

PLAN DE CONTINGENCIA COVID-19 (MARZO 2020)

| Curso: | 1° A | | |
|-------------------------|---|---|--|
| Profesor Jefe: | Estela soto Contreras | | |
| Correo Electronico: | Estelasotocontreras Gmail.com | | |
| ASIGNATURA | OBJETIVO / HABILIDAD | ACTIVIDAD | RECURSOS |
| Lenguaje y Comunicación | Identificar los sonidos que componen las palabras reconociendo, separando y combinando sus fonemas y silabas. | <ul style="list-style-type: none"> Trabajar cuaderno de caligrafix letras M – L (dos planas diarias) Observar video explicativo el monosílabos de las letras correspondientes. | Cuaderno, lápiz, gomas, computador o celular. |
| Matemática | Contar números del 0 al 100, de 1 en 1, de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4, 5 en 5, hacia delante y hacia atrás. | <ul style="list-style-type: none"> Realizar recta numérica del 0 al 30 de 1 en 1, de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en 5, aprenderlos para responder a preguntas. | Cuaderno de asignatura |
| Historia y Geografía | Nombrar y secuenciar los días de la semana y meses del año, utilizando calendarios e identificar el año en curso. | <ul style="list-style-type: none"> Aprender los meses del año Observar video el monosílabo de los meses del año. Fabricar calendario del mes de marzo (recortar y pegar números en cuaderno blanco de tal manera que se represente el calendario de marzo 2020 | Cuaderno de asignatura, computador o celular, números. |

| | | | |
|--------------------|--|--|---|
| Ciencias Naturales | Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegernos y para prevenir situaciones de riesgo. | Escribir en cuaderno la definición de cada uno de los sentidos. Observar videos | Cuaderno de asignatura |
| Ingles | Comprensión auditiva (listening) OA01: Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos. | <ul style="list-style-type: none"> • Guiados por un adulto, reconocen en español las distintas horas del día (Mañana, Tarde y noche) • Luego de reconocer las distintas horas, escuchan canción “How are you? I'm fine. (Greeting song) - English song for Kids - Exciting song.” (<i>ver anexo Recursos</i>). • Al terminar el video, reforzar Horas del día y su pronunciación (Good morning, Good afternoon, Good night) • Por ultimo, en una hoja por hora del día (en total 3 hojas), Un adulto responsable escribe de titulo una hora correspondiente (Good | <ul style="list-style-type: none"> • How are you? I'm fine. (Greeting song) - English song for Kids - Exciting song. https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJ0w • Cuaderno de Asignatura |

| | | | |
|----------------|--|---|----------------|
| | | <p>morning, good afternoon, good night) y realizar un dibujo alusivo a cada uno en cada hoja, a hoja completa. (Ej: niños despertando, niños jugando en el parque por la tarde, un niño durmiendo, etc)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicar la canción de forma oral. | |
| Tecnología | Usar software de dibujo, paint | <ul style="list-style-type: none"> • Crear dibujo de un entorno cultural ejemplo: casas , campo con figuras geométricas utilizando colores. | Programa Paint |
| Artes Visuales | Crear, trabajo de arte a partir de entorno cultural: vida cotidiana. | <ul style="list-style-type: none"> • Crear dibujos de arte de actividades familiares, ejemplo: un día jugando en el parque. | Hoja de Block |

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| Musica | OA2: Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada. | <ul style="list-style-type: none"> • Escuchar “caracolito” Miss Rose en youtube. • Escuchar “Caballito blanco” y dibujar la parte que más les gustó. | Video en Youtube |
| Religión | Reconocer cada uno de los días de la creación. | <ul style="list-style-type: none"> -Buscar en internet cada uno de los días de la creación. -Observar lo que fue creado en los 7 días. -Comentar con los padres lo observado. -Recortar y pegar en el cuaderno 20 los elementos de la creación de Dios. (Ejemplo: La luna) | <ul style="list-style-type: none"> -Internet (Google) -Cuaderno -Revistas usadas -Lápices de colores - Pegamento -Tijeras |
| Orientación | Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia. | Observar video “La niña que no quería compartir” y conversar en familia. | Internet Computador |
| Ed. Física | Conocer las habilidades motrices básicas, a través de un video y poder practicar. | Video: https://www.youtube.com/watch Habilidades motrices video carlos Trim | computador |

Observaciones: