

PLAN ACADÉMICO COVID 19.

Curso: Pre- Kinder 2020

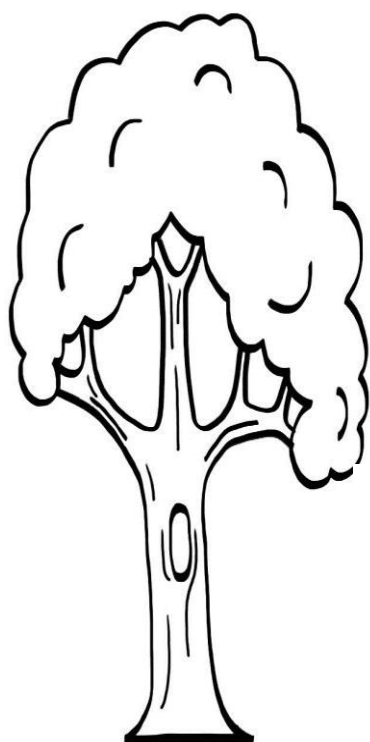
Tías: Maritza y Nicole

Fecha: 27 al 30 de abril 2020

ÁMBITO	OBJETIVO/HABILIDAD	ACTIVIDAD	RECURSO
Comunicación Integral Núcleo: Lenguaje Verbal	Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.	Disertación sobre los animales del mar	Video de Disertación
Interacción y Comprensión del Entorno Núcleo: Exploración del Entorno Natural	Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs.	Disertación sobre los animales del mar	Internet para buscar información
Interacción y Comprensión del Entorno Núcleo: Pensamiento Matemático	Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.	5 fichas de ejercicios concepto DIRECCIÓN , cada una con su instrucción a seguir.	Set de fichas en página web del colegio y WhatsApp
Interacción y Comprensión del Entorno Núcleo: Pensamiento Matemático	Identificar y reconocer atributos de figuras de figuras geométricas	5 fichas de ejercicios de triángulos, cada una con su instrucción a seguir.	Set de fichas en página web del colegio y WhatsApp

Día 1

Colorea café el perrito que come mirando hacia el árbol y de negro el que mira hacia el semáforo.

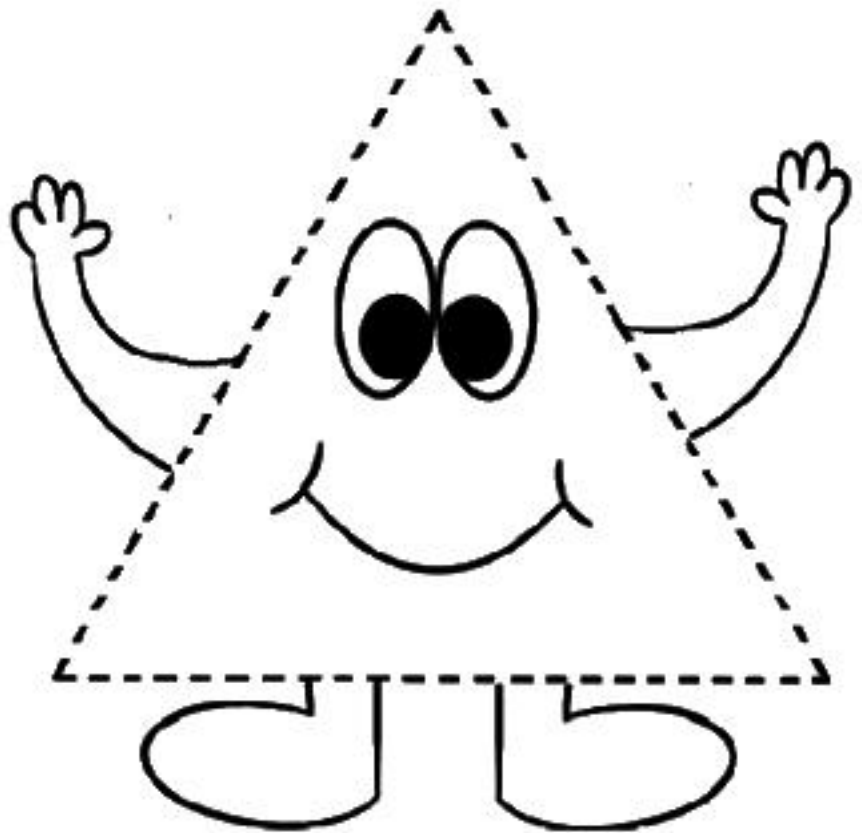


¡EL TRIÁNGULO!

