

**PLAN DE CONTINGENCIA COVID-19 (15 al 19 de junio 2020) – Priorización Curricular MINEDUC**

Curso:	2° B		
Profesor Jefe:	Estela Soto Contreras		
Correo Electrónico:	<a href="mailto:estelasotocontreras@gmail.com">estelasotocontreras@gmail.com</a>		
ASIGNATURA	OBJETIVO / HABILIDAD	ACTIVIDAD	RECURSOS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN <b>ACTIVIDAD 1</b> (15-06-2020)	<b>NIVEL 1</b> OA 23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: • estableciendo conexiones con sus propias experiencias • identificando el propósito • formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas • respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita • formulando una opinión sobre lo escuchado	1. Escribir objetivo y fecha en cuaderno de asignatura. 2. El niño/a escribe el significado de anécdota.  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Anécdota</p> <p>Es un relato breve de un hecho curioso o divertido. Generalmente la <b>anécdota</b> se encuentra basada en hechos reales que suceden en lugares reales y que implican a personas que existen realmente.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de asignatura</li> </ul>
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN <b>ACTIVIDAD 2</b> (17-06-2020)	<b>NIVEL 1</b> OA 23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: • estableciendo conexiones con sus propias experiencias • identificando el propósito • formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas • respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita • formulando una opinión sobre lo escuchado	1. Escribir la fecha en cuaderno. 2. Escribir una anécdota familiar de al menos 10 líneas, en que hayan participado los niños/as.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de asignatura</li> </ul>

<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  <b>ACTIVIDAD 3</b>        (19-06-2020)</p>	<p><b>NIVEL 1</b>        OA 23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:        • estableciendo conexiones con sus propias experiencias        • identificando el propósito        • formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas        • respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita        • formulando una opinión sobre lo escuchado</p>	<p>1. Los alumnos atrasados deben ir avanzando en las actividades de acuerdo con sus posibilidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades pendientes</li> </ul>
<p>MATEMÁTICA  <b>ACTIVIDAD 1</b>        (15-06-2020)</p>	<p><b>NIVEL 1</b>        OA 9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.</p>	<p>1- Observar video de retroalimentación de contenidos e ir revisando sus trabajos y luego a bailar y cantar para iniciar bien la semana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video.</li> <li>• Link  <a href="https://youtu.be/srAVqewVajo">https://youtu.be/srAVqewVajo</a></li> </ul>
<p>MATEMÁTICA  <b>ACTIVIDAD 2</b>        (17-06-2020)</p>	<p><b>NIVEL 1.</b>        OA 9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.</p>	<p>1. Desarrollar actividades propuestas en texto estudiante digital página 65.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto del estudiante</li> <li>• Cuaderno de asignatura</li> </ul>
<p>MATEMÁTICA  <b>ACTIVIDAD 3</b>        (19-06-2020)</p>	<p><b>NIVEL 1.</b>        OA 9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.</p>	<p>1. Cuaderno de actividades digital , actividad N° 33</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar texto del estudiante</li> <li>• Cuaderno de actividades</li> </ul>

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES <b>ACTIVIDAD 1</b> (16-06-2020)	<b>NIVEL 1</b> OA 8: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).	1. Escribir en cuaderno de asignatura el objetivo y la fecha 2. Escribir como título “Zona Norte” <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">Zona Norte</p> <p>Paisajes muy áridos, clima desértico, (llueve poco), temperaturas muy altas por el día y muy bajas por la noche. La vegetación se adapta a las escasas lluvias. La fauna se adapta a la sequedad del lugar, esta zona posee industria minera.</p> </div> 3. Escribir descripción de la zona norte en el cuaderno de asignatura. 4. Pegar un recorte de la zona norte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de asignatura</li> </ul>
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES <b>ACTIVIDAD 2</b> (18-06-2020)	<b>NIVEL 1</b> OA 8: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).	1. Averiguar el nombre de 1 flora y 1 fauna del lugar (pegar recorte de cada una). 2. Los alumnos atrasados deben ir avanzando en las actividades de acuerdo con sus posibilidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de asignatura</li> </ul>
CIENCIAS NATURALES <b>ACTIVIDAD 1</b> (16-06- 2020)	<b>NIVEL 1</b> OA 3: Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su	1. Escribir en cuaderno de asignatura el objetivo y la fecha 2. Escribir como título “El ciclo de vida”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de asignatura.</li> </ul>

