

### PLAN ACADÉMICO COVID 19.

Curso: Kinder 2020

Tías: Maritza y Nicole

Fecha: 4 al 8 mayo 2020

ÁMBITO	OBJETIVO/HABILIDAD	ACTIVIDAD	RECURSO
Comunicación Integral Núcleo: Lenguaje Verbal Núcleo: Lenguajes Artísticos	Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como identificación de sonidos iniciales.  Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.	5 fichas de ejercicios Sonido Inicial, cada una con su instrucción a seguir.  Construir Esmeralda con material de desecho	Set de fichas en página web del colegio y WhatsApp  Material de desecho
Interacción y Comprensión del Entorno Núcleo: Comprensión del Entorno Sociocultural	Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.	Construir Esmeralda con material de desecho	Material de desecho
Interacción y Comprensión del Entorno Núcleo: Pensamiento Matemático	Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.	5 fichas de ejercicios número 2 cada una con su instrucción a seguir.	Set de fichas en página web del colegio y WhatsApp

Día 1

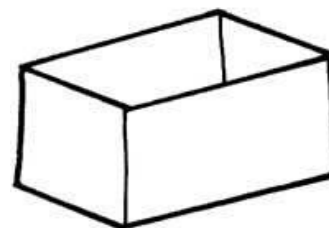
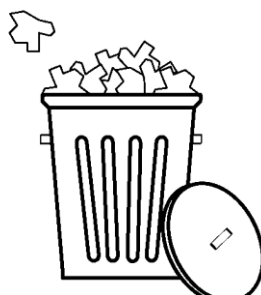
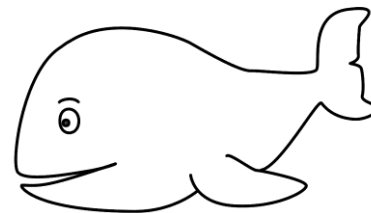
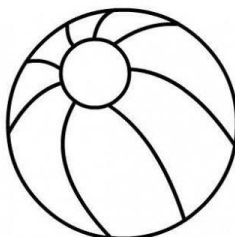
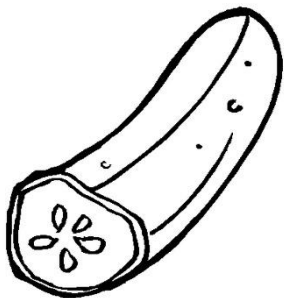
Discriminación Auditiva: Sonido Inicial Silábico

Observa y nombra las figuras.

Colorea de amarillo las figuras que comienzan con ca. (caja-cama-camión)

Colorea con café las figuras que comienzan con pe. (perro-pepino-pelota)

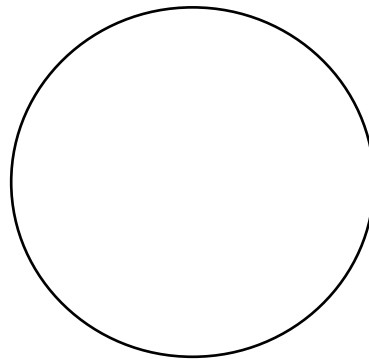
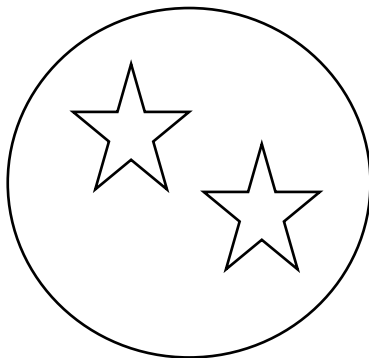
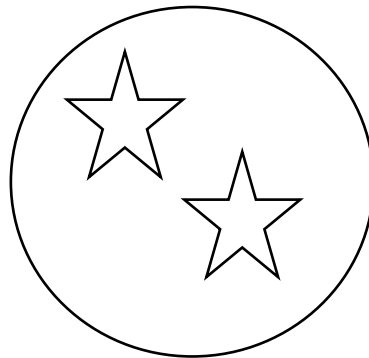
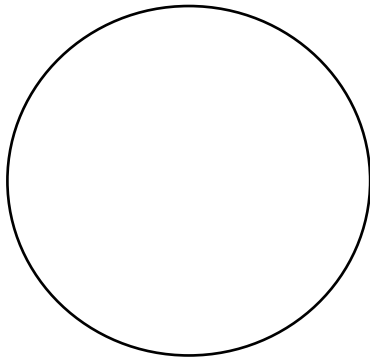
Colorea verde las figuras que comienzan con ba. (ballena-basurero-balanza)