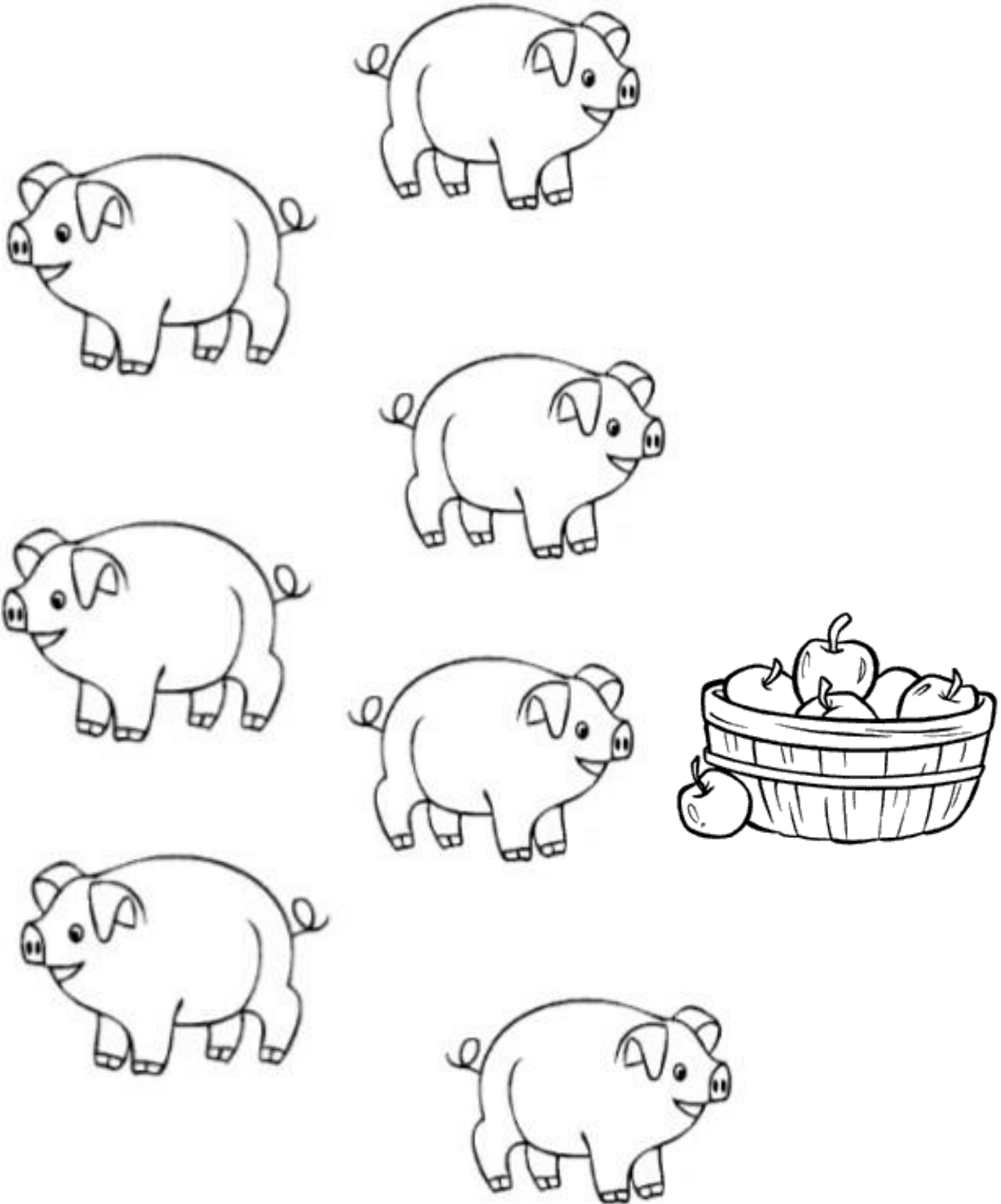
Marca con tu lápiz grafito los lados del triángulo, colorea del color que tú quieras.

