos, discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas; interpretando expresiones en lenguaje figurado, comparando información, respondiendo preguntas como ¿por qué sucede...?, ¿cuál es la consecuencia de...?, ¿qué sucedería si...?; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura, fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.</p>	<p>Las actividades deben realizarse según el horario enviado (una actividad para cada día que corresponda lenguaje). Las guías impresas y desarrolladas deben quedar pegadas en el cuaderno de lenguaje.</p> <p><b>contenido Textos No literario</b></p> <p><b>Actividad N°1:</b> Leer página 37 y analizar en familia, transcribir a tu cuaderno de lenguaje el cuadro que a parece en la misma página “La infografía”, pega o dibuja un ejemplo de infografía.</p>	<p>-Texto de Lenguaje -Cuaderno de Lenguaje</p>

Lenguaje y comunicación	(OA 6)	<b>Actividad N°2:</b> Observa la infografía que aparece en la página 38, analízala y luego desarrolla las páginas 39 y 40 para planificar la infografía que tú crearás.	-Texto de Lenguaje -Cuaderno de Lenguaje
Lenguaje y comunicación	(OA 6)	<b>Actividad N°3: Observa el video para tener una idea de cómo crear una infografía.</b> En cualquier tipo de papel que tengas a mano (hoja de oficio, cartulina, hoja de block, papel Kraft, etc.) crea la infografía que antes planificaste, puedes utilizar recortes o dibujos, <b>DEJA VOLAR AL MÁXIMO TU IMAGINACIÓN.</b>	Texto de Lenguaje <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E8kx2QuxPoQ">https://www.youtube.com/watch?v=E8kx2QuxPoQ</a>
Matemática	. (OA3) Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones; descomponiendo los números involucrados; estimando sumas y diferencias; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones; aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.	1. (OA3) Resolver ficha de aprendizaje 1, de adiciones y sustracciones.	Ficha de aprendizaje 1.

Matemática	(OA3)	1.- (OA3) Resolver desafíos matemáticos de la página del texto (gordo) pág. 55, Registra en tu cuaderno de asignatura tus respuestas.	Cuaderno de asignatura y Texto Del estudiante.
Matemática	(OA3)	1. (OA3) Leer y comprender pág. 56. ¿Cómo estimar sumas y restas? -Copia en tu cuaderno el cuadro morado (conozco y practico). -Resuelve los ejercicios de dicha página. -Puedes observar un video explicativo en YouTube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BN4vXzUmPas">https://www.youtube.com/watch?v=BN4vXzUmPas</a>	Cuaderno de asignatura y Texto Del estudiante.
Historia y Geografía	Participar en su comunidad, tomando parte en elecciones para una directiva del curso, asignando roles y funciones a cada cargo, y considerando la importancia de mantener una buena convivencia y una organización del curso que favorezca el trabajo escolar.	<b>05 de Mayo</b> Título en cuaderno: “¿Cómo se puede participar en la sociedad?” Apunte: En esta ocasión trabajaremos con el concepto de “Participación”, participación significa hacerse parte de algo, compartir con personas para lograr una meta o un objetivo en común.  <b>Actividad:</b> Vamos a ver el video de Youtube “Participación Cívica”, el video que te envío y leer el texto de Josefina Fernández de la página 50 y responder las siguientes preguntas:  a) ¿Cuál era la única forma de participación que realizaba Trifulco en el video? b) Según el libro: ¿Qué es Participar? c) ¿Qué formas de participación se ven en el video de Trifulco? d) Nombra alguna forma de participación en la que hayas realizado	<b>Video youtube: Participación Cívica   Serie sobre educación cívica</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TZa0sRLsaRo">https://www.youtube.com/watch?v=TZa0sRLsaRo</a>  <b>Cuaderno</b> <b>Texto de Historia</b>

<p>Historia y Geografía</p>	<p>Participar en su comunidad, tomando parte en elecciones para una directiva del curso, asignando roles y funciones a cada cargo, y considerando la importancia de mantener una buena convivencia y una organización del curso que favorezca el trabajo escolar.</p>	<p><b>07 de Mayo</b>          Ahora trabajaremos con tu libro de Historia: Actividad: Vamos a investigar y realizar entrevistas, desarrollaremos el punto 4 de la página 50 y 51 que consiste en entrevistar personas de tu familia que hayan participado en elecciones, juntas de vecinos, voluntariado o algún centro cultural, debes formular una pregunta que ellos puedan responder (recuerda que puedes utilizar las redes sociales para estar en contacto con otros familiares)</p>	<p><b>Cuaderno</b>  <b>Texto del estudiante</b></p>
<p>Ciencias Naturales</p>	<p>OA 12: Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros.</p>	<p><b>ACTIVIDAD 1: 05 DE MAYO</b>          Desarrollar guía de aprendizaje</p>	<p>Recursos audiovisuales          Guías online</p>
<p>Link de ciencias          Guía de aprendizaje  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScNFWmhSfxiZ9wpqxfEfJCNrrbjj_IWkp7qpqhcj9d8r0EAQ/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScNFWmhSfxiZ9wpqxfEfJCNrrbjj_IWkp7qpqhcj9d8r0EAQ/viewform</a></p>			
<p>Ciencias Naturales</p>	<p>OA 12: Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros.</p>	<p><b>ACTIVIDAD 2: 07 DE MAYO</b>          Retroalimentación observando siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=swhMonHyfJY">https://www.youtube.com/watch?v=swhMonHyfJY</a>          Guía de trabajo Experimental: Deben realizar y describir tres experimentos que puedan observar y comprobar los efectos de la fuerza. Movimiento, rapidez y deformación. <b>SE RECOMIENDA LA</b></p>	<p>Recursos audiovisuales          Guías online</p>

		<p><b>PRESENCIA DE UN ADULTO PARA MONITOREARLOS</b></p> <p>Ejemplo video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hd3NO_2GysQ">https://www.youtube.com/watch?v=hd3NO_2GysQ</a></p>	
<p><b>Link de ciencias</b>  <b>Desarrollar guía de trabajo</b>  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdqINCSuLdV4WeUKvegmFn1iGN1SC2mZmTJN9-t-nIYPA4BQ/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdqINCSuLdV4WeUKvegmFn1iGN1SC2mZmTJN9-t-nIYPA4BQ/viewform</a></p>			
Inglés	<p>OA01: Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos.</p>	<p>Estudiantes recuerdan vocabulario visto en actividades anteriores relacionado con Asignaturas de clases.</p> <p>Luego de esto, se les comenta que hoy repasaremos esto, junto con agregar nuevo vocabulario, el cual será <b>HAVE GOT</b> (<i>Tener</i>)</p> <p>Asimismo, se le explica que este se usa para demostrar posesion, que se tiene algo y que será escuchado en los ítemes más adelante.</p> <p>Item 3: Escuchar el audio e identificar de que mochilas se habla, haciendo términos pareados entre letras A-E con 1-5</p> <p>Item 4: Leen el texto y dicen si es verdadero o falso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Inglés 4° básico. Student's Book (Page 15)</li> <li>○ Activity book – Page 10</li> <li>○ Infografía: have got</li> <li>○ Audio N° 8</li> </ul> <p>Recursos disponibles en  <a href="https://bit.ly/2Kruush">https://bit.ly/2Kruush</a></p>

<p>Inglés</p>	<p>Expresión Escrita          OA13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p>	<p>Estudiantes recuerdan vocabulario visto en actividades anteriores relacionado con Asignaturas de clases y posesión (Have got). Luego de esto, se revisa cuadro explicativo; Es aquí donde se le debe recalcar al estudiante que existen estructuras al momento de hacer oraciones y que en el cuadro está explicado, desde la pregunta (Primer recuadro a la izquierda) hasta la respuesta (ultimo recuadro a la derecha). Despues de esto, se completan items 5 y 6:          Item 5: Escribe en orden y luego encierra en un circulo la respuesta que más se acomode.          Item 6: Leen y corrigen el error.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Inglés 3º básico. Student´s Book (Page 16)</li> <li>○ Activity book – Page 11</li> <li>○ Cuadro explicativo: have got (Anexa al Principio de la pagina)</li> <li>○ Audio N° 9</li> </ul> <p>Recursos disponibles en <a href="https://bit.ly/2Kruush">https://bit.ly/2Kruush</a></p>
<p>Artes Visuales          Actividad rotativa 1</p>	<p>.OA 01 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: naturaleza y paisaje americano; entorno cultural: América y sus tradiciones (cultura precolombina, tradiciones y artesanía americana); entorno artístico: arte precolombino y de movimientos artísticos como muralismo mexicano, naif y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo.</p>	<p>ACTIVIDAD 1 Paisajes de América • Crean trabajos de arte con un propósito expresivo personal, basados en la observación del entorno natural: naturaleza y paisaje americano. Técnica: MIXTA</p> <p>Pintura con témpera.</p> <p>Recortes de papel.</p>	<p>CROQUERA          Papel          Tijeras pegamento</p>

