

PLAN DE CONTINGENCIA COVID-19 (15 al 19 de junio 2020) – Priorización Curricular MINEDUC

Curso:	1° B		
Profesor Jefe:	Yolanda Morales Alfaro.		
Correo Electrónico:	ymima.3691@hotmail.com		
ASIGNATURA	OBJETIVO / HABILIDAD	ACTIVIDAD	RECURSOS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ACTIVIDAD 1 (15 -06-2020)	NIVEL 2. OA 5: Leer Textos breves en voz alta para adquirir fluidez. Pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones, respetando punto seguido y punto aparte. NIVEL 1. OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos entre otros.	1- Observan, escuchan y repetir PPT de ejercicios de lectura letra M en voz alta. Repetir con audio de PPT y luego ejercitar sin audio de PPT. 2. Transcribir al cuaderno diapositiva N°6.	PPT de lectura. Cuaderno de asignatura.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ACTIVIDAD 2 (17-06-2020)	NIVEL 2. OA 5: Leer Textos breves en voz alta para adquirir fluidez. Pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones, respetando punto seguido y punto aparte. NIVEL 1. OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos entre otros.	1. Practicar la lectura del PPT. 2. Recorta sílabas en estudio y únelas formando nuevas palabras y pégalas en tu cuaderno. Caligrafix páginas 29.	PPT de lectura. Cuaderno de lenguaje. Recorte de sílabas de diarios, revistas, texto que no se ocupen, y si no tienen escribir sílabas en una hoja luego recortar y pegar formando nuevas palabras. Caligrafix.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ACTIVIDAD 3 (19-06-2020)	NIVEL 2. OA 5: Leer Textos breves en voz alta para adquirir fluidez. Pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones, respetando punto seguido y punto aparte. NIVEL 1. OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos entre otros.	1. Realizar actividades en caligrafix páginas 35, 36 y 37. 2. Practicar lectura en voz alta del Caligrafix páginas 36 y 37.	- Caligrafix.
MATEMÁTICA ACTIVIDAD 1 (15-06-2020)	NIVEL 1. OA 9. Demostrar que comprender la sustracción y la adición de números de 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5; del 6 al 10; del 11 al 20.	1. Trabajar PPT de jugando con las adiciones, observar, calcular y representar como una suma en su cuaderno y escribir resultado. 2. Pedirle a un adulto que abra el siguiente link https://youtu.be/R7aUNEcmL3k cantar, bailar y resolver.	- Ppt jugando con las adiciones. https://youtu.be/R7aUNEcmL3k
MATEMÁTICA ACTIVIDAD 2 (17-06-2020)	NIVEL 1. OA 9. Demostrar que comprender la sustracción y la adición de números de 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5; del 6 al 10; del 11 al 20.	1.-Para esta actividad necesitarás 10 bolitas de papel (canicas, fideos, porotos, etc) y retomar link y representar las adiciones ahí mencionadas, resuelve y nota el resultado en tu cuaderno. 2. Resolver actividad 19 de cuaderno de actividades	-10 bolitas de papel (canicas, fideos, porotos, etc) Link https://youtu.be/R7aUNEcmL3k