Soy el
triángulo.

Repasa mis
tres lados y
coloréame.



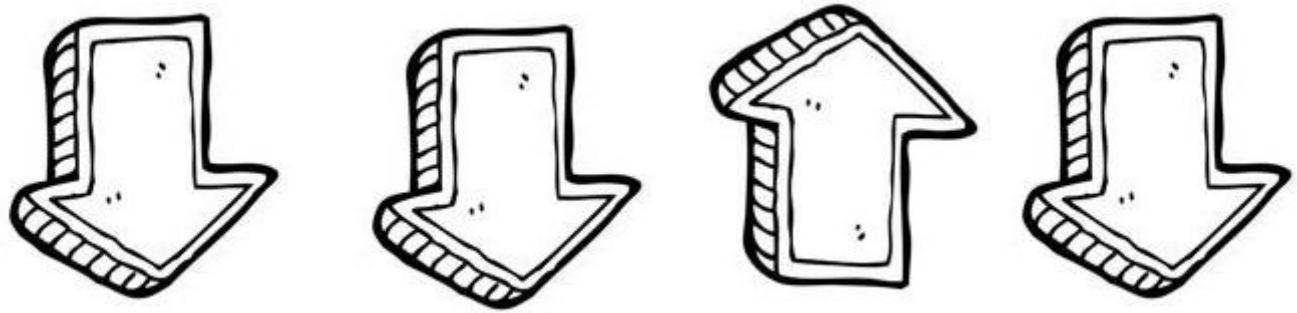
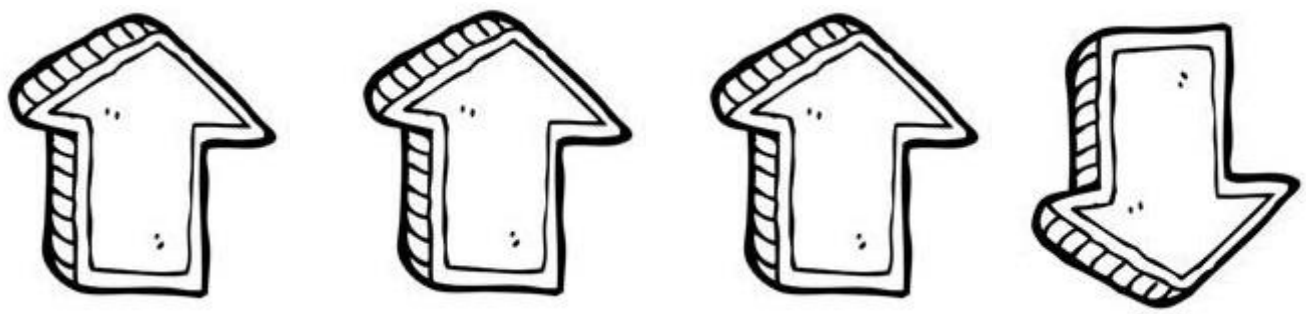
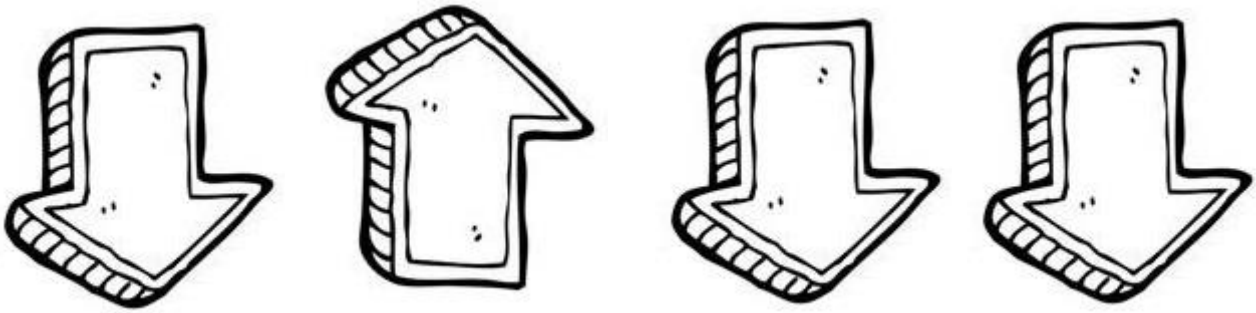
Colorea los cerditos que caminan hacia las manzanas:



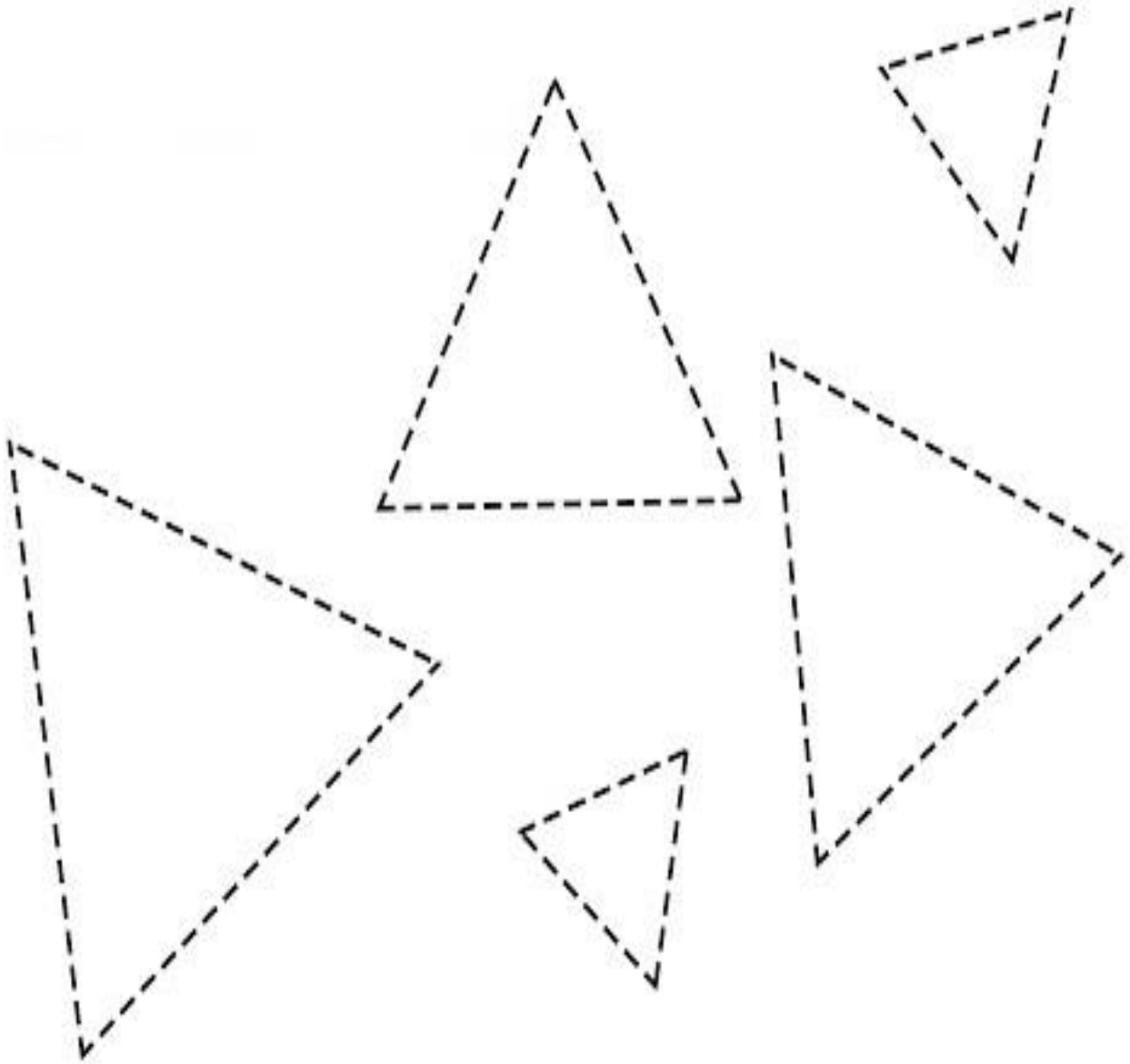
Colorea solo las figuras triangulares



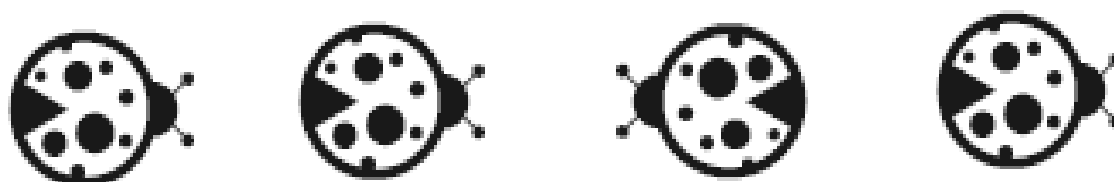
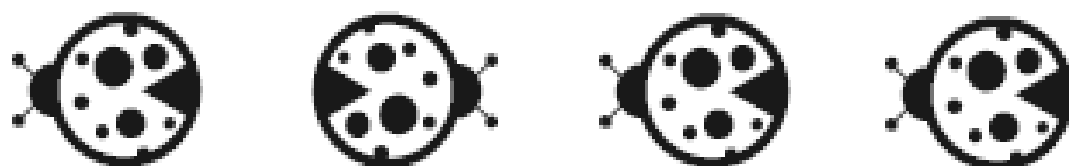
En cada fila colorea la flecha que va en otra dirección:



Marca con tu lápiz grafito los triángulos, elige 2 y decora libremente.

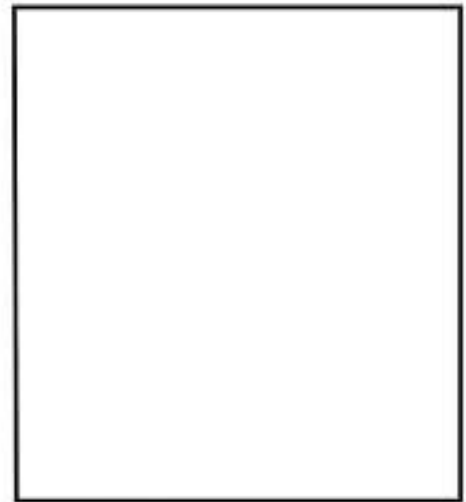
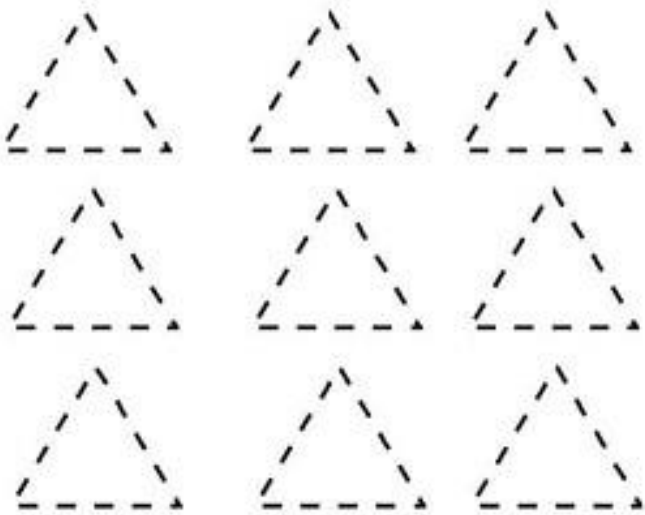
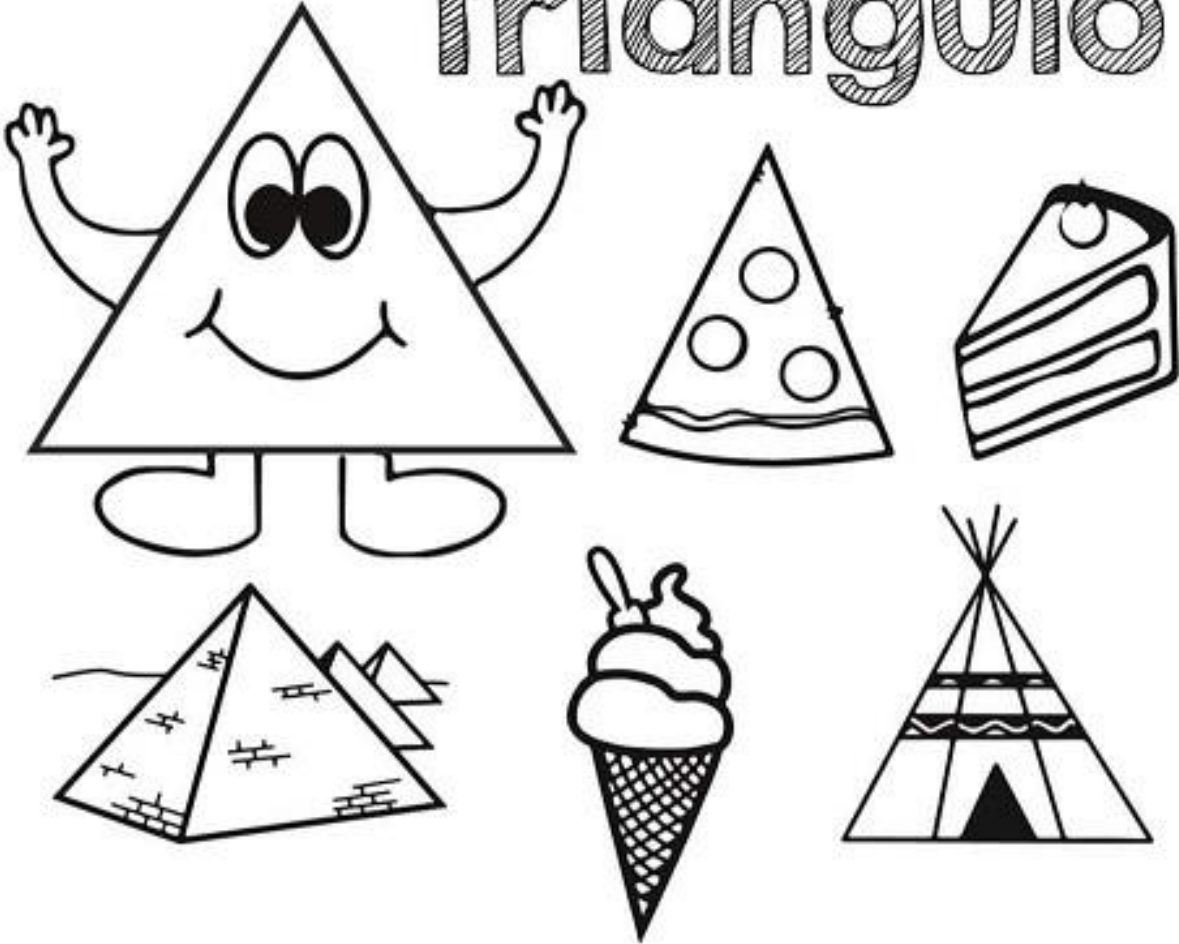


En cada fila colorea la chinita que va en otra dirección:

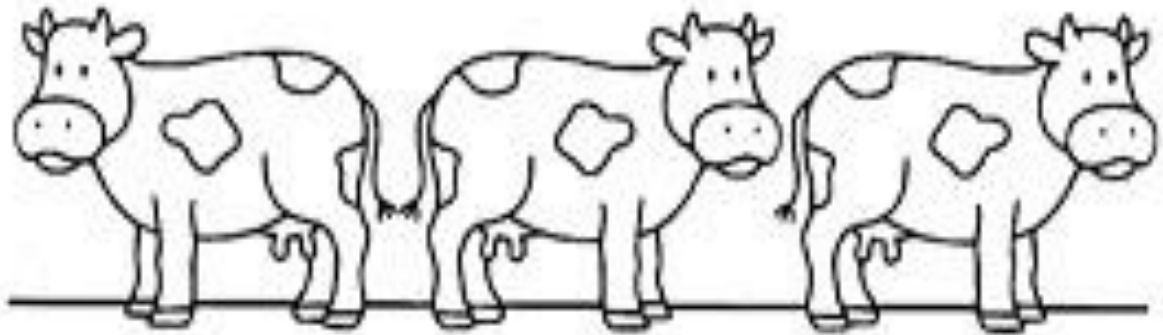


Colorea las figuras triangulares, marca con tu lápiz grafito los triángulos, en el rectángulo dibuja 1 triángulo.

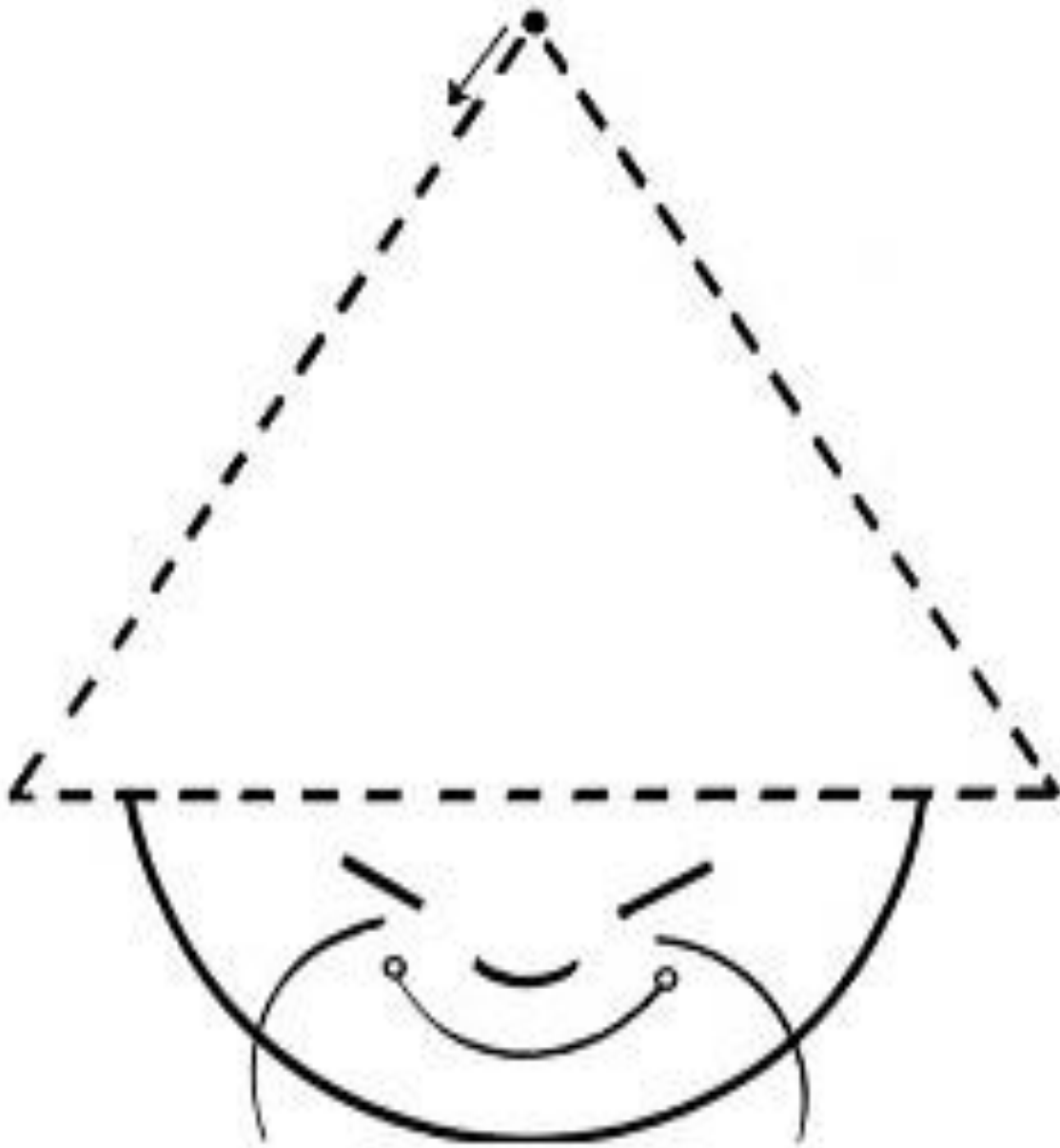
Triángulo



En cada fila colorea los animales que van en la misma dirección:



Marca con tu lápiz grafito el sombrero del chinito, rellénalo con el papel que tengas en casa, colorea la cara del chinito.



CIENCIAS Y LENGUAJE

Estimados Padres:

Durante el mes de mayo tenemos planificado el tema de los "Habitantes del mar". Una de las actividades consideradas son las DISERTACIONES, con la finalidad de concretizar experiencias relacionadas con el manejo de información y el lenguaje expresivo. En esta ocasión el niño/a elegirá junto a su familia, el habitante del mar del cual va a disertar, no importa si se repite con otro compañero/a, cada uno/a le da su sello personal. El formato que se va a utilizar será un video con la siguiente información nombre, principales características, lugar donde habita en las costas de Chile, se come o no, otras. Igualmente será bienvenido todo aporte creativo que uds. como familia deseen contribuir a esta actividad. La disertación en video debe ser enviada el lunes 11 de mayo. En caso de volver a clases presenciales se enviará calendario de presentación.

iiiiiiiY ahora manos a la obra!!!!!!!!!!!!

EDUCACIÓN FÍSICA

Estimados apoderados, junto con saludar y esperando que se encuentren bien junto a su familia. A continuación adjunto link:

<https://www.youtube.com/watch?v=jueKxKUUh70> basado en Habilidades Motrices Básicas, a fin de que puedan trabajar en conjunto con sus hijos.

Para realizar las actividades que se presentan en el material audiovisual mencionado con anterioridad se necesitaran los siguientes elementos:

- Sillas.
- Bolsa de supermercado,
- Mesa o comedor.
- Botellas con agua.
- Pelota.
- Peluches y juguetes.
- Balde.
- Pelotas pequeñas o calcetines envueltos.

*Es pertinente mencionar que los materiales descritos para las actividades son propuestos y estos pueden ser reemplazados por artículos que tengan a mano en su hogar, (entendiendo la contingencia actual) siempre supervisado por un adulto. Se sugiere realizar estas actividades 3 veces por semana para potenciar el aprendizaje del estudiante.

INGLÉS

Estimados apoderados: Junto con Saludarles y esperando que todo se encuentre bien por sus hogares, adjunto las actividades de esta semana para Pre- Kinder:

OBJETIVO / HABILIDAD	ACTIVIDAD	RECURSOS
ENPK OA04: Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: - Relacionar el texto con imágenes	<p>Estudiantes, guiados por un adulto, reconocen el número 2. Luego de esto, se les explica su pronunciación y se le insta a apuntar objetos que sean solo 2 unidades.</p> <p>Luego de esto, se completa el número 2 rellenándolo con unos de color rojo, se conectan los puntos para hacer el número en cuestión, para terminar encerrando en un círculo los objetos correspondientes al número.</p>	<p>Guía de Trabajo: "Number 2"</p>

Esperando que todo vaya maravillosamente durante esta semana para ustedes como familia.

Saludos Cordiales.

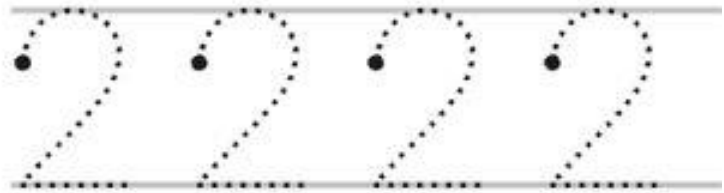
NAME		DATE	
------	--	------	--

NUMBER 2!

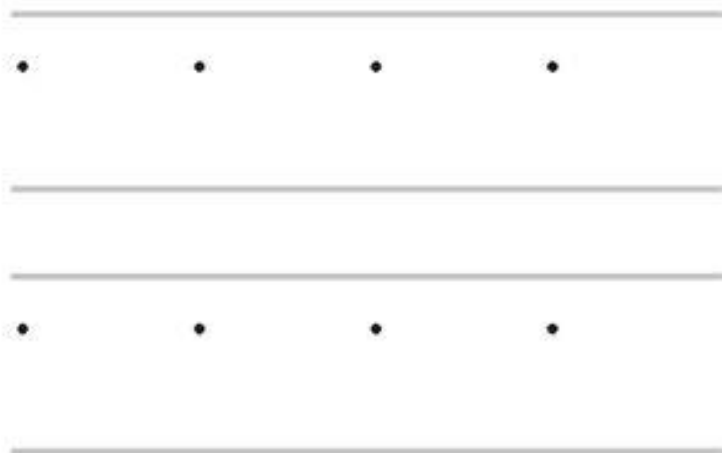
Stamp or colour the number



Practice tracing the number: Start at dot



Practice printing the number: Start at dot



Circle groups with two items in the group

