

PLAN DE CONTINGENCIA COVID-19 (MAYO DE 2020)

Curso:	3°B		
Profesor jefe:	Ivan Ahumada F		
Correo Electrónico:	ivan.ahumada09@gmail.com		
ASIGNATURA	OBJETIVO / HABILIDAD	ACTIVIDAD	RECURSOS
Lenguaje y Comunicación ACTIVIDAD 1 LUNES 04-05	Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita;	1. Comprensión lectora y juego: "Que le paso a la gallina" https://www.mundoprimeria.com/lecturas-para-ninos-primaria/gallina "El leopardo" https://www.mundoprimeria.com/lecturas-para-ninos-primaria/leopardo 2. Al principio se expondrá la lectura y al final indicará el desafío para jugar y demostrar la comprensión lectora	- Recursos audiovisuales - Guía online
Lenguaje y Comunicación ACTIVIDAD 2 MIÉRCOLES 06-05		1. Desarrollo guía de aprendizaje: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfyvxEJfebYQQ2--DwsDsNyfheahmNecIY7hvyPzzmbPwW4Yw/viewform	
Lenguaje y Comunicación ACTIVIDAD 3 VIERNES 08-05		1. CONTENIDO: Tipos de textos https://www.youtube.com/watch?v=fTeYfLUPsao https://www.youtube.com/watch?v=iKKYma-ol7o https://www.youtube.com/watch?v=RAjJ5gCPem0	

<p>Matemática ACTIVIDAD 1 LUNES 04-05</p>	<p>OA6 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adicción y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver del texto del estudiante (gordo), los desafíos matemáticos de la pág. 58. 2. Resolver del texto de ejercicios (flaco) págs. 38 y 39. 	<ul style="list-style-type: none"> - Texto del estudiante - Texto de ejercicios.
<p>Matemática ACTIVIDAD 2 MIÉRCOLES 06-05</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer y comprender pág. 67 del texto del estudiante. 2. Copiar en tu cuaderno de asignatura, la propiedad conmutativa de la adición. (pág. 67 entera) 3. Observa el video en YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=EgSOgTWuSGM 	<ul style="list-style-type: none"> - Texto del estudiante - Cuaderno de asignatura. - Internet YouTube
<p>Matemática ACTIVIDAD 3 VIERNES 08-05</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer y comprender pág. 68 del texto del estudiante. 2. Copiar en tu cuaderno de asignatura, la propiedad asociativa de la adición. (pág. 68 entera) 3. Observa el video en YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=EgSOgTWuSGM 	<ul style="list-style-type: none"> - Texto del estudiante - Cuaderno de asignatura. - Internet YouTube
<p>Historia y Geografía ACTIVIDAD 1 MARTES 05-05</p>	<p>OA 11 Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexión https://www.youtube.com/watch?v=gizgxKIDDnc https://www.youtube.com/watch?v=K06G9Osfkek 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos audiovisuales - Guía Online

<p>Historia y Geografía ACTIVIDAD 2 JUEVES 07-05</p>	<p>OA 13 Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros.</p>	<p>1. Guía aprendizaje: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeRDFJ6_1fdOnT5j_VyzoRwkYxPrqwg0UZmfe6DLo1eA3BI-A/viewform</p>	
<p>Ciencias Naturales ACTIVIDAD 1 MARTES 05-05</p>	<p>OA 8 Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las ampolletas y el fuego, entre otras. OA 9 Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.</p>	<p>1. Repasar contenidos de la unidad I la luz (recordar que todos los videos enviados están en línea, la materia del texto y cuaderno.) 2. Resolver prueba online.</p>	<p>- Prueba online: “la luz” https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScwL_MoH9Elec_jZa7allvnKxjuuo-VCSCzHQewbAVKG_GgBA/viewform</p>
<p>Ciencias Naturales ACTIVIDAD 2 JUEVES 07-05</p>	<p>OA 10 Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad. Habilidad: Observar, plantear preguntas y formular inferencias y predicciones, en forma</p>	<p>1. Repasar contenidos de la unidad I “el sonido” (recordar que todos los videos enviados están en línea, la materia del texto y cuaderno.) 2. Resolver prueba online</p>	<p>- Prueba online: “el sonido” https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc1-8_4Wz-wZ3mSj9mbsddTWJSLvpWn9jNKfhDx-dZud8mulQ/viewform</p>

	guiada, sobre objetos y eventos del entorno.		
<p>Inglés ACTIVIDAD 1 MARTES 05-05</p>	<p>OA10: Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés</p>	<p>Estudiantes recuerdan vocabulario visto en actividades anteriores relacionado con objetos de la sala de clase</p> <p>1. Luego de esto, se les comenta que hoy repasaremos esto, junto con agregar nuevo vocabulario, el cual será preposiciones de lugar (o prepositions of place en Inglés). Asimismo, se le explica que son aquellas palabras que demuestran posición o lugar frente a otros objetos. Al hacer esto, revisan Imagen “Infografía – Prepositions of place” la cual muestra las que veremos en esta actividad: In, on, behind, under. Las pronunciaciones de estas están incluidas en Carpeta Dropbox.</p> <p>A continuación copian en su cuaderno la infografía explicativa.</p> <p>Por ultimo, escuchan la canción, apuntando donde se encuentran los objetos planteados en la canción, para terminar cantándola junto con la pista de audio N°8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inglés 3° básico. Student’s Book (Page 15) • Audio N° 8 • Infografía: Prepositions of place + Pronunciation: Prepositions of place • Recursos disponibles en https://bit.ly/2Kruush

