

PLAN ACADÉMICO COVID 19.

Curso: Pre- Kinder 2020

Tías: Maritza y Nicole

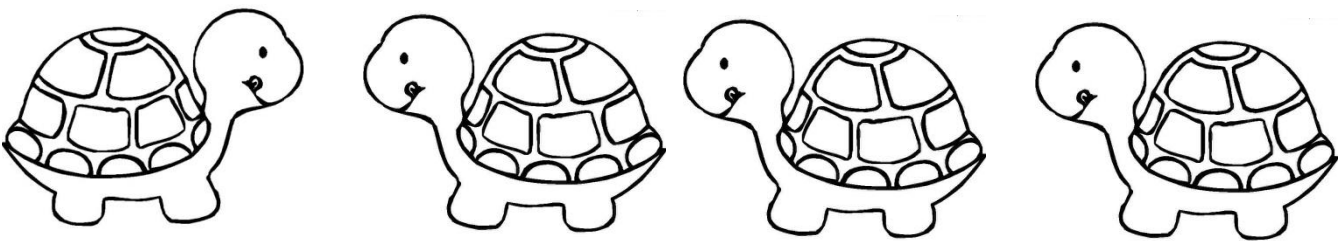
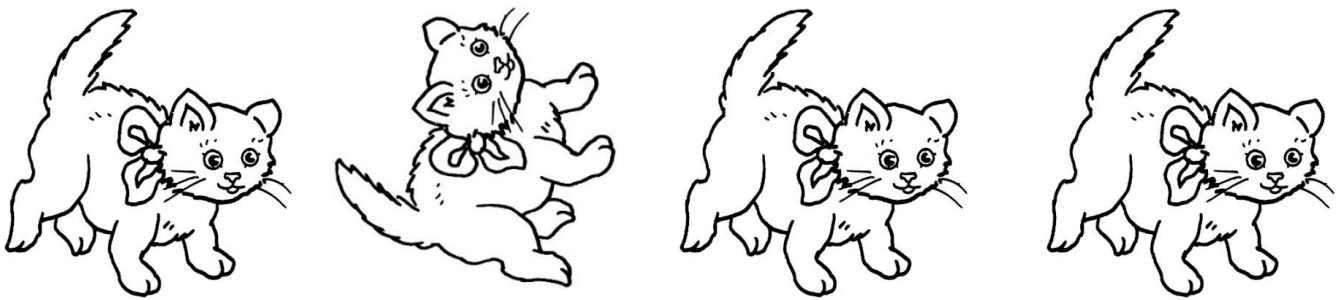
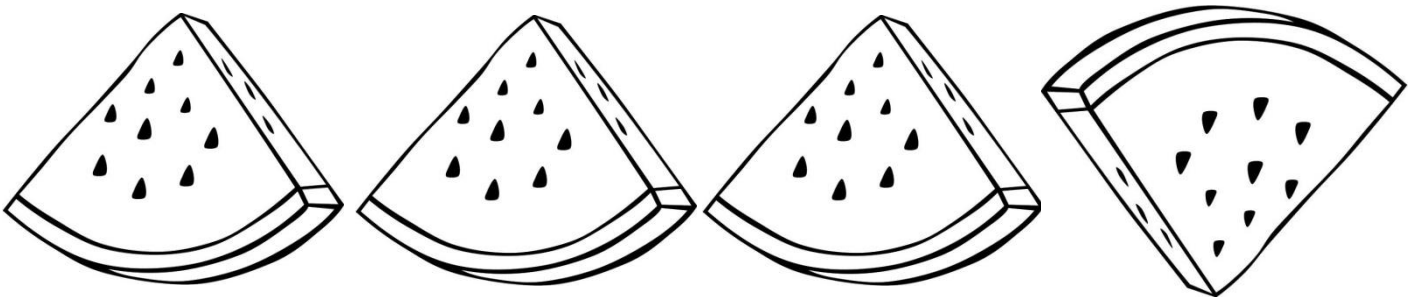
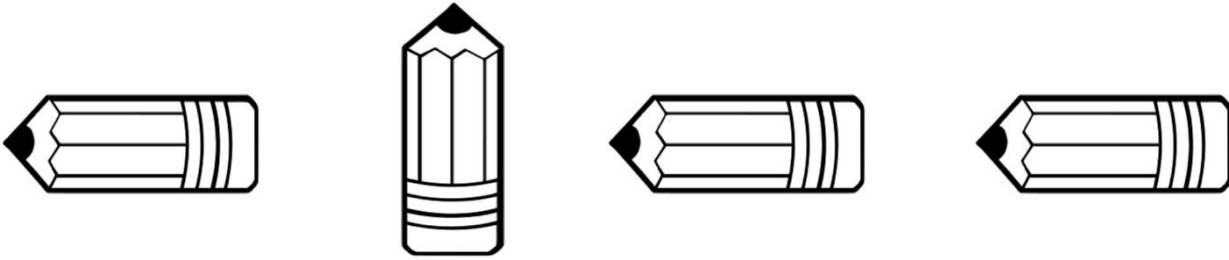
Fecha: 4 al 8 mayo 2020