MATEMÁTICA ACTIVIDAD 3 (19-06-2020)	NIVEL 1. OA 9. Demostrar que comprender la sustracción y la adición de números de 0 al 20 progresivamente, de 0a 5; del 6 al 10; del 11 al 20.	1. Cuadernillo actividad 20 y 21.	- Cuadernillo de matemática.
HISTORIA GEOGRAFIA Y GEOGRAFIA ACTIVIDAD 1 (16/06/2020)	NIVEL 1: OA 9: Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, la ciudad de Santiago, su región, su capital y su localidad.	Clase grabada sobre el tema a tratar. Geografía Esta grabación se entregara el día martes 09 de junio a su profesora jefa. La cual distribuirá esta. A través del medio que sea la utilizada Realizaran actividad página 75 del libro guía. Transcribiendo en su cuaderno por un adulto y respondido oralmente por el alumno	- Libro guía - Cuaderno estudiante - Materiales al alcance
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES ACTIVIDAD 2 (18-06-2020)	NIVEL 1: OA 9: Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, la ciudad de Santiago, su región, su capital y su localidad.	Observar y realizar actividad de la página 82, 83 y 84 libro guía respondiendo oralmente por el alumno y transcribidlo por un adulto en sus cuadernos.	- Libro guía - Cuaderno del estudiante
CIENCIAS NATURALES ACTIVIDAD 1 (16-06- 2020)	NIVEL 1 OA 1: reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.	1. Observa y escucha el ppt explicativo de las características de los seres vivos. 2. Realiza las actividades del texto página 51. 3. Recopila junto a tu mamá fotos desde que estabas en el vientre materno hasta la actualidad, ordénalas y pégalas creando una línea del tiempo desde que estabas en el vientre materno hasta la actualidad y responde las preguntas de la página 50 de tu texto de ciencias, le sacas una fotito y me la envías al correo para ver tu hermoso trabajo.	- Ppt explicativo. - Texto de ciencias. - Fotografías, cartulina, hoja de oficio u otra para crear línea del tiempo, pegamento.

<p>CIENCIAS NATURALES ACTIVIDAD 2 (18-06-2020)</p>	<p>NIVEL 1. OA 1: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.</p>	<p>1. Realiza actividades del texto páginas 54 y 55. 2. De acuerdo a la información dada en página 55, copia en tu cuaderno el siguiente esquema y completa de acuerdo a lo aprendido.</p> <div data-bbox="917 592 1619 1068" data-label="Diagram"><pre>graph TD; A[LOS SERES VIVOS RESPONDEN A] --> B[]; B --> C[EJEMPLOS]; C --> D[]; C --> E[]; C --> F[]</pre><p>The diagram is a flowchart. At the top is a rounded rectangular box containing the text "LOS SERES VIVOS RESPONDEN A". A downward-pointing arrow leads from this box to a larger, empty rounded rectangular box. Below this second box is another rounded rectangular box containing the text "EJEMPLOS". From the "EJEMPLOS" box, three arrows point downwards to three separate, empty rounded rectangular boxes arranged horizontally.</p></div>	<p>-Texto estudiante de ciencias. - Cuaderno de ciencias.</p>
---	--	---	---

<p>INGLES ACTIVIDAD 1 (15-06-2020)</p>	<p>OA13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo con un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes rememoran vocabulario visto en las actividades anteriores, relacionado con Útiles escolares. • Ítem 3: Escuchan el audio N°1 y unen con el niño que corresponde según lo escuchado. • Ítem 4: Escuchan el audio y cantan 	<p>- Activity Book – Page 10 Audios 1 and 2</p>
<p>INGLES ACTIVIDAD 2 (17-06-2020)</p>	<p>OA10: Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes rememoran vocabulario visto en las actividades anteriores, relacionado con útiles escolares. • Ítem 5: Trazan los audios y unen con la imagen correspondiente. 	<p>- Activity Book – Page 11</p>
<p>Religión ACTIVIDAD UNICA (15-06-2020)</p>	<p>Apreciar el amor que tiene Jesús a los niños y los dignifica como seres humanos</p>	<p><u>Actividades:</u> Buen día mis queridos alumnos y alumnas, antes de comenzar, nos pondremos en la presencia de Jesús para que nos acompañe. Para ellos rezaremos a nuestro padre celestial un Padrenuestro y pediremos por nuestra familia, el país y el mundo para que culmine pronto esta pandemia.</p> <p>Con la ayuda de tus padres, observa la proyección del video que aparece en la página web del colegio. Escucha atentamente la narración de la historia bíblica llamada “Jesús bendice a los niños” que aparece en Lucas 18, 15-17. (comenta en familia)</p> <p>Posteriormente, <u>dibuja y colorea en el cuaderno de religión</u> aquella escena que más te llamó la atención, no te olvides de <u>colocar el objetivo y la fecha.</u></p>	<p>- Power point Artes Visuales Cuaderno de asignatura</p>

