

PLAN DE CONTINGENCIA COVID-19 (15 al 19 de Junio 2020) - Priorización Curricular MINEDUC

Curso:	3° B		
Profesor jefe:	Ivan Ahumada F		
Correo Electrónico:	ivanahumada@colegionazareth.cl		
ASIGNATURA	OBJETIVO / HABILIDAD	ACTIVIDAD	RECURSOS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ACTIVIDAD 1 (15-06-2020)	Nivel 1 OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura • fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos 	Clase grabada sobre el contenido de textos instructivos 1. Realizar actividad indicada por el profesor.	- Libro Guía - Cuaderno

<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ACTIVIDAD 2 (17-06-2020)</p>	<p>Nivel 1 OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura • fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos 	<p>Clase grabada uso de la letra J y G.</p> <p>1. Realizar actividades indicadas por el profesor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Libro Guía - Cuaderno
<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ACTIVIDAD 3 (19-06-2020)</p>	<p>NIVEL 1 OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su</p>	<p>1. Realizar actividad de resumen presentada en la página 78 del libro guía</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Libro Guía - Cuaderno

	<p>conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura • fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos 		
<p>MATEMÁTICA ACTIVIDAD 1 (15-06-2020)</p>	<p>Nivel I OA 15 Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D, construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla), desplegando la figura 3D.</p>	<p>Comenzaremos a ver contenidos de geometría: Figuras en 2D, 3D y sus elementos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar pág. 156 observando el entorno donde tú estás ahora. 2. Abre tu cuaderno de geometría y texto en la pág. 157 y copia la definición de los dos rectángulos que aparecen, uno de los prismas y el otro de las pirámides. Puedes pedir ayuda para los dibujos. Termina de leer la página dada. 3. Busca en tu casa palitos de fosforo y Plasticina para hacer una actividad el día viernes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Texto del estudiante. (grueso) - Cuaderno de geometría.
<p>MATEMÁTICA ACTIVIDAD 2 (17-06-2020)</p>	<p>Nivel I OA 15 Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D, construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla), desplegando la figura 3D.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abre tu cuaderno de geometría y texto en la pág. 158 Dibuja y escribe los elementos del cilindro, cono y esfera. Termina de leer la página. 2. Leer y responder la pág. 159. 	<ul style="list-style-type: none"> - Texto del estudiante (grueso) - Cuaderno de geometría.

<p>MATEMÁTICA ACTIVIDAD 3 (19-06-2020)</p>	<p>Nivel I OA 15 Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D, construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla), desplegando la figura 3D.</p>	<p>Taller con evaluación acumulativa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observa el taller colaborativo de la pág 160, con los materiales solicitados construir una estructura de una pirámide de base triangular, una pirámide de base cuadrada, un cubo y un paralelepípedo. (observa la pág 157). Por favor guardar, ya que, seguiremos usando la próxima semana. 2. Enviar la foto del taller terminado cuando puedan y usar los materiales que tengan en casa, no complicarse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Palos de fósforos - Plasticina, greda, arcilla (lo que tengan en casa para unir los palos de fósforos)
<p>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES ACTIVIDAD 1 (16-06-2020)</p>	<p>Nivel 1 OA 3 Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.</p>	<p>Clase grabada sobre el tema: La grabación se entregará el día martes 16 de junio a los profesores jefes para que sean distribuidas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observar la imagen de la página 106 y completar cuadros con la información entregada en la página 107 del libro guía 	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - Libro y cuaderno del estudiante
<p>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES ACTIVIDAD 2 (18-06-2020)</p>	<p>Nivel 1 OA 3 Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer la información presentada y completan el plano de Roma de la página 108 del libro guía. 	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - Libro y cuaderno del estudiante

CIENCIAS NATURALES ACTIVIDAD 1 (16-06- 2020)	Nivel 1 OA 12 Explicar los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra. Habilidad: Observar, plantear preguntas y formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno. (OA a)	Reforzar contenido movimientos de la tierra. 1. Video explicativo del profesor. 2. Trabajan preguntas explicadas en el video.	<ul style="list-style-type: none"> - Video explicativo - Cuaderno
CIENCIAS NATURALES ACTIVIDAD 2 (18-06- 2020)	Nivel 1 OA 12 Explicar los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra. Habilidad: Observar, plantear preguntas y formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno. (OA a)	Evaluación formativa movimientos de la tierra 1. Entran en el link del formulario y responden las preguntas.	<ul style="list-style-type: none"> - Formulario Google https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSceq4G5v9hcnWpBGkK3e503zRlyjySSEoT4sWpGriilpl6TaA/viewform
INGLÉS ACTIVIDAD 1 (16-06-2020)	OA13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo con un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.	1. Ítem 14: Miran las imágenes y responden las preguntas. 2. Ítem 15: En su cuaderno, hacen un poster promoviendo los valores planteados en el recuadro. Pueden elegir los que quieran.	<ul style="list-style-type: none"> - Students Book – Page 22
INGLÉS ACTIVIDAD 2	OA10 Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples	1. Ítem 16: Utilizando el dado, juegan en el tablero, respondiendo a las preguntas planteadas. Pueden invitar a la familia y jugar juntos.	<ul style="list-style-type: none"> - Students Book – Page 23 - Dado

(18-06-2020)	para familiarizarse con los sonidos propios del inglés		
RELIGIÓN ACTIVIDAD UNICA (15-06-2020)	Apreciar el amor que tiene Jesús a los niños y los dignifica como seres humanos.	<p>Buen día mis queridos alumnos y alumnas, antes de comenzar, nos pondremos en la presencia de Jesús para que nos acompañe. Para ellos rezaremos a nuestro padre celestial un Padrenuestro y pediremos por nuestra familia, el país y el mundo para que culmine pronto esta pandemia. Con la ayuda de tus padres, observa la proyección del video que aparece en la página web del colegio.</p> <p>Escucha atentamente la narración de la historia bíblica llamada “Jesús bendice a los niños” que aparece en Lucas 18, 15-17. (comenta en familia)</p> <p>Posteriormente, <u>dibuja y colorea en el cuaderno de religión</u> aquella escena que más te llamó la atención, no te olvides de <u>colocar el objetivo y la fecha.</u></p> <p>Muchas bendiciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video plataforma del Colegio Nazareth - Biblia
RELIGIÓN ACTIVIDAD UNICA (17-06-2020)	Apreciar el amor que tiene Jesús a los niños y los dignifica como seres humanos.	<p>Buen día mis queridos alumnos y alumnas, antes de comenzar, nos pondremos en la presencia de Jesús para que nos acompañe. Para ellos rezaremos a nuestro padre celestial un Padrenuestro y pediremos por nuestra familia, el país y el mundo para que culmine pronto esta pandemia. Con la ayuda de tus padres, observa la proyección del video que aparece en la página web del colegio.</p> <p>Escucha atentamente la narración de la historia bíblica llamada “Jesús bendice a los niños” que aparece en Lucas 18, 15-17. (comenta en familia)</p> <p>Posteriormente, <u>dibuja y colorea en el cuaderno de religión</u> aquella escena que más te llamó la atención, no te olvides de <u>colocar el objetivo y la fecha.</u></p> <p>Muchas bendiciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video plataforma del Colegio Nazareth - Biblia
RELIGIÓN ACTIVIDAD UNICA (19-06-2020)	Apreciar el amor que tiene Jesús a los niños y los dignifica como seres humanos.	<p>Buen día mis queridos alumnos y alumnas, antes de comenzar, nos pondremos en la presencia de Jesús para que nos acompañe. Para ellos rezaremos a nuestro padre celestial un Padrenuestro y pediremos por nuestra familia, el país y el mundo para que culmine pronto esta pandemia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video plataforma del Colegio Nazareth - Biblia

		<p>Con la ayuda de tus padres, observa la proyección del video que aparece en la página web del colegio. Escucha atentamente la narración de la historia bíblica llamada “Jesús bendice a los niños” que aparece en Lucas 18, 15-17. (comenta en familia)</p> <p>Posteriormente, <u>dibuja y colorea en el cuaderno de religión</u> aquella escena que más te llamó la atención, no te olvides de <u>colocar el objetivo y la fecha.</u></p> <p>Muchas bendiciones</p>	
<p>ED. FÍSICA ACTIVIDAD UNICA (16-06-2020)</p>	<p>Nivel 2 OA 8 Reconocer las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física. AO 9 Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una secuencia de actividades físicas, donde el alumno permita identificar sensaciones corporales a beneficio de su cuerpo. 2. Practicar actividades físicas de forma individual o grupal, sea ya en familia, que les permita generar instancias de vida saludables. 	<p>- Video plataforma del Colegio Nazareth</p>
<p>ED. FÍSICA ACTIVIDAD UNICA (18-06-2020)</p>	<p>Nivel 2 OA 8 Reconocer las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física. AO 9</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una secuencia de actividades físicas, donde el alumno permita identificar sensaciones corporales a beneficio de su cuerpo. 2. Practicar actividades físicas de forma individual o grupal, sea ya en familia, que les permita generar instancias de vida saludables. 	<p>- Video plataforma del Colegio Nazareth</p>

	Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física.		
<p><u>Observaciones:</u></p> <p><u>Inglés:</u> Nuestro establecimiento cuenta con planes propios de la asignatura autorizados por el ministerio de educación.</p> <p><u>Inglés:</u> Los audios de las actividades de audición estarán disponibles en la carpeta de Dropbox anteriormente enviada en los planes de contingencia previos. De no tenerlo o de haber problemas con estos, favor comunicarse a mi correo, el cual es f.heckersdorf@gmail.com. Espero se encuentren muy bien. Saludos cordiales. #StaySafe</p> <p><u>Religión:</u> La actividad la puedes realizar el día que quieras. Recuerda enviar la foto de tu trabajo al siguiente correo ximenastudillo@colegionazareth.cl</p> <p><u>Ed. Física:</u> recuerda que la actividad la puedes realizar el día que quieras y las veces que quieras.</p> <p>MENSAJE IMPORTANTE QUE DEBEMOS CONSIDERAR:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Quédate en casa.2.- Lávate las manos con agua y jabón por 20 segundos, como mínimo.3.- Al toser o estornudar, cúbrete la boca y la nariz con el codo flexionado.4.- Usar pañuelos desechables para eliminar secreciones respiratorias y tíralos tras su uso. <p><u>Recuerda:</u> Estar en familia, es disfrutarlos al máximo, no desaprovechemos esta oportunidad. #quedateencasa</p>			