<p>Inglés ACTIVIDAD 2 JUEVES 07-05</p>	<p>. Expresión Escrita OA13: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p>	<p>Estudiantes, guiados por un adulto responsable, recuerdan contenido visto en actividades anteriores (School Objects and Prepositions). Luego de esto, los estudiantes proceden a responder ítems 4 y 5 de la Página 10 del Activity book.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ítem 4: Mira las imágenes y encierra la oración que corresponda. <p>1. Ítem 5: Leen y completan las oraciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inglés 3° básico. Student's Book (Page 16) • Activity book – Page 10 <p>-</p>
<p>Artes visuales Rotativo Actividad 1 LUNES 04-05</p>	<p>OA1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales</p> <p>OA4 Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan.</p>	<p>Contenido: Elementos de la naturaleza: plantas, animales e insectos. Actividad 1: Los alumnos observan en la presentación de power point, árboles de diferentes tipos y realizan un dibujo del árbol que más les llamó la atención o más les gustó en su cuaderno o croquera. Como título debe escribir lo siguiente: Entorno Natural. Una vez terminado el dibujo, señalan las similitudes y diferencias de las imágenes observadas, respondiendo las siguientes preguntas: - ¿Qué formas tienen las hojas? ¿En qué se parecen y diferencian? (formas y colores) - ¿Qué formas tienen los troncos y las ramas? ¿En qué se parecen y diferencian? (formas y colores) - ¿Cuáles son más altos y cuáles más bajos? - ¿Cuáles son más anchos y cuáles más delgados? - ¿Cuál de todos los árboles me gustaría tener en mi casa y por qué?</p> <p>Observación: Estas preguntas deben ser respondidas en la página siguiente del dibujo.</p>	<p>- Power point ACTIVIDAD 1</p> <p>- Cuaderno croquis o croquera</p>

<p>Artes visuales Rotativo Actividad 2 MIÉRCOLES 06-05</p>		<p>Contenido: Fenómenos Naturales. Actividad 2: En el cuaderno o croquera escriben como título: Fenómenos Naturales. Luego preguntar a los estudiantes, ¿Qué fenómenos naturales conoces? Esperar las respuestas y continuar con la actividad. Observan en una presentación de power point, imágenes acerca de fenómenos de la naturaleza y describen de forma oral, las emociones e ideas que les provocan con elementos del lenguaje visual (Presencia de líneas, formas y colores). Seleccionan uno de los fenómenos de la naturaleza observados y buscan imágenes y fotografías de revistas para realizar un collage en el cuaderno o croquera. Para esto: recortan elementos de la naturaleza como montañas, ríos, árboles y colores, etc. en revistas, diarios, folletos u otros. Componen su trabajo de arte de acuerdo al tema, sin dibujo previo. (Armar el paisaje directamente con los recortes). Observación: un collage es una técnica de crear algo nuevo reutilizando revistas, periódicos, cintas, telas, fotografías, etc. (Ejemplos de collage en power point).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Croquera - Power point ACTIVIDAD 2 - Revistas, diarios, etc - Tijeras - Pegamento <p>ACTIVIDAD EVALUADA Se adjunta pauta de evaluación</p>

<p>Artes visuales Rotativo Actividad 3 VIERNES 08-05</p>	<p>OA3 Crear trabajos de arte a partir de registros visuales, experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de: procedimientos de dibujo, pintura, grabado, escultura, técnicas mixtas, artesanía, fotografía, entre otros.</p>	<p>Contenido: Pintura: lápices de colores. Actividad 3: Los estudiantes observan imágenes de obras de arte sobre fenómenos naturales. Comentan a partir de preguntas planteadas en la presentación. Posteriormente pintan en su cuaderno algún fenómeno de la naturaleza observado en las obras de los artistas anteriormente nombrados, con lápices de colores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Power point ACTIVIDAD 3 - Cuaderno o croquera - Lápices de colores
<p>Observaciones: Esta semana no se realizarán actividades de Ed. Física. También comentarles que esta semana se va a dar plazo para enviar las actividades que se encuentran pendientes en todas asignaturas y así quedar al día.</p>			

Pauta de Evaluación 3° Básico

Objetivo: (OA1) Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: animales, plantas y **fenómenos naturales**.

Nombre: _____

Puntaje ideal: 48 puntos Puntaje obtenido: _____ Nota: _____

Descriptores	Puntajes			
	6	4	2	1
1. El tema del collage ocupa un espacio predominante.	6	4	2	1
2. El tema tiene directa relación con lo solicitado en la actividad.	6	4	2	1
3. Hay un adecuado uso del color. Ayuda a la comprensión del tema.	6	4	2	1
4. Hay una buena distribución del espacio. No se observaron espacios en blanco.	6	4	2	1
5. Los dibujos, fotografías o recortes elegidos, facilitan la comprensión de lo expuesto.	6	4	2	1
6. Se aprecia algún elemento novedoso o creativo.	6	4	2	1
7. El estudiante es capaz de representar claramente lo solicitado por la profesora.	6	4	2	1
8. El trabajo se aprecia limpio y las imágenes están bien recortadas.	6	4	2	1
Total				

Observaciones: El trabajo tiene plazo para ser entregado hasta el día 29 de mayo. Puede ser enviado a través de una foto o escáner al correo de la profesora: alejandra.vidal042128@gmail.com.

Recordar que todos los trabajos o tareas en el cuaderno de asignatura (o la croquera) serán evaluados una vez que regresemos a clases.