<p>ED. FÍSICA ACTIVIDAD UNICA (16-05-2020)</p>	<p>NIVEL 2 OA 08: Reconocer las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar. AO 09 Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física.</p>	<p>Realizar una secuencia de actividades físicas, donde el alumno permita identificar sensaciones corporales a beneficio de su cuerpo.</p> <p>Practicar actividades físicas de forma individual o grupal, sea ya en familia, que les permita generar instancias de vida saludables.</p>	<p>- Video plataforma del Colegio Nazareth</p>
---	--	---	--

Observaciones: NUESTRO ESTABLECIMIENTO CUENTA CON PLANES PROPIOS DE LA ASIGNATURA DE INGLÉS AUTORIZADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ed. Física: Recuerda que puedes desarrollar la actividad el día que quieras y cuantas veces quieras.

Las actividades del libro, cuadernillo y cuaderno serán evaluadas con nota formativa. Recordar que las fechas indicadas son solo a modo de sugerencias y que cada niño tiene su propio ritmo de trabajo.

Recuerda: Estar en familia, es disfrutarlos al máximo, no desaprovechemos esta oportunidad.
#quedateencasa








TRABAJANDO CON LA LETRA L – I- Guía N°1

Te invito a aprender y reconocer a nuestra amiga la letra “L-I”.

Actividades.

1. Observa el dibujo de la boca y realiza lo mismo con tu boca y pronuncia el sonido “L”.
2. Ahora forma y lee las sílabas siguiendo el modelo de posición de la boca indicado en la parte inferior.

ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA ARTICULACIÓN:
FONEMA /l/

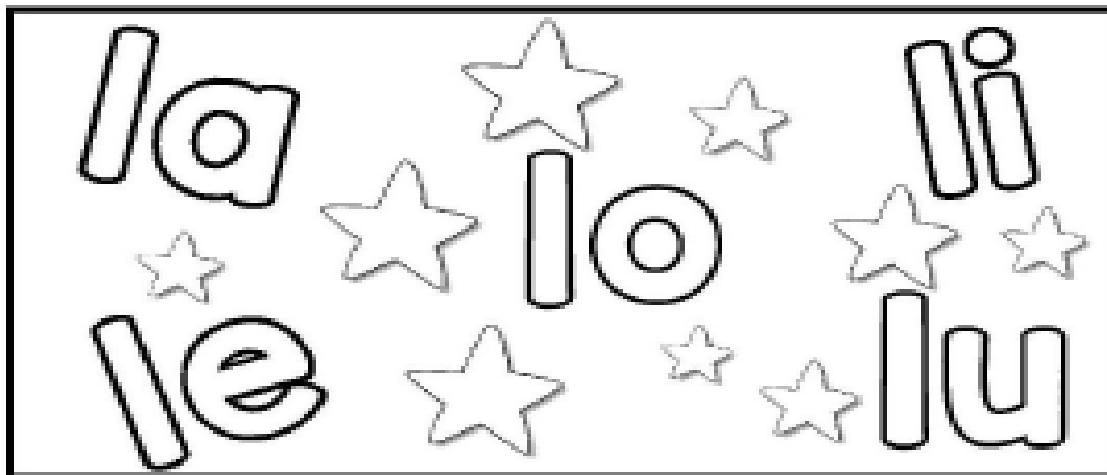
L l				
LUNA				
luna				
				
LA	LE	LI	LO	LU
				
la	le	li	lo	lu

TRABAJANDO CON LA LETRA L – l- Guía N°2



Con ayuda del señor lápiz realizaremos los siguientes trabajos, sé que lo harás excelente como siempre, manos a la obra.