ÁMBITO	OBJETIVO/HABILIDAD	ACTIVIDAD	RECURSO
Comunicación Integral Núcleo: Lenguajes Artísticos	Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.	Construir Esmeralda con material de desecho	Material de desecho
Interacción y Comprensión del Entorno Núcleo: Comprensión del Entorno Sociocultural	Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.	Construir Esmeralda con material de desecho	Material de desecho
Interacción y Comprensión del Entorno Núcleo: Pensamiento Matemático	Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.	5 fichas de ejercicios concepto POSICIÓN, cada una con su instrucción a seguir.	Set de fichas en página web del colegio y WhatsApp
Interacción y Comprensión del Entorno Núcleo: Pensamiento Matemático	Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, apariencia entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	5 fichas de ejercicios concepto IGUAL-DIFERENTE, cada una con su instrucción a seguir.	Set de fichas en página web del colegio y WhatsApp

Día 1

CONCEPTO POSICIÓN

- Observa las figuras de cada fila.
- Distinguir la posición de cada figura.
- En cada fila pintar de igual color las figuras con igual posición.
- Marcar con una cruz las figuras con diferente posición.

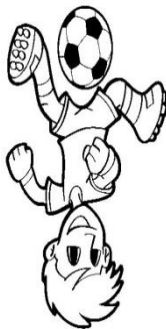
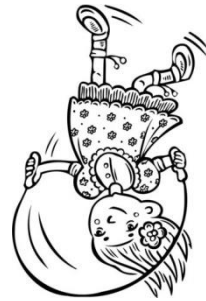
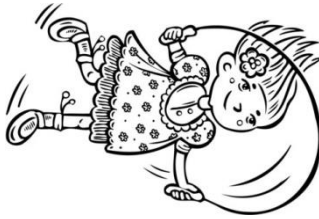


CONCEPTO IGUAL-DIFERENTE

Une cada calceta con su par, luego elige 2 pares y los colorea igual.



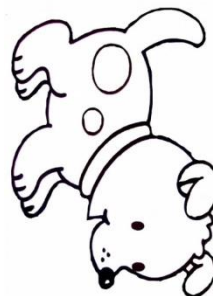
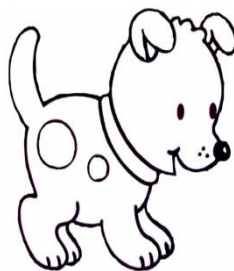
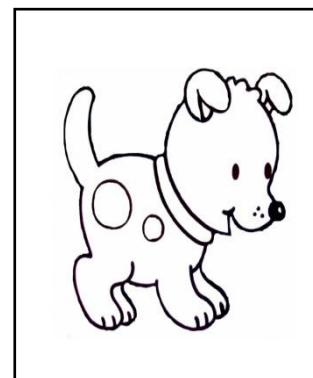
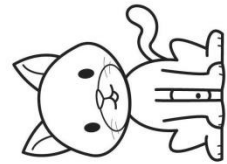
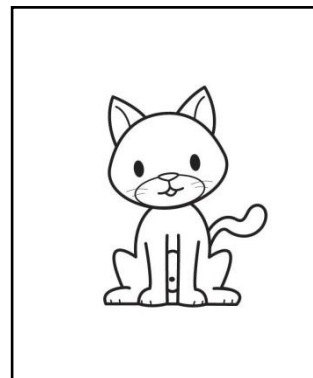
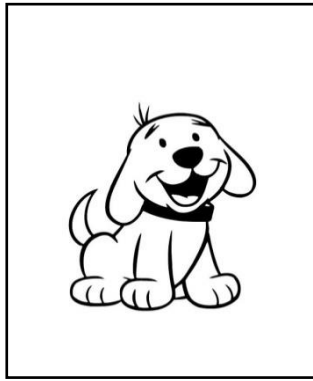
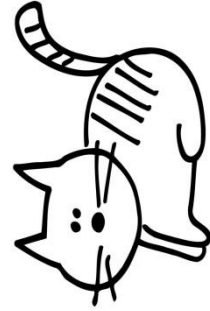
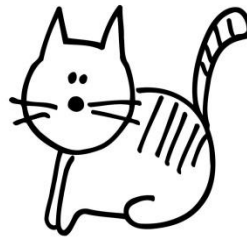
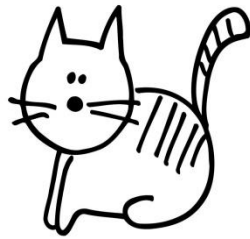
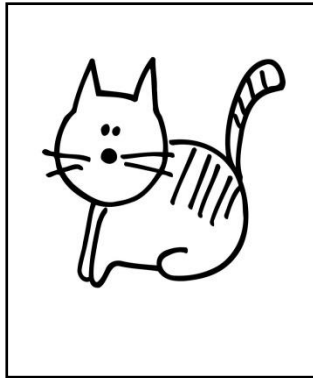
- Observa los dibujos de cada fila.
- Descubre en cada fila las que están en una posición distinta a la que indica el modelo y píntalas.



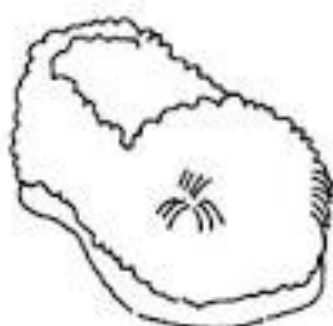
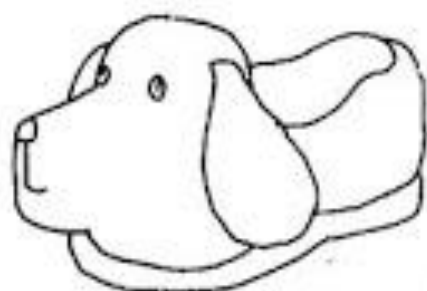
Colorea los sombreros iguales al modelo:



- Observa los dibujos de cada fila.
- Descubre en cada fila las que están en la misma posición que indica el modelo y píntalas.

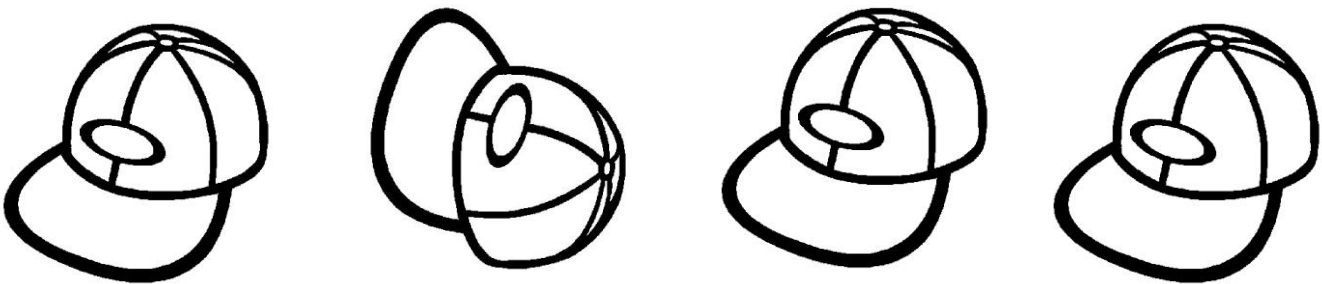
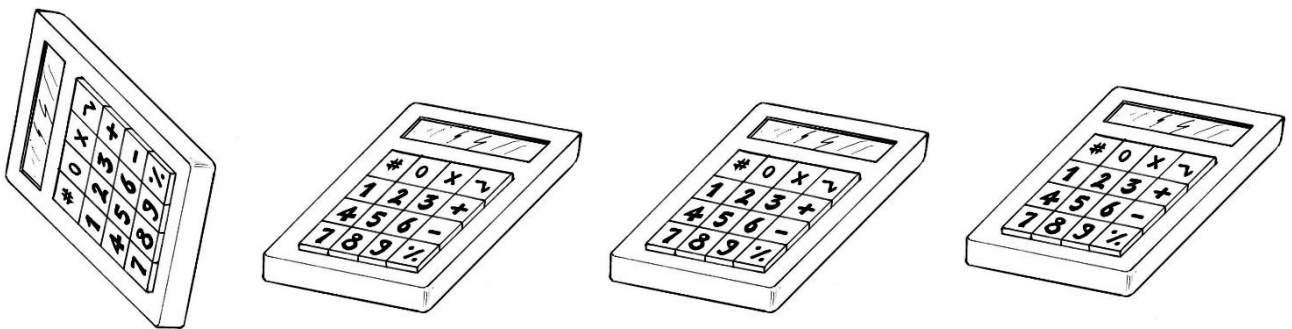
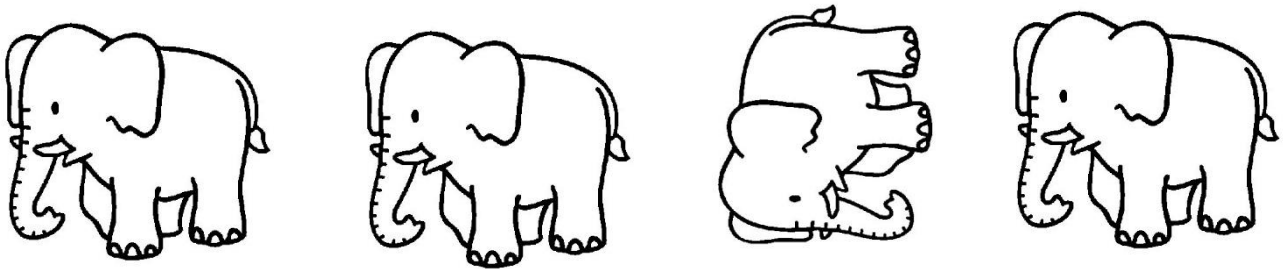
