

**PLAN ACADÉMICO COVID 19 - PRIORIZACIÓN CURRICULAR MINEDUC**

**Curso:** Pre- Kinder 2020

**Tías:** Maritza y Nicole

**Fecha:** 15 al 19 de junio 2020

<b>ÁMBITO</b>	<b>OBJETIVO/HABILIDAD</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RECURSO</b>
Interacción y Comprensión del Entorno  Núcleo:  Pensamiento Matemático	<p align="center"><b>Nivel 1</b></p> Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre.	5 fichas de ejercicios concepto SOBRE-DEBAJO, cada una con su instrucción a seguir.	Set de fichas en página web del colegio y WhatsApp
Interacción y Comprensión del Entorno  Núcleo:  Pensamiento Matemático	<p align="center"><b>Nivel 1</b></p> Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	5 fichas de ejercicios NÚMERO 2 cada una con su instrucción a seguir.	Set de fichas en página web del colegio y WhatsApp
Interacción y Comprensión del Entorno  Núcleo:  Comprensión del Entorno Natural	<p align="center"><b>Nivel 1</b></p> Manifestar interés y asombro por diversos elementos, situaciones y fenómenos del entorno natural, explorando, observando, preguntando, describiendo, agrupando, entre otros.	Lectura BIENVENIDO INVIERNO  PPT o álbum de fotos sobre la lectura.	PC

**CONCEPTO:** SOBRE-DEBAJO

**Día 1**

Colorea todo lo que está sobre de la mesa, dibuja y colorea un juguete debajo de la mesa.



¡SOY EL NÚMERO 2!

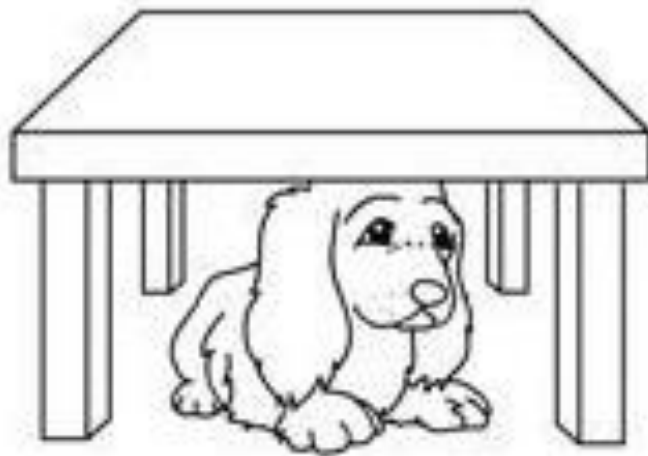
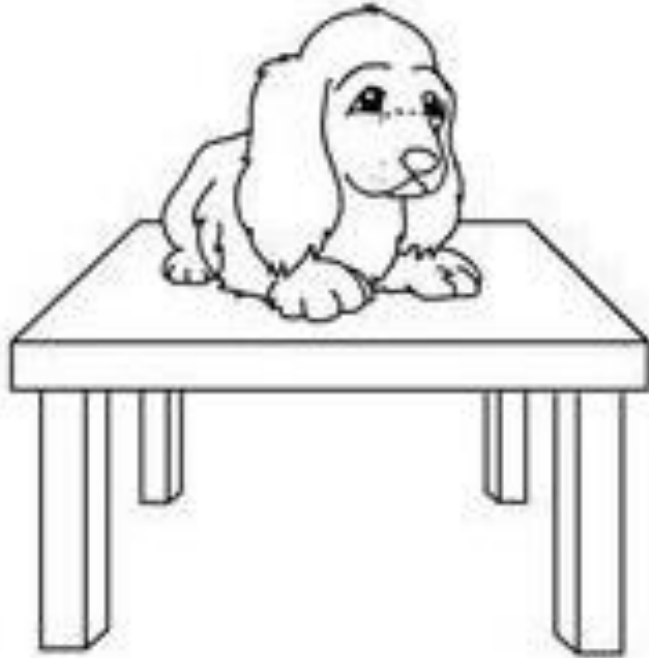
Colorea el número 2 con lápiz de cera o el que tengas en casa.



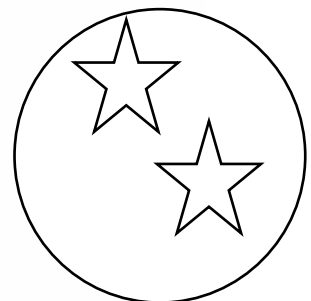
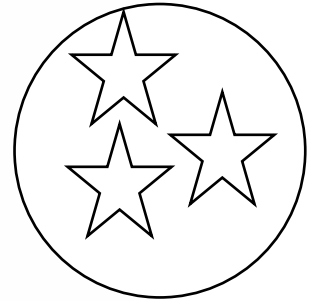
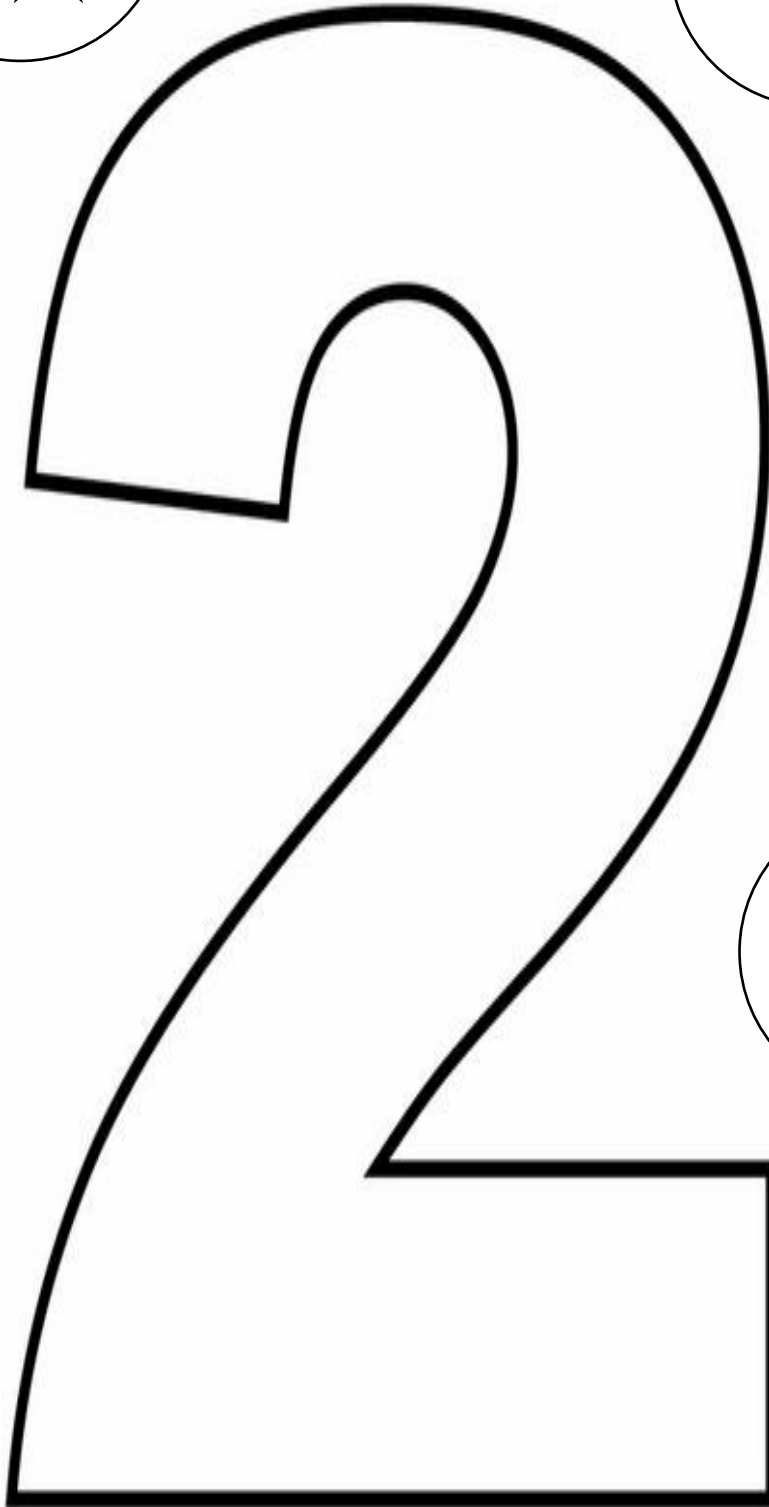
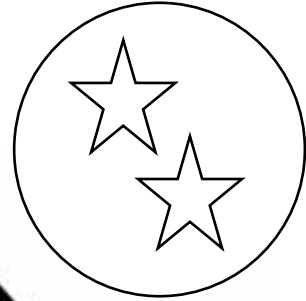
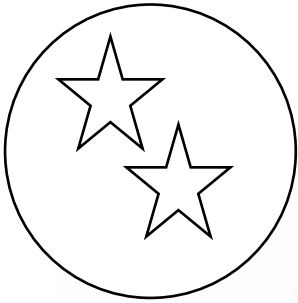
**CONCEPTO:** SOBRE-DEBAJO