ACTIVIDAD: El adulto que está a tu lado leerá las sílabas y tú debes reconocer donde está y pintar de acuerdo a la clave que está en la parte inferior de la actividad.



la - rojo **le** - amarillo **li** - verde
lo - azul **lu** - morado

ACTIVIDADES: Ahora que has reconocido las sílabas, léelas solito o solita y a medida que lo haces pinta de acuerdo a la clave que está en la parte inferior de la lámina.

la	lo	li	li	lo	la
lu	le	le	le	le	le
la	lo	li	li	lo	la



la - rojo **le** - amarillo **li** - verde
lo - azul **lu** - morado

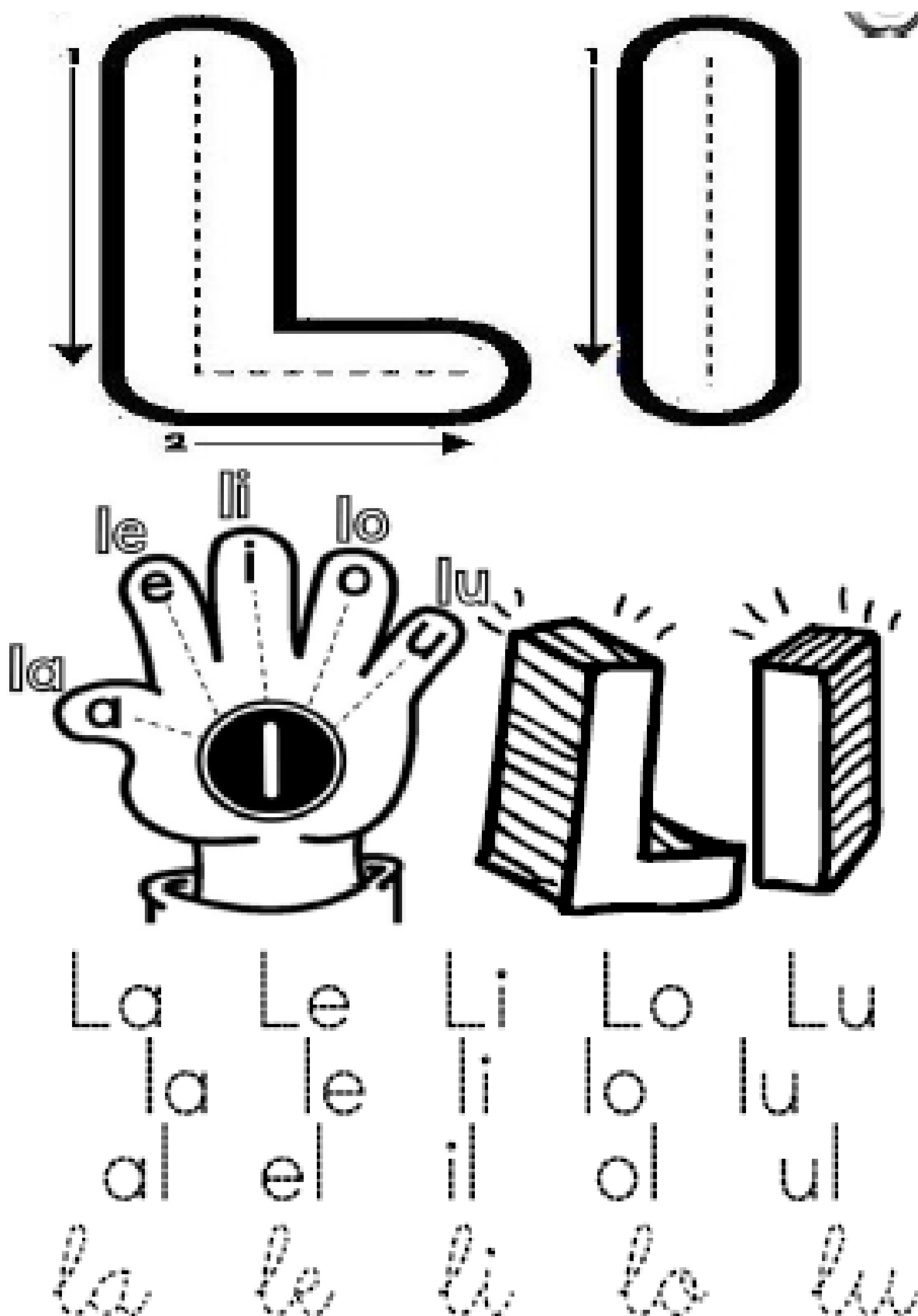
TRABAJANDO CON LA LETRA L – l- Guía N°3

¡Felicitaciones, realizaste una excelente lectura de sílabas!!

ACTIVIDADES: 1. Pinta de color rojo la “L” mayúscula, de color verde la “l” minúscula.