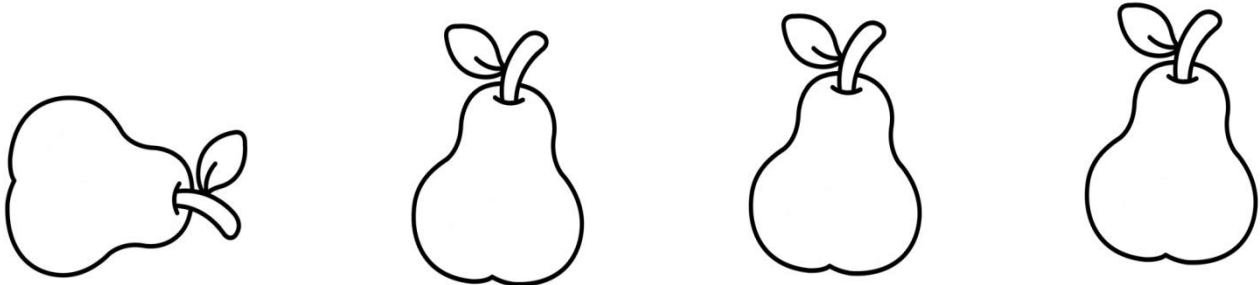


Colorea del mismo color las zapatillas iguales

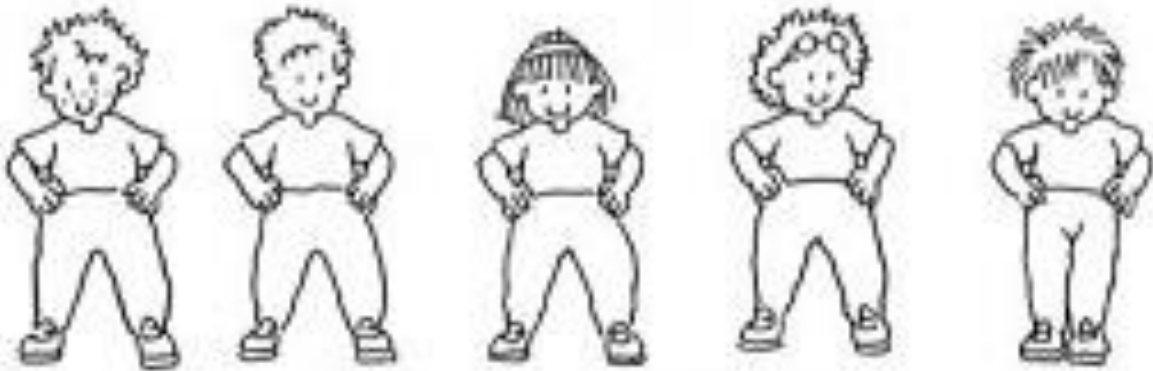


Día 4

- Observa las figuras de cada fila.
- Distinguir la posición de cada figura.
- En cada fila pinta de igual color las figuras con igual posición.
- Marcar con una cruz las figuras con diferente posición.