Artes Visuales  Actividad rotativa 2	OA 02 Aplicar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en sus trabajos de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos: líneas de contorno; color (tono y matiz); forma (figurativa y no figurativa)	ACTIVIDAD 2 Representan un objeto del patrimonio familiar Patrimonio familiar • Aplican elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en sus trabajos de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos: líneas de contorno. Técnica: DIBUJO A LÁPIZ • Dibujo con lápiz	CROQUERA lápiz
Observaciones: Durante estas semanas tendrán tiempo para finalizar las actividades de Educación Física y así ponerse al día.			

### TRABAJO EN CASA.

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b> 4°A/B	<b>Fecha:</b>
Objetivo: (OA3). Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones; descomponiendo los números involucrados; estimando sumas y diferencias; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones; aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo		



#### Actividad Inicial:

- **lunes 04 de mayo:** continuamos con el contenido de la adición y sustracción, este día resolverás la ficha de aprendizaje 1, donde encontraras ejercicios de adiciones y sustracciones.

- **Miércoles 06 de mayo:** Este día trabajaremos en el texto del estudiante (gordo)  
- Resolver desafíos matemáticos, pagina 55 Aplico y reflexiono.  
- Registra las respuestas en tu cuaderno de asignatura.

- **viernes 08 de mayo:** Continuamos trabajando en el texto del estudiante (gordo)  
- leer y comprender pág. 56, ¿Cómo estimar sumas y restas?  
- Copiar en tu cuaderno, cuadro morado “conozco y práctico”  
- Resuelve los ejercicios de la pág. 56.  
-Visita Youtube, donde encontraras un video interactivo, que explica paso a paso.  
<https://www.youtube.com/watch?v=BN4vXzUmPas>



**Ficha 1.**

**TRABAJO DE MATEMATICAS EN CASA.**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: Lunes 4 de mayo

**I.- Resuelve los siguientes problemas matemáticos:**

- 1) Un agricultor cosechó 9.356 cajas de ciruelas, 12.350 cajas de duraznos y 4.562 cajas de nectarines. ¿Cuántas cajas de fruta cosechó en total?

**Operación:** \_\_\_\_\_

**Desarrollo:**

**Respuesta:** \_\_\_\_\_

- 2) Mi madre en su pastelería, cocino 230 berlines, 150 alfajores, 300 Chilenitos para colocarlos a la venta. ¿Cuántos pasteles mi madre venderá en su pastelería?

**Operación:** \_\_\_\_\_

**Desarrollo:**

**Respuesta:** \_\_\_\_\_

- 3) Martina tiene \$2.000 y se quiere comprar un helado que tiene un valor de \$ 1250. ¿El dinero le alcanza a Martina?, ¿le sobra dinero, cuánto?

**Operación:** \_\_\_\_\_

**Desarrollo:**

**Respuesta:** \_\_\_\_\_

II.- Ordena en columna y luego resuelve las siguientes operatorias comienza por la unidad.

$123 + 69 =$	$1.325 + 987 =$	$9.352 + 7.521 =$	$1.3658 + 784 =$
$6.900 - 1.698 =$	$8.321 - 199 =$	$890 - 129 =$	$9.350 - 2.287 =$
$12.365 + 10.560$	$63.100 + 22.600$	$9.600 - 599 =$	$65.987 - 15.300 =$