2. Elige 5 colores que te gusten y en la mano lee la sílaba de cada dedo y luego pinta las sílabas a tu elección.

3. Con los mismos colores anteriores repasa las sílabas.



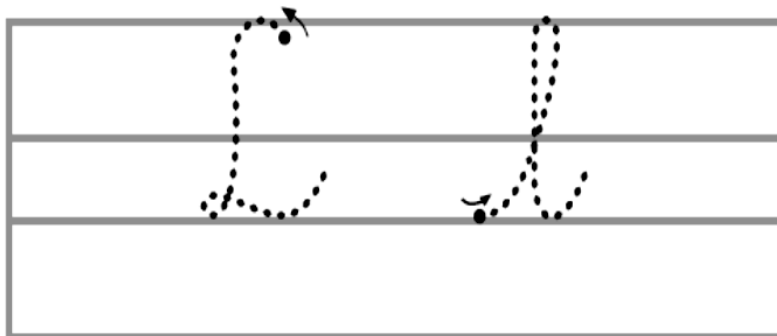
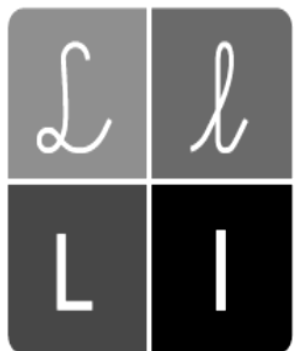
Tracing guide for uppercase L and lowercase l. The uppercase L shows stroke order: 1 (vertical down), 2 (horizontal right). The lowercase l shows stroke order: 1 (vertical down). Below are a hand with syllables (la, le, li, lo, lu) on fingers, 3D block letters of L and l, and a grid of syllable tracing exercises.

La	Le	Li	Lo	Lu
la	le	li	lo	lu
a	e	i	o	u
la	le	li	lo	lu



¡¡¡EXCELENTE!!!! Ahora sigamos trabajando con el sonido L.

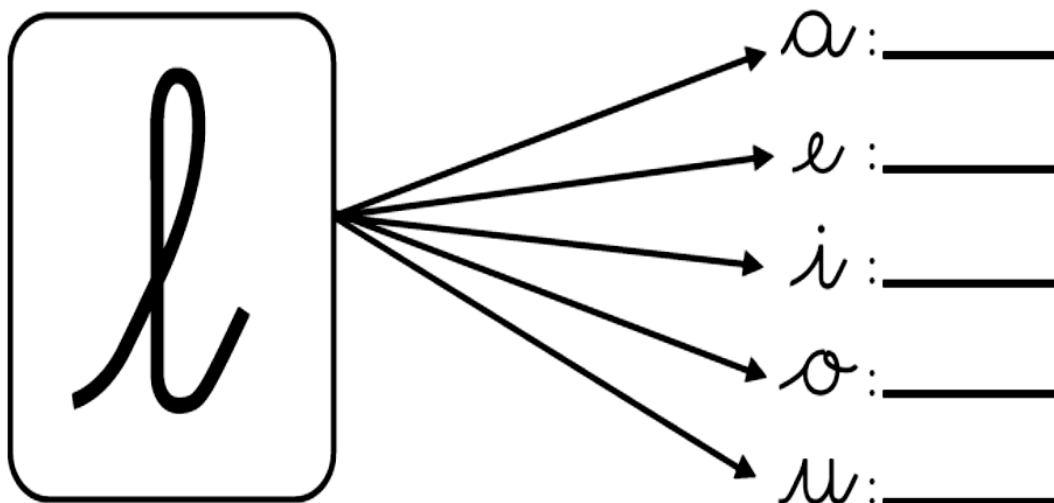
1 Repasa las letras L – l.



