Colegio Nazareth

PLAN DE CONTINGENCIA COVID-19 (22 al 26 de junio 2020) – Priorización Curricular MINEDUC				
Curso:	5° A			
Profesor jefe:	Iván Ahumada			
Correo Electrónico:	ivanahumada@colegionazareth.cl			
Día de Clases Online	**ASIGNATURA**	**OBJETIVO / HABILIDAD**	**ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
Lunes 22/06	Lenguaje y Comunicación 09:30 – 10:30	**OA 6** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: • extrayendo información explícita e implícita • haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos • relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos • interpretando expresiones en lenguaje figurado • comparando información • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura, fundamentando su opinión con	I. Continuación clase anterior, Presentación de texto 2: 1. Leen texto 2 “La Quena” 2. Responden las preguntas: a) ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer? b) ¿Qué tipo de instrumento es la quena? c) ¿Con qué fines se utilizaba antiguamente la quena y con qué fines se usa hoy? d) ¿De qué materiales se fabrica la quena? e) ¿Cuántos tipos de quenas existen? Y ¿En qué se diferencian? II. Activación de conocimientos previos/ Conversación guiada ¿Qué es un texto enciclopédico? Lectura de texto enciclopédico. “Los animales” (páginas 104, 105 y 106) 1. Conversación guiada de lo leído. 2. Escriben definición de texto enciclopédico en su cuaderno. 3. Responden preguntas 1, 2, 3, y 4 de la página 107. 4. Revisión grupal de lo trabajado.	- Clase online - Classroom - Libro de lenguaje y comunicación - Cuaderno

		información del texto o sus conocimientos previos **Habilidades:** Leer, interpretar, relacionar, expresar, opinar, comprender, escribir.		
	Historia, Geografía y Cs. Sociales 11:00 – 12: 00	**Nivel 1** Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.	En el cuaderno: En esta sesión vamos a realizar una evaluación formativa observando diferentes imágenes de nuestro país, identificando a qué zona natural pertenecen, características del relieve, características del clima, actividades económicas, etc. <u>Actividad</u>: a) Vamos a ver revisar las preguntas pendientes de la clase anterior. b) Vas a ver el ejemplo que realiza el profesor a través de la clase online. c) Luego vas a realizar tu actividad de forma online con el material que el profesor va a adjuntar a la clase. d) El docente va a revisar de forma online la actividad.	- Cuaderno - Texto de Historia - Classroom
Martes 23/06	Ciencias Naturales 11:00 – 12:00	**Nivel 1** **OA 1** Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas. **OA 4** Explicar la función de transporte del sistema circulatorio (sustancias alimenticias, oxígeno y dióxido de carbono), identificando sus	1. Retroalimentación de actividad anterior. 2. Contenido: ¿Cómo funciona el sistema Respiratorio? 3. Transcripción en cuaderno de contenido. 4. Ventilación pulmonar. 5. Desarrollo página texto guía 74. 6. Leer (sólo leer) páginas 76 y 77.	- Cuaderno de Ciencias naturales - Texto guía de Ciencias Naturales. - Estuche

		estructuras básicas (corazón, vasos sanguíneos y sangre) **Habilidad:** Formular explicaciones razonables y conclusiones.		
	Religión 12:15 – 13:00	Relacionar como los diferentes valores ayudan al hombre a encontrar la felicidad.	1. Oración individual y comunitaria. 2. Exposición de PPT sobre los diferentes valores que tiene el ser humano.	- Plataforma de aula virtual Classroom - Cuaderno de la asignatura - Imágenes de los diferentes valores - Revistas usadas, impresas o dibujar.
Miércoles 24/06	Inglés 09:30 – 10:30	**Comprensión lectora** **OA 5** Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año:	1. Retroalimentación oral de contenidos vistos previamente a través de presentación PowerPoint. 2. Se explica de forma oral el contenido a revisar durante la clase. • Food 3. Responden ejercicios desde la página 27 del texto “Students book” guiados por profesor de asignatura 4. Revisan de forma oral las dudas surgidas durante la actividad.	- CLASE: Students’ book – Page 27 - TAREA: Activity Book – Page 15.
	Matemática 11:00 – 12:00	**Nivel 1** **OA 14** Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada, y que permita hacer predicciones.	1. Leer y responder página 86 del libro de matemática 2. Lectura página 87 del libro de matemática. 3. Desarrollar página 39 del libro de ejercicios.	- Cuaderno de matemática - Libro de matemática - Libro de ejercicios de matemática
Jueves 25/06	Ed. Física 09.30 – 10:30	**Nivel 1.** **OA 6** Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la	1. Desarrollar la resistencia cardiovascular según frecuencia, intensidad y tiempo de duración. 2. Realizar metas personales según ejecución y calidad de los ejercicios.	- Internet - Clase online - Cuaderno educación física.

		condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, Flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal.		
	Tecnología 12:15 – 13:00	Usar software para organizar y comunicar los resultados de investigaciones e intercambiar ideas con diferentes propósitos, mediante: programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros; hojas de cálculo para elaborar tablas de doble entrada y elaborar gráficos de barra y línea, entre otros.	- Recordar lo trabajado en la clase anterior. - Trabajaremos en la creación de diferentes tipos de gráficos. - Organizaremos pequeñas investigaciones que los niños y niñas puedan representar a través de Microsoft Excel utilizando gráficos del software	- Clases online - Microsoft Excel
Viernes 26/06	Arte 09:30 – 10:30	**Nivel 1** **OA 1** Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del: • entorno cultural: Chile, su paisaje y sus costumbres en el pasado y en el presente • entorno artístico: impresionismo y postimpresionismo; y diseño en Chile, Latinoamérica y del resto del mundo	Objetivo clase: Crear trabajos (mándalas) de arte y diseños a partir de sus propias ideas utilizando técnicas y materiales libremente. .	- Hoja de block 99 o médium, lápiz mina, goma, regla, compas, cola fría, - Posibilidades de material para rellenar la mándala: hojas secas, flores secas, arroz, fideos, mostacillas, papel volantín, crepe, semillas, botones. Con el material que tenga en su casa etc. - Cartón piedra del tamaño de la hoja de block.
	Música 11:00 – 12:00	**Nivel 2** **OA 3** Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en:	1. Retroalimentación de contenidos. 2. Observan power point de contenidos. 3. Escuchan ejemplos musicales. 4. Responden preguntas en el cuaderno. 5. Revisión de actividades.	- Presentación disponible en classroom (Tablón.)

		• Tradición escrita (docta) - música de compositores americanos y del mundo. • **Tradición oral** (folclor, música de pueblos originarios) - música americana y sus orígenes. • Popular (jazz, rock, fusión, etc.)- música de América.		

Observaciones:

Recuerda: Estimadas familias les recuerdo que de igual modo se trabajará con los planes de contingencia, con los alumnos que no puedan conectarse a las clases online, los planes de contingencia los pueden encontrar en la página del colegio www.colegionazareth.cl

Matemática: Las actividades del libro, cuadernillo y cuaderno serán evaluadas con una nota acumulativa formativa.

Estar en familia, es disfrutarlos al máximo, no desaprovechemos esta oportunidad. #quedateencasa