

PLAN DE CONTINGENCIA COVID-19 (MARZO 2020)

Curso:	3°B		
Profesor jefe:	Ivan Ahumada Fuenzalida		
Correo Electronico:	ivan.ahumada09@gmail.com		
ASIGNATURA	OBJETIVO / HABILIDAD	ACTIVIDAD	RECURSOS
Lenguaje y Comunicación	OA 3: leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento.	Leer libro. " Los pingüinos emperadores llegan al norte chico" Caligrafix refuerzo contenido	
Matemática	OA: comparar y ordenar n° hasta el 1000 de manera concreta, pictórica y simbólica	Resolver y leer pág. 12 a la 27 del texto del estudiante (gordo)	Texto del estudiante.
Historia y Geografía	OA: distinguir hemisferios norte y sur, polos y puntos cardinales	Reforzar contenidos en cuaderno Youtube.cl Sobre hemisferios y puntos cardinales	Cuaderno asignatura Videos educativos
Ciencias Naturales	OA8: Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las ampolletas y el fuego, entre otras.	- En una cartulina dividirla en 2, recortar y pegar ejemplos de fuentes naturales y artificiales de luz	- Cartulina - Tijeras - Recortes o impresiones. - Pegamento

		- Pueden usar recortes y impresiones de estos	
Inglés	<p>Comprensión auditiva (listening) OA05: Reaccionar a lo escuchado, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones, por medio de: dibujos y representaciones (figuras); mímicas y acciones; dramatizaciones; palabras o frases escritas.</p>	<p>Guiados por un adulto, reconocen en español las distintas prendas de vestir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luego de reconocer las distintas prendas, escuchan canción “Clothing Song For Kids Learn 15 Words Learn English Kids.” (ver anexo Recursos). o Primera vez, ven el video e identifican vocabulario o Desde la segunda vez, repiten el vocabulario en voz alta a modo de practica • Por último, en el cuaderno de asignatura, ¿escriben de título “What are you wearing?” (¿Qué estás vistiendo?) y hacen cuadros de 3cm x 3cm en el cual dibujan cada una de las prendas vistas en el video en cuestión. Luego de eso, se escribe el nombre de la prenda, tanto en Inglés como en Español. • Practicar la canción de forma oral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clothing Song For Kids Learn 15 Words Learn English Kids https://www.youtube.com/watch?v=KFQxBCvgx70

Tecnología	OA5: usar software de presentación: power point	Crear presentación simple de uno mismo con nombre completo, edad, gustos y usar distintos tipos de letras, imágenes y videos.	Power point
Artes Visuales	OA1: crear trabajos de arte del entorno natural: insectos	En una hoja de la croquera dividen en 4 partes iguales y dibujan 4 insectos distintos	Croquera y Google.
Musica	OA1: describir cualidades del sonido altura, timbre, duración e intensidad.	Buscar en internet 10 sonidos ambientales escuchar e identificar de acuerdo con lo escuchado las cualidades del sonido altura, timbre, duración y intensidad.	Cuaderno de música.
Religión	Reconocer a Jesús como el Hijo de María y por tanto verdadero hombre.	-Leer comprensivamente “La Anunciación” del Evangelio de Lucas, capítulo 1, versículo del 26 al 38. -Dibujar lo leído en el cuaderno - Comentar en familia.	-Internet (Google) o el Nuevo Testamento. - Cuaderno -Lápices de colores
Orientación	OA1: Observar, describir características, habilidades y fortalezas de mi familia	- En una cartulina escribir características, habilidades y fortalezas de mi núcleo familiar	- Cartulina

Ed. Física	Recordar habilidades motrices básicas	Observar video y reforzar las habilidades motrices, escogiendo al menos 3 ejercicios y practicar en la casa.	https://www.youtube.com/watch?v=T7fJQ2KagnK
<p><u>Observaciones:</u></p>			