**Día 2**

Marca con una X el perrito que está sobre la mesa colorea el que está debajo.



Rellena el número 2 con el papel que tengas en casa. Colorea los conjuntos con 2 elementos.



**CONCEPTO:** SOBRE-DEBAJO

**Día 3**

Colorea lo que está debajo del quitasol y lo que está sobre la cama.



Colorea el número 2:

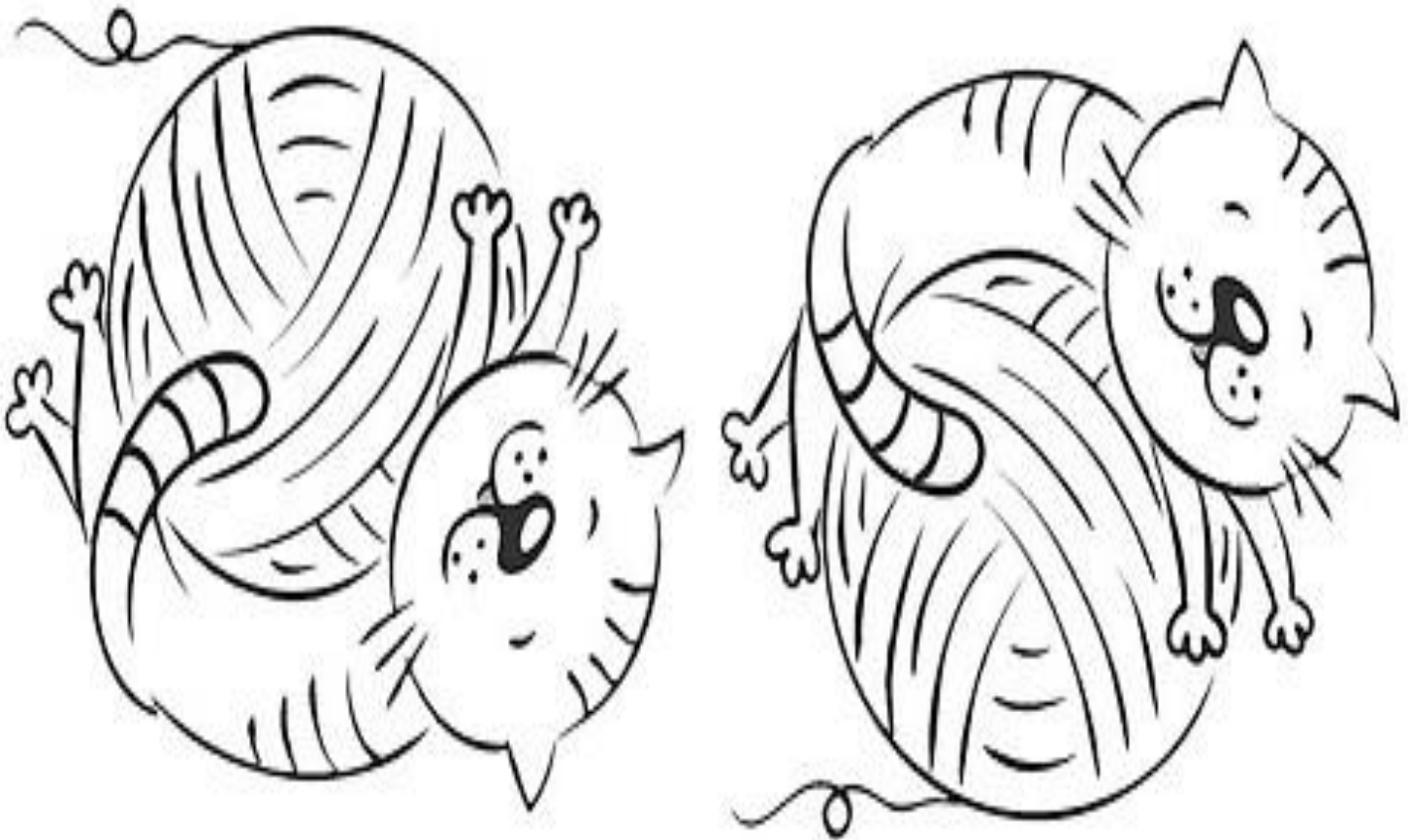


Pegar números 2 de diarios, revistas o calendarios.

**CONCEPTO:** SOBRE-DEBAJO

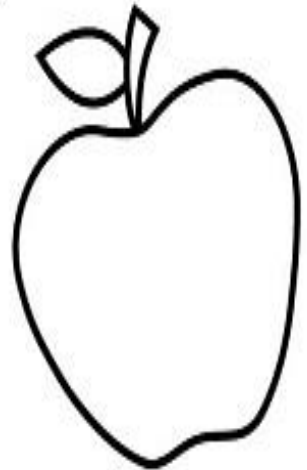
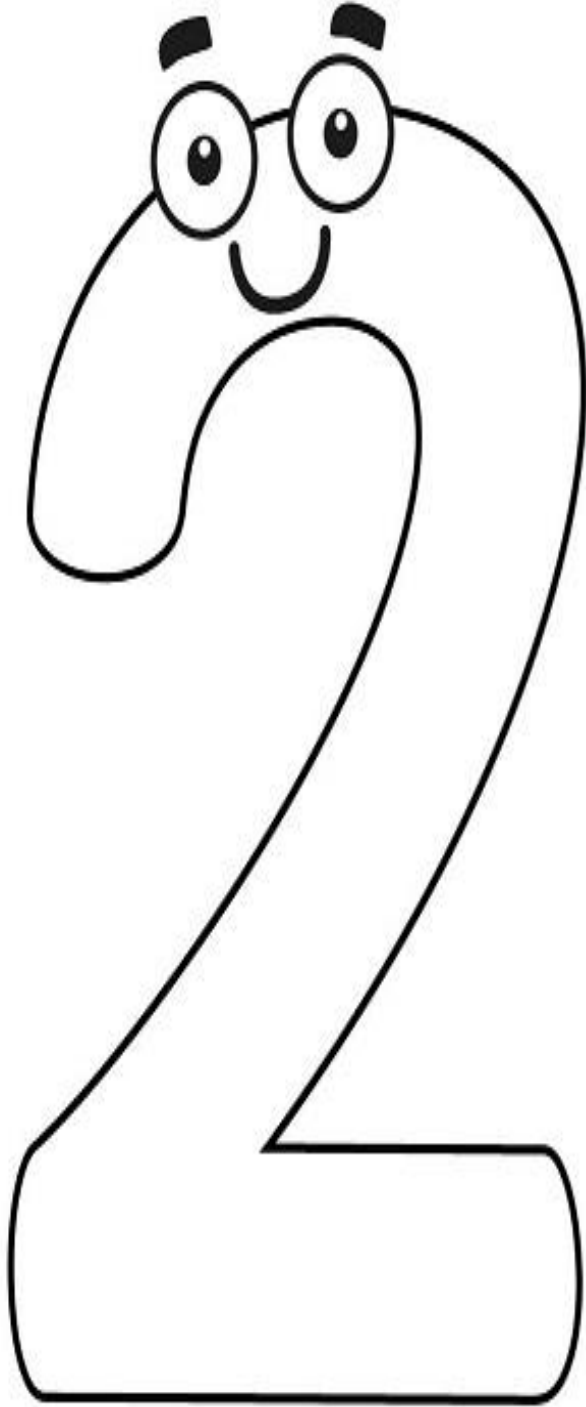
**Día 4**