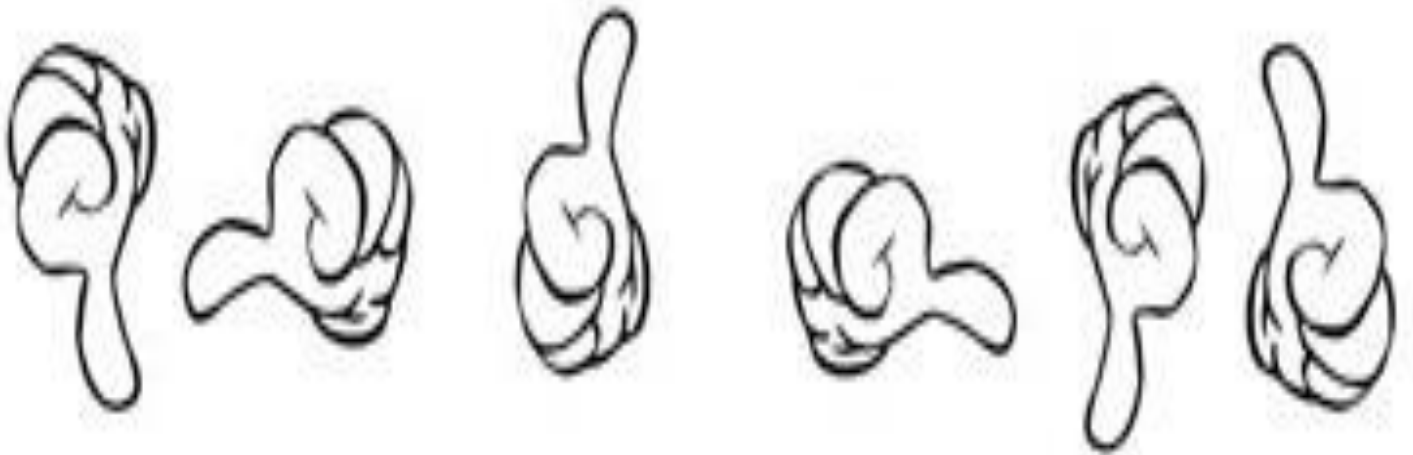


En cada fila hay un niño que está realizando un movimiento diferente. Localízalo y píntalo de color amarillo.

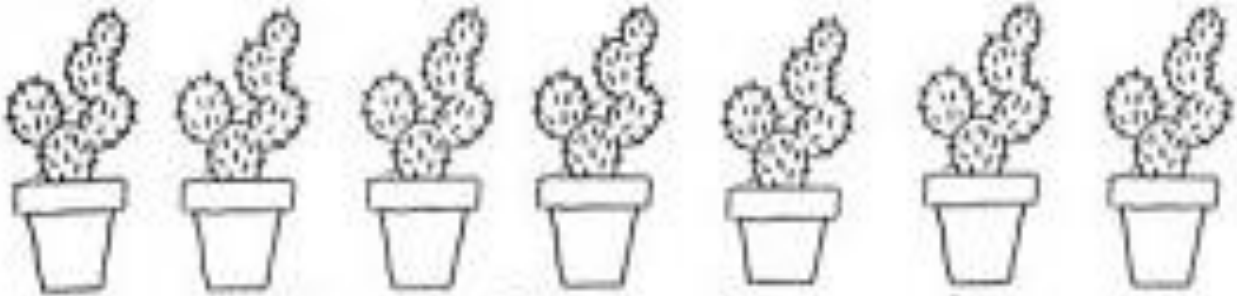
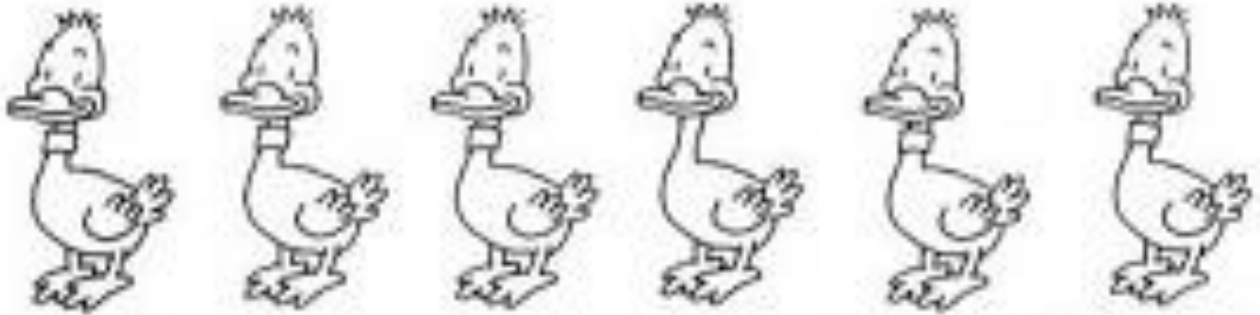


Día 5

Observa las figuras colorea las que tienen la misma posición que el modelo:



Observa muy bien. En cada fila hay un dibujo diferente. Pinta de rojo el detalle que lo diferencia.



ARTE Y CIENCIAS

Papitos con los niños y niñas visitar el siguiente sitio web sobre el Combate Naval de Iquique <https://www.youtube.com/watch?v=2WN6u9NbzYE>. Al terminar de verlo comentar sobre este hecho tan importante en la historia de nuestro país. Luego realizar nuestra Esmeralda con material de desecho, utilizando toda la creatividad que como familia tienen, enviar video del resultado del trabajo el 25 de mayo contando a grandes rasgos cómo y con qué hicieron el trabajo. Acá estamos para dudas y consultas.

OBSERVACIÓN

Esta semana **no** va actividad de Educación Física, es la oportunidad para ponerse al día y realizarlas si es que no lo han hecho o repetirlas para hacer ejercicio.

INGLÉS

Estimados apoderados: Junto con Saludarles y esperando que todo se encuentre bien por sus hogares, adjunto las actividades de esta semana para Pre- Kinder:

OBJETIVO / HABILIDAD	ACTIVIDAD	RECURSOS
<p>ENPK OA 04</p> <p>Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: - Relacionar el texto con imágenes.</p>	<p>Estudiantes, guiados por un adulto, reconocen el numero 3. Luego de esto, se les explica su pronunciación y se le insta a apuntar objetos que sean solo 3 unidades.</p> <p>Luego de esto, se completa el número 3 rellenándolo con unos de color rojo, se conectan los puntos para hacer el numero en cuestión, para terminar encerrando en un circulo los objetos correspondientes al número.</p>	<p>Guia de trabajo: Number 3</p>

Esperando que todo vaya maravillosamente durante esta semana para ustedes como familia.

Saludos Cordiales.

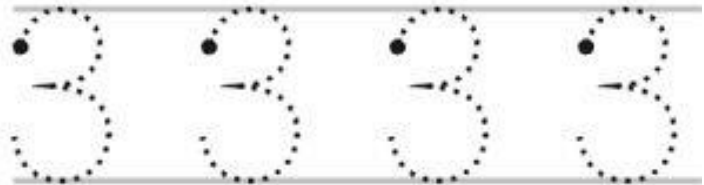
NAME		DATE	
------	--	------	--

number 3!

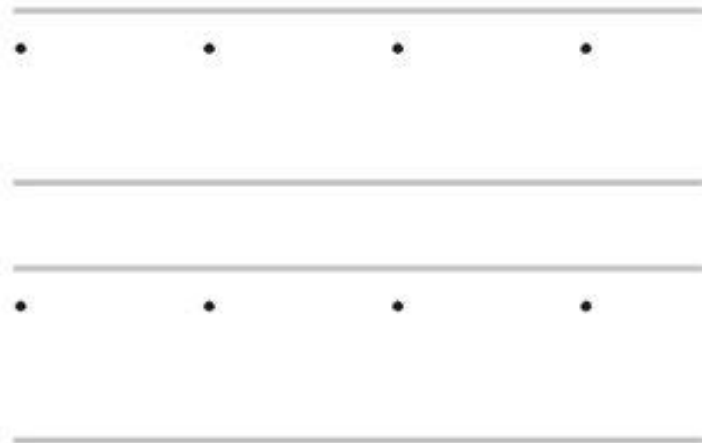
Stamp or colour the number



Practice tracing the number: Start at dot



Practice printing the number: Start at dot



Circle groups with three items in the group