Colorea el número 2:



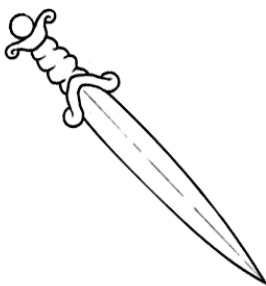
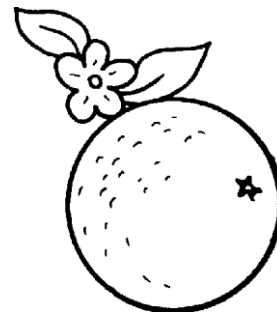
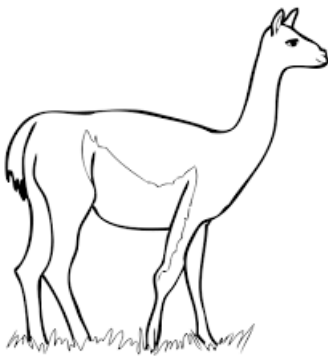
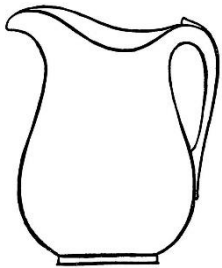
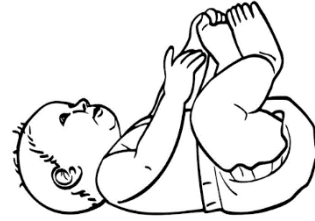
Colorea los conjuntos con 2 elementos:



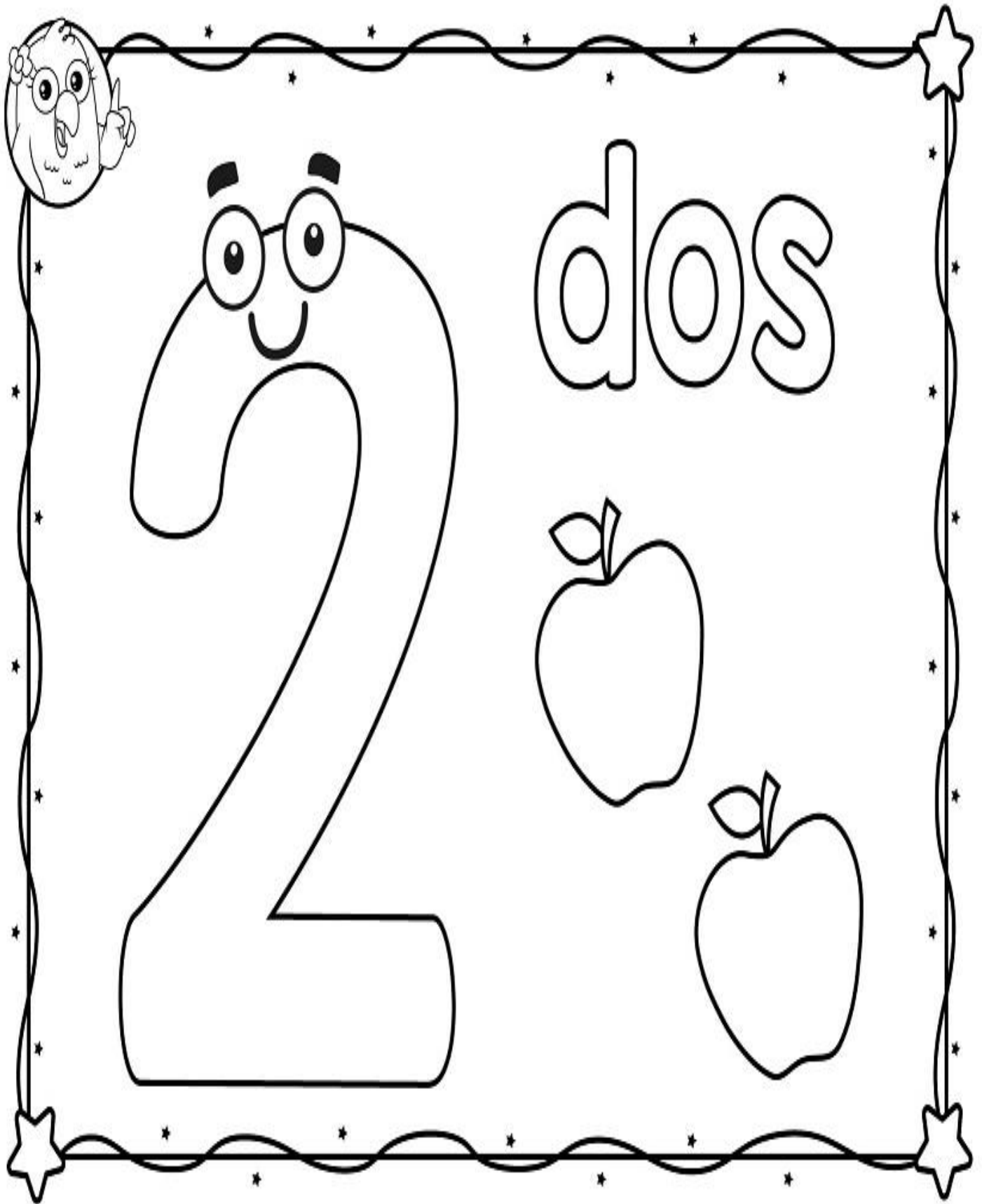
Día 2

Discriminación Auditiva: Sonido Inicial Silábico

- Observa los dibujos. Une los dibujos que comienzan con la misma sílaba.
- Colorear. (nariz-naranja/jarro-jamón/guanaco-guagua/espada-estetoscopio)



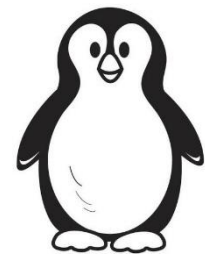
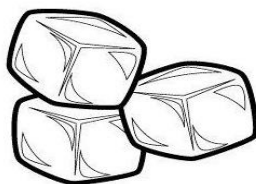
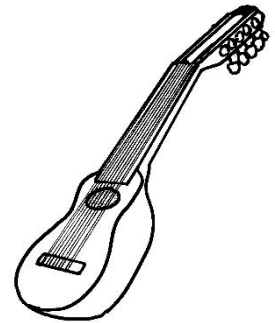
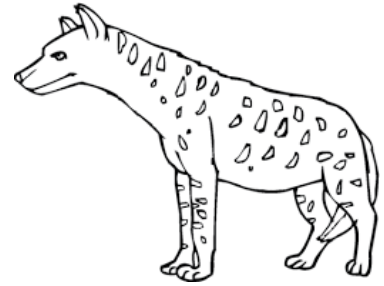
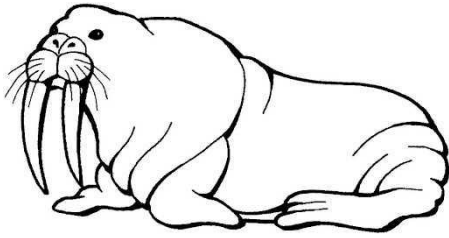
Rellena el número 2 con papel picado del que tengas en casa, colorea la palabra dos y las manzanas.