2 Practica la escritura de la letra L – l.



3 Une la letra L a cada una de las vocales y escribe con letra ligada la sílaba que se forma.



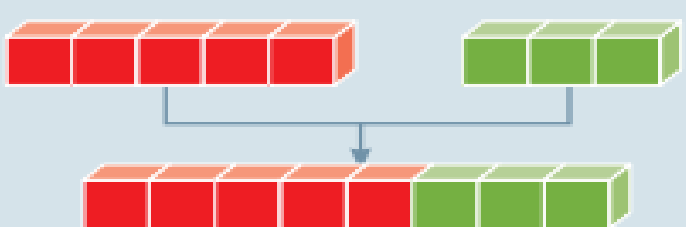
TRABAJANDO CON ADICIONES O SUMAS. Guía N°1.

¡¡HOLA amiguitos(as)!! Durante esta sesión retomaremos y reactivaremos nuestros conocimientos, para ello sigue las siguientes indicaciones.

Actividades: 1. Antes de comenzar observa y escucha con atención nuevamente el ppt explicativo de las adiciones.

2. Observa y verbaliza lo que ves.

• **Juntar se asocia a la adición.**



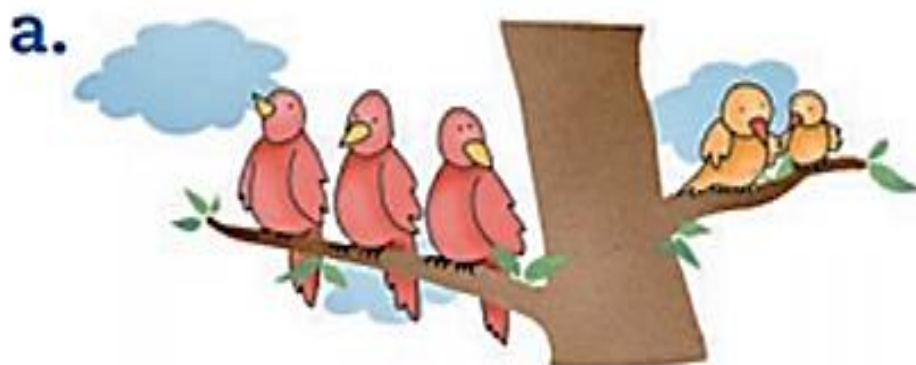
5 y 3 son 8 3 y 5 son 8

$5 + 3 = 8$ $3 + 5 = 8$

3. Observa a los pajaritos que están en el árbol, crea una historia y realiza lo que se pide.

Practica

1. Cuenta, junta y completa. Aplicar



y son

=

Juguemos a sumar. Para ésta actividad debes confeccionar las siguientes tarjetas aditivas.

Materiales: cualquiera de estos elementos hojas de papel oficio, cuaderno, cartulina, cartón, cajas vacías por el reverso, etc, confeccionar 16 tarjetas de 5cm X 5 cm.

En ellas escribir las siguientes adiciones y realizar las actividades propuestas en planificación.

$$2+1$$

$$7+2$$

$$9+0$$

$$4+3$$

$$8+2$$

$$9+1$$

$$5+4$$

$$3+3$$

$$7+1$$

$$2+2$$

$$1+1$$

$$6+2$$

$$4+2$$

$$9+1$$

$$3+3$$

$$4+4$$