Colorea azul el gato que está sobre la lana y amarillo el que está debajo.





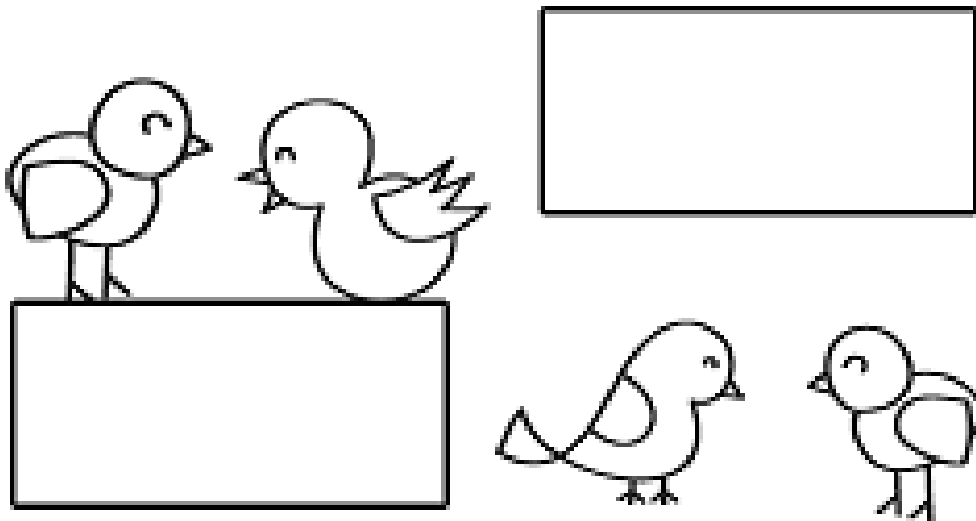
Colorea el número 2 y las 2 manzanas.



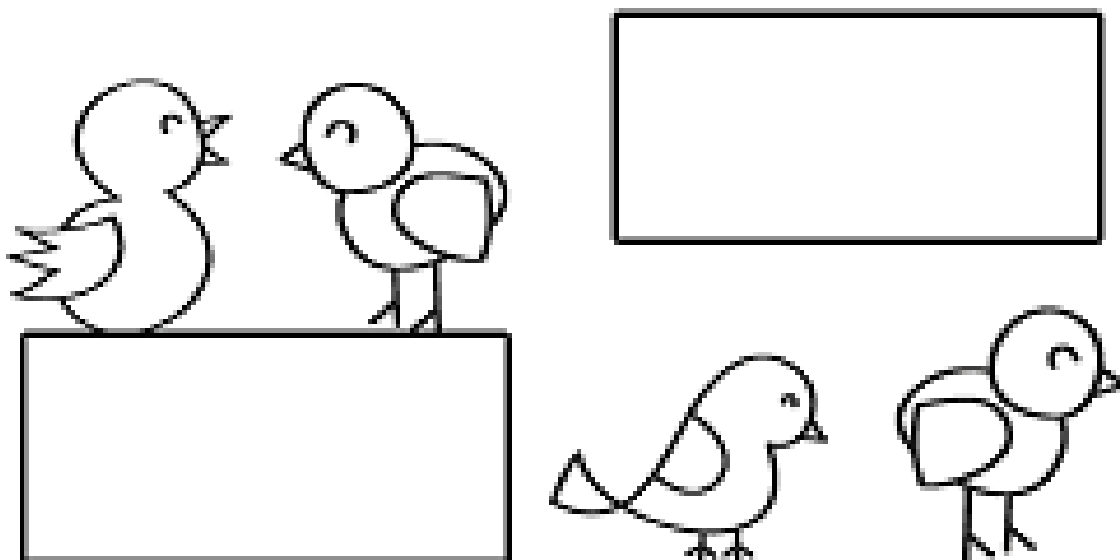
**CONCEPTO:** SOBRE-DEBAJO

**Día 5**

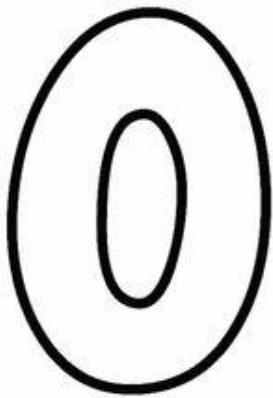
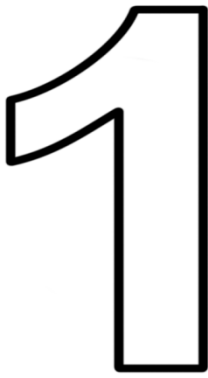
Colorea los pollitos que están debajo de la caja



Colorea los pollitos que están sobre la caja.



Observa bien los números y colorea solo los números 2:



## CIENCIAS

### LECTURA iiiBIENVENIDO INVIERNO!!!!

El 21 de junio llega el invierno, comienza después del otoño, llueve más seguido y la mayoría de los árboles están sin hojas. Como en esta época hace mucho frío usamos ropa abrigada y en nuestras casas prendemos estufas u otro medio de calefacción para darnos calor. Durante el invierno cae nieve en algunos lugares, sobre todo en las zonas montañosas. En esta época del año se pueden practicar varios deportes de nieve el esquí, el trineo y el snowboard.

Realizar un PPT o un álbum de fotos con todo lo descrito en la lectura del invierno de arriba (ropa-medios de calefacción-deportes). Una vez hecho enviar vía wps o correo para su revisión.

### Educación Física

<b>Educación Física</b>	<b>OAT 07</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RECURSOS</b>
-------------------------	---------------	------------------	-----------------

ACTIVIDAD 1	Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.	Lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos y circuitos.	Video llamada plataforma Colegio Nazareth.
-------------	---	---	--

CURSO	OBJETIVO / HABILIDAD	ACTIVIDAD	RECURSOS
<p>Pre-Kínder</p> <p><b><u>OBSERVACIÓN:</u></b></p> <p>Nuestro establecimiento cuenta con planes propios de la asignatura de INGLÉS autorizado por el ministerio de educación.</p>	<p>ENPK OA 02:</p> <p>Comprender textos orales acompañados de imágenes o gestos, relacionados con temas familiares y del entorno cercano.</p>	<p>Estudiantes, guiados por video explicativo, recuerdan miembros de la familia en español, Luego de esto, se les explica el vocabulario temático de la clase y su pronunciación en inglés.</p> <p>Luego de esto, se completan la guía de ejercicios, siguiendo las instrucciones dadas en video explicativo.</p>	<p>- Guía de Ejercicios: "Brothers and Sisters"</p>

NAME		DATE	
------	--	------	--

# HE IS MY DAD!

A PHOTO OF MY DAD	A DRAW OF MY DAD
-------------------	------------------

--	--

MY DAD AND I
--------------

--

MY DAD'S NAME IS:
-------------------