	hábitat.	<p style="text-align: center;">El ciclo de vida</p> <p>Es el proceso vital de un organismo desde su nacimiento hasta su muerte, el <b>ciclo de vida</b> está dividido en cuatro etapas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nacimiento</li> <li>• Desarrollo</li> <li>• Reproducción</li> <li>• Muerte</li> </ul> <p>Estas fases de un <b>ciclo de vida</b> son aplicables a todas las personas y animales.</p> <p>3. Escribir significado de ciclo de vida en el cuaderno de asignatura.</p> <p>4. Pegar un recorte de ciclo de vida.</p>	
<p>CIENCIAS NATURALES</p> <p><b>ACTIVIDAD 2</b></p> <p>(18-06-2020)</p>	<p><b>NIVEL 1</b></p> <p>OA 3: Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.</p>	<p>1. Observar ciclos de vida del texto de asignatura pagina 86 – 87 – 88 – 89</p> <p>2. Los alumnos atrasados deben ir avanzando en las actividades de acuerdo con sus posibilidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de asignatura.</li> </ul>
<p>INGLES</p> <p><b>ACTIVIDAD 1</b></p> <p>(16-06-2020)</p>	<p>OA01: Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breve y simple, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos.</p>	<p>1. Ítem 12: Miran, buscan y comentan donde está beep.</p> <p>2. Ítem 13: Escuchan el audio 14 las veces que estimen conveniente.</p> <p>3. Ítem 14: A) Miran y dicen dónde está la letra B.</p> <p>4. Ítem 15: Di las letras desde la historia.</p> <p>5. Ítem 16: Dibujan una imagen de su propio cumpleaños.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students Book – Pages 22 and 23</li> <li>• Audio 14</li> </ul>

<p>INGLES <b>ACTIVIDAD 2</b> (18-06-2020)</p>	<p>OA10: Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés</p>	<p>1. Estudiantes recuerdan las normas de la sala de clases en español. 2. Luego, leen las normas escritas en inglés en el ítem 17 y las repiten. 3. Luego de eso, escriben una norma y la dibujan en su cuaderno. 4. Responden el ítem “Reflect”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students Book – Page 24</li> </ul>
<p>RELIGION <b>ACTIVIDAD UNICA</b> (15-06-2020)</p>	<p>OA: Apreciar el amor que tiene Jesús a los niños y los dignifica como seres humanos.</p>	<p>Buen día mis queridos alumnos y alumnas, antes de comenzar, 1. Nos pondremos en la presencia de Jesús para que nos acompañe. Para ellos rezaremos a nuestro padre celestial un Padrenuestro y pediremos por nuestra familia, el país y el mundo para que culmine pronto esta pandemia. 2. Con la ayuda de tus padres, observa la proyección del video que aparece en la página web del colegio. 3. Escucha atentamente la narración de la historia bíblica llamada “Jesús bendice a los niños” que aparece en Lucas 18, 15-17. (comenta en familia) 4. Posteriormente, <b><u>dibuja y colorea en el cuaderno de religión</u></b> aquella escena que más te llamó la atención, no te olvides de <b><u>escribir el objetivo y la fecha.</u></b> Muchas bendiciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Página web del colegio.</li> <li>• Video</li> <li>• Biblia.</li> </ul>
<p>ED. FÍSICA <b>ACTIVIDAD UNICA</b> (16-06-2020)</p>	<p><b>NIVEL 2</b> OA 08 Reconocer las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar.</p>	<p>1. Realizar una secuencia de actividades físicas, donde el alumno permita identificar sensaciones corporales a beneficio de su cuerpo.</p>	

	AO 09 Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física.	2. Practicar actividades físicas de forma individual o grupal, sea ya en familia, que les permita generar instancias de vida saludables.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video plataforma del Colegio Nazareth</li> </ul>
<p><b><u>Observaciones:</u></b></p> <p><b><u>Matemática:</u></b> recordar que se escribe solo la respuesta en cuaderno, especificando Página N°..., actividad 1... Letra a, b, c...</p> <p><b><u>Religión:</u></b> Recuerda enviar la foto de tu trabajo al siguiente correo <a href="mailto:ximenastudillo@colegionazareth.cl">ximenastudillo@colegionazareth.cl</a></p> <p><b><u>Ed. Física:</u></b> Recuerda que la actividad la puedes realizar el día que quieras y las veces que quieras.</p> <p><b><u>Inglés:</u></b> Nuestro Establecimiento cuenta con Planes propios de la asignatura autorizado por el ministerio de Educación. La priorización curricular se asigna de 5° básico a 4° medio.</p> <p><b><u>MENSAJE IMPORTANTE QUE DEBEMOS CONSIDERAR:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Quédate en casa.</li> <li>2.- Lávate las manos con agua y jabón por 20 segundos, como mínimo.</li> <li>3.- Al toser o estornudar, cúbrete la boca y la nariz con el codo flexionado.</li> <li>4.- Usar pañuelos desechables para eliminar secreciones respiratorias y tíralos tras su uso.</li> </ol> <p><b><u>Recuerda:</u></b> Estar en familia, es disfrutarlos al máximo, no desaprovechemos esta oportunidad. #quedateencasa</p>			