

PLAN DE CONTINGENCIA COVID-19 (MAYO DE 2020)

Curso:	3°B		
Profesor jefe:	Ivan Ahumada F		
Correo Electrónico:	ivan.ahumada09@gmail.com		
ASIGNATURA	OBJETIVO / HABILIDAD	ACTIVIDAD	RECURSOS
Lenguaje y Comunicación ACTIVIDAD 1 (LUNES 11-05)	Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita.	1. Leer texto “La cama mágica de Bartolo” enlace para descargar https://www.google.cl/search?source=hp&ei=NX-wXp-hKaKu5OUP29iUKA&q=la+cama+magica+de+bartolo+pdf&oq=la+cama+mag&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQARqBMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADoFCAAQgwFQIBBYujpg9UpoAHAAeACAAYABiAGwCJIBAzguM5gBAKABAoBB2d3cy13aXo&sclient=psy-ab	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos audiovisuales - Guía online
Lenguaje y Comunicación ACTIVIDAD 2 (MIÉRCOLES 13-05)		1. Lectura “La cama mágica de Bartolo”	
Lenguaje y Comunicación ACTIVIDAD 3 (VIERNES 15-05)		1. Evaluación Sumativa 2. Copiar enlace y descargar prueba “La cama mágica de Bartolo” https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd2_eji26eUTOx2V34-0rYTok4r47cQg9oJDGQRtvnYjJdgHQ/viewform	

<p>Matemática ACTIVIDAD 1 (LUNES 11-05)</p>	<p>OA7: Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando la "familia de operaciones" en cálculos aritméticos y en la resolución de problemas.</p>	<p>(OA7)</p> <ol style="list-style-type: none"> Este día comenzaremos trabajando con la adición y sustracción de manera inversa. Para esto necesito que leas y escribas en tu cuaderno la página 69 del texto del estudiante (gordo). Resuelve en el texto del estudiante la pagina 70 los ejercicios 1,2 y 4. Resuelve en tu cuaderno los ejercicios 3,4 y 5 de la página 70 del texto del estudiante. Este día te enviare un video con tu profesor jefe para explicar y aplicar la adición y sustracción de manera inversa al igual que la familia de operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> - Texto del estudiante. - Cuaderno de asignatura 				
<p>Matemática ACTIVIDAD 2 (MIÉRCOLES 13-05)</p>	<p>(OA7)</p> <ol style="list-style-type: none"> Este día continuamos trabajando con las operaciones inversa y la familia de operaciones, para esto necesito que trabajes en tu cuaderno con los ejercicios 7, 8 ,9 y 10 de la página 71 del texto del estudiante. Desafío Matemático: En tu cuaderno de matemáticas confecciona 5 ejercicios de familia de operaciones, con números hasta la centena. Observa el ejemplo: 	<p>Familia de operaciones</p> <table border="1" data-bbox="1223 1105 1702 1237"> <tr> <td>$354 + 409 = 763$</td> <td>$763 - 354 = 409$</td> </tr> <tr> <td>$409 + 354 = 763$</td> <td>$763 - 409 = 354$</td> </tr> </table>	$354 + 409 = 763$	$763 - 354 = 409$	$409 + 354 = 763$	$763 - 409 = 354$	<ul style="list-style-type: none"> - Texto del estudiante. - Cuaderno de asignatura
$354 + 409 = 763$	$763 - 354 = 409$						
$409 + 354 = 763$	$763 - 409 = 354$						

<p>Matemática ACTIVIDAD 3 (VIERNES 15-05)</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Este día resolverás UN CONTROLITO con toda la materia que hemos trabajado hasta el día de hoy. Son 15 preguntas de selección múltiples, tú solo debes marcar una alternativa correcta. Estos controlitos serán de evaluación acumulativa y los encuentras en el siguiente sitio: https://docs.google.com/forms/d/1KlaLPww60ehMkQaM4HXrKwKtEDPbrJZ7Uyjo2EHUebg/edit 2. Al término de este controlito te enviare la nota que iremos sumando para una calificación sumativa final. <p>Animo estoy segura que te ira muy bien, un ciber abrazo, un ciber mega beso, nos vemos pronto cariños tía Kathy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visitar sitio web.
<p>Historia y Geografía ACTIVIDAD 1 (MARTES 12-05)</p>	<p>OA 11 Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar actividades pagina 179, 182 y 183 2. Después de desarrollarla sacarán una imagen de cada actividad y las subirán al siguiente enlace con su nombre y curso. Estas tendrán puntaje por responsabilidad https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScSCXC1Lrqxecs4L_NVpTekWyMxTV_uTXQ25HhVZMPW80m-Qw/viewform 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos audiovisuales - Guía online

<p>Historia y Geografía ACTIVIDAD 2 (JUEVES 14-05)</p>	<p>OA 13 Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros.</p>	<p>1. Evaluación Sumativa https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf66g248UDw9gjkQd2PapVJ7BIs55Q-0bCWQAKimP9md6FnVQ/viewform</p>	
<p>Ciencias Naturales ACTIVIDAD 1 (MARTES 12-05)</p>	<p>OA 11 Describir las características de algunos de los componentes del sistema solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros.</p>	<p>1. Ver video explicativo del profesor de la asignatura dando a conocer el contenido nuevo “la tierra en el universo”. 2. Luego completa las siguientes páginas de tu texto (con ayuda de un adulto): 22-23-24-26-27(en la pág. 27 no realizar la actividad me cuido proyecto.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno asignatura. - Texto de ciencias naturales.
<p>Ciencias Naturales ACTIVIDAD 2 (JUEVES 14-05)</p>	<p>Habilidad: Observar, plantear preguntas y formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.</p>	<p>1. Ver nuevamente video de explicación de la actividad 2. 2. Leer y responder las preguntas de las páginas: 28-29-30-31. 3. En tu cuaderno realizar pág. 32</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Texto de ciencias naturales. - Cuaderno
<p>Inglés ACTIVIDAD 1 (MARTES 12-05)</p>	<p>OA10 Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés.</p>	<p>1. Estudiantes rememoran, guiados por un adulto responsable, rememoran contenido visto en clases anteriores relacionado con útiles escolares 2. Identifican, a través de un audio el estuche que corresponde al nombrado en el audio. (Ítem 4 – Students Book, Page 16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Students Book, Page 16 + Audio 9 - Activity book – Page 11

		3. Leen y completan con la palabra correcta (Ítem 6 – Activity Book)	
<p>Inglés ACTIVIDAD 2 (JUEVES 14-05)</p>	<p>Expresión Escrita OA13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo con un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p>	<p>1. Estudiantes completan ejercicio planteado en Google Classroom, editando el archivo en la misma plataforma, para ser así retroalimentada con mayor facilidad. Esto a su vez, servirá para obtener una nota de proceso por trabajos realizado cada semana (Llamado Cumulative homework Activity) la cual será explicada en esa misma plataforma. Opcional: Tutorial escrito “Apuntarse a una clase como alumno” de Google Classroom https://bit.ly/3bRXCVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom - Código de la clase: noitelc
<p><u>Observaciones:</u></p>			

TRABAJANDO DESDE CASA

DE: Profesor César Cubillos

Junto con saludarlos quisiera mencionar que en las asignaturas que imparto. He realizado guías, pruebas y recepción de documentos en forma digital para evitar la exposición de ustedes al problema sanitario que ocurre actualmente. Es por ello que las actividades se trabajaran de esta manera.

A continuación indicare los pasos y los errores que podrían ocurrir.

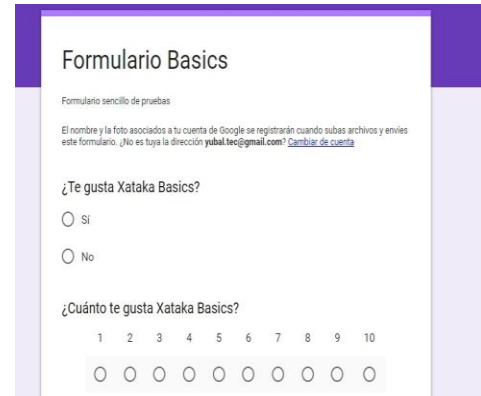
PRIMERO: Los documento digitales que se envían se chequean antes de enviarlos y se cambian las configuraciones dependiendo de la actividad.

SEGUNDO: Cada vez que hay dudas se vuelven a revisar para comprobar.

TERCERO: En la planificación de actividades que descargan los apoderados.

Están todas las asignaturas y las actividades a realizar.

EJEMPLO MATEMATICAS



ACTIVIDAD 1 LUNES 11 MAYO

Realizar actividad de la página 75, 76, 77 y 78 libro guía

ACTIVIDAD 2 MIERCOLES 13 MAYO

Realizar evaluacion copiar y pegar enlace en la BARRA DE DIRECCIONES

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfPYGvhTIZR-3iwZxQNDhhNhRyvwxXBRI TfqKcp3Ab8HBglgg/viewform>

ACTIVIDAD 3 VIERNES 15 MAYO

Se enviara los archivos de las actividades del día lunes a este enlace

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfg9NxDaV0mQDTSJlrzhuOOZGr8IRBpSgNMcbGImaMXxw5_Tw/viewform

Y lo adjuntaran. Se pedirá nombre completo del alumno y correo valido

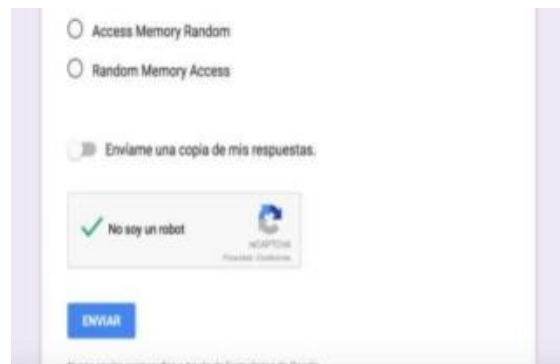
CUARTO: Los enlaces que están indicados, destacados e informados se copiaran y se pegaran en la barra de direcciones NO EN EL BUSCADOR y se dará ENTER

QUINTO; Las instrucciones de las actividades están en el mismo documento y en la planificación entregada.

SEXTO: Cuando se haya realizado la actividad En la parte inferior izquierda aparecerá un botón que indica ENVIAR.

El cual solo se activara cuando se esté seguro de enviar.

En caso de activar este botón por equivocación u otro motivo. NO SE PODRA ACCEDER NUEVAMENTE.



SEPTIMO: Los correos que se registran deben ser validos

OCTAVO: Si enviaron sus respuestas POR EQUIVOCACION SOLO PODRAN NUEVAMENTE ENVIARLO INGRESANDO OTRO

CORREO VALIDO. (Se debe realizar los pasos anteriores) Se deja en claro que quedan registrados los nombres por orden de llegada y en forma automática. Para evitar plagios o malos usos.

NOVENO: Revisar y tener cuidado con los buscadores: Los usados generalmente son Fireffox y Google Chrome. Pueden tener algunas acciones bloqueadas

DECIMO: TUTOREAL <https://www.youtube.com/watch?v=u27RCT7fJxU>