Día 3

Discriminación Auditiva: Sonido Inicial Silábico

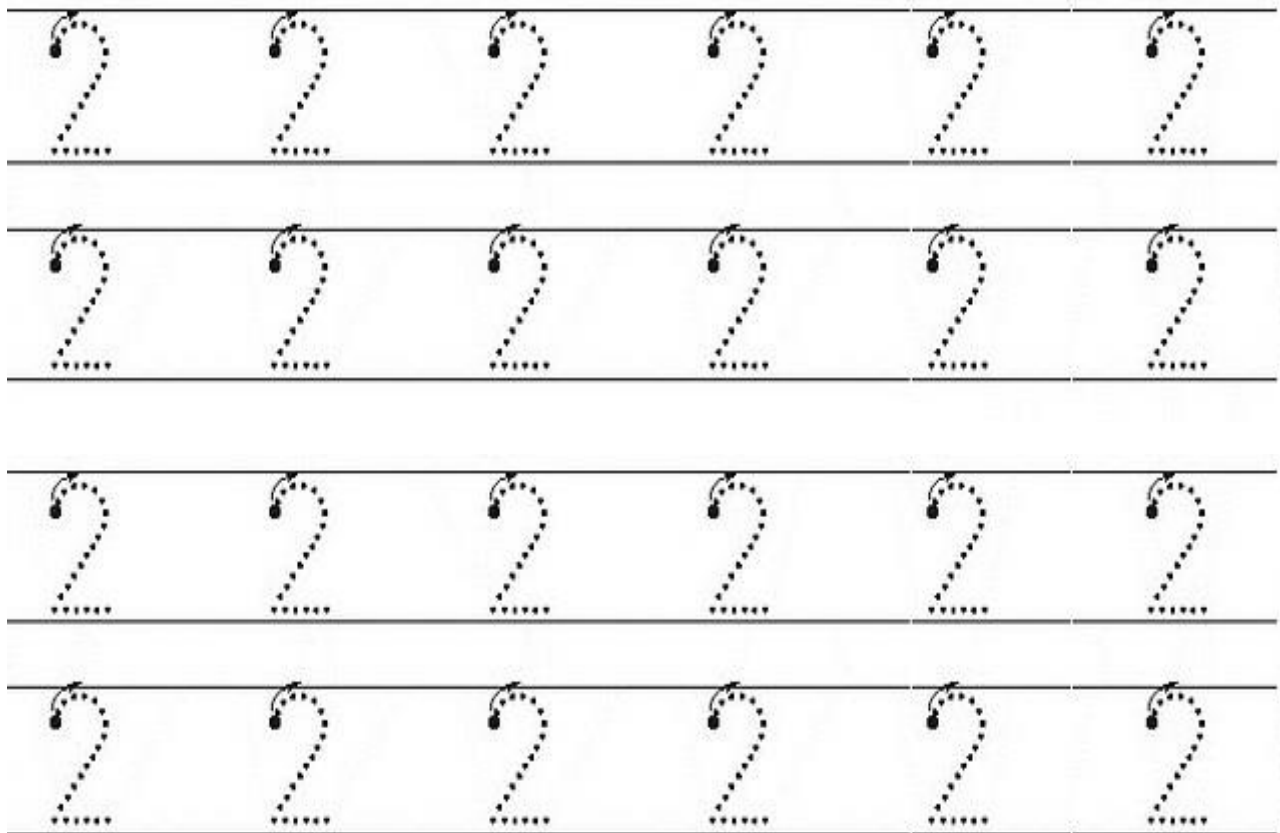
- Observa los dibujos. Une los dibujos que comienzan con la misma sílaba.
- Colorear. (morsa-mortero/pintura-pingüino/chaleco-charango/hielo-hiena)



Marca con tu lápiz grafito el número 2, colorea con lápices de cera o de madera.



Marcar:

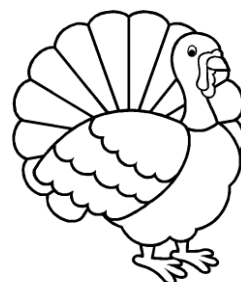
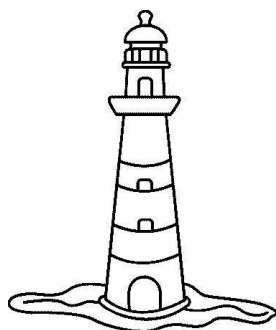
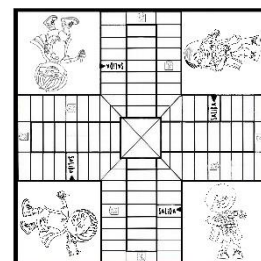
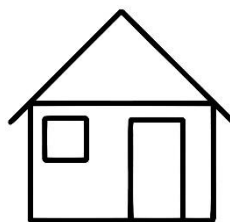
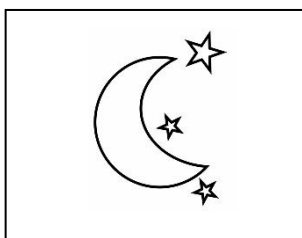
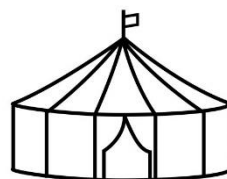
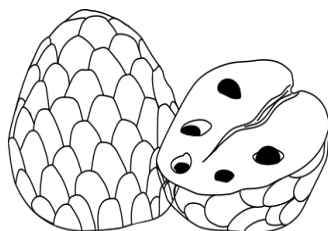
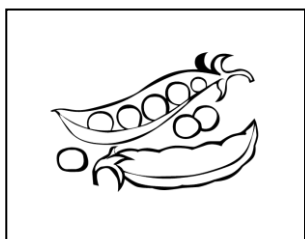
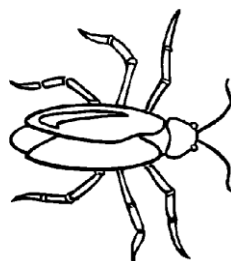
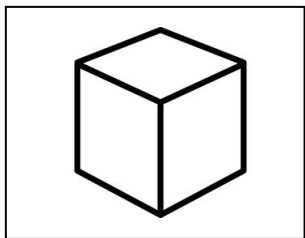




**DISCRIMINACIÓN AUDITIVA: SONIDO INICIAL SILÁBICO**

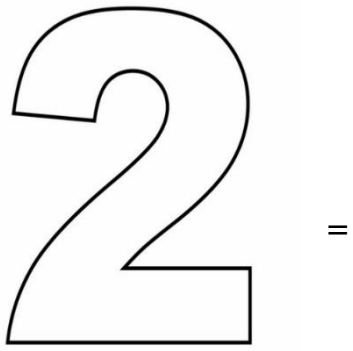
Observa los dibujos que están en el cuadrado. En cada fila colorea las figuras que comienzan con la misma sílaba del cuadrado.

-Cubo-zapato-cucaracha-cucharón/chícharo-chirimoya-chica-circo/luna-lupa-casa-ludo/faraón-faro-fagot-pavo.





Pinta el número 2, dibuja y colorea 2 elementos:



Marcar:



Día 5

Dibuja y colorea o recorta y pega 5 pares de figuras que comiencen con la misma sílaba. Ejemplo: berenjena-betarraga



Recortar y pegar 2 elementos:

Marcar:



## ARTE Y CIENCIAS

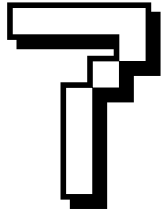
Papitos con los niños y niñas visitar el siguiente sitio web sobre el Combate Naval de Iquique <https://www.youtube.com/watch?v=2WN6u9NbzYE>. Al terminar de verlo comentar sobre este hecho tan importante en la historia de nuestro país. Luego realizar nuestra Esmeralda con material de desecho, utilizando toda la creatividad que como familia tienen, enviar video del resultado del trabajo el 25 de mayo contando a grandes rasgos cómo y con qué hicieron el trabajo. Acá estamos para dudas y consultas.

## **OBSERVACIÓN**

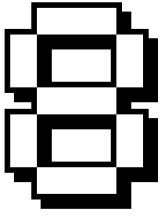
Esta semana **no** va actividad de Educación Física, es la oportunidad para ponerse al día y realizarlas si es que no lo han hecho o repetirlas para hacer ejercicio.

NAME		DATE	
------	--	------	--

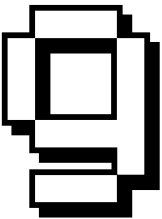
7. 8. 9. 10 ... that's the end



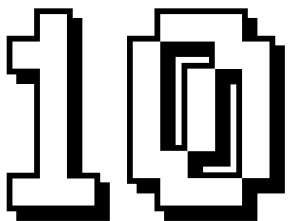
SEVEN SEVEN



EIGHT EIGHT



NINE NINE



TEN TEN

## INGLÉS

Estimados apoderados: Junto con Saludarles y esperando que todo se encuentre bien por sus hogares, adjunto las actividades de esta semana para Pre- Kinder:

OBJETIVO / HABILIDAD	ACTIVIDAD	RECURSOS
ENKI OA 04 Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: - Relacionar el texto con imágenes.	Estudiantes, guiados por un adulto, reconocen los números 7, 8, 9 y 10 Luego de esto, se les explica su pronunciación y se le insta a Marcar las palabras, pintar los números de 7: Azul. 8: Amarillo, 9: Naranja y 10:Rojo.  Para terminar, se pega la cantidad de elementos que corresponda	Guia de trabajo: "7, 8, 9, 10 ... that's the end"

Esperando que todo vaya maravillosamente durante esta semana para ustedes como familia.

Saludos